

# Prest og teolog i praksis, del 1

## The practising pastor and theologian, part 1

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: MPT – 314 Antall studiepoeng: 5 Tilbys som enkeltemne: Ja Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Stavanger Undervisningstermin: Høst Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Nei
Studienivå: Høyere grad  Plassering i studieløpet Heltid: Ikke aktuelt Deltid: Ikke fastsatt Forkunnskapskrav: Emnet inngår som obligatorisk emne i <i>Erfaringsbasert masterutdanning i praktisk teologi</i> , men det kan også tas som et enkeltemne. Det kreves cand.theol. grad eller tilsvarende, samt relevant erfaring fra kirkelig tjeneste, fortrinnsvis prestedtjeneste.		<b>Studentarbeidsomfang</b> Undervisningsomfang: 12 timer Omfang annet lærerstyrt arbeid: 12 timer Omfang studentstyrt arbeid: 111 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 135 timer

## Innhold

Emnet skal bidra til at deltakeren reflekterer over sin tjeneste i skjæringsfeltet mellom personlige, profesjonelle og ekklesiologiske dimensjoner. Den enkeltes yrkeserfaring fungerer som et viktig materiale i møte med det teoretiske stoffet. Emnet fokuserer både på den enkeltes selvforståelse som prest og på bearbeidelsen av profesjonens rammer og muligheter med sikte på fornyet inspirasjon i prestehverdagen. Det gir innføring i praktisk-teologisk teori og metode i spenningen mellom tradisjon og nye utfordringer lokalt og globalt, og hvordan man kan reflektere over pastoralteologi og ekklesiologi i en pluralistisk tid.

Dette obligatoriske fellesemne i den Erfaringsbaserte masterutdanningen i praktisk teologi (MPT) arrangeres i fellesskap av partene som tilbyr masterutdanningen: VID, TF/UiO og MF. Dette emnet utgjør den avsluttende delen i Innføringsprogrammet for nye prester.

Hovedtemaer:

- Luthersk prestedtjeneste i dag
- Pastoralteologi og ekklesiologi i en pluralistisk tid
- Praktisk-teologisk teori og metode

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

**Kunnskaper:**

Kandidaten

- har inngående kunnskap om nyere praktisk teologi, med særlig vekt på forholdet mellom teori og praksis
- har avansert kunnskap om nyere pastoralteologi og ekklesiologi og deres sammenheng med presterollen

## Ferdigheter:

Kandidaten

- kan bruke relevante praktisk-teologiske metoder på en selvstendig måte i eget faglige arbeid
- kan analysere ekklesiologiske og pastoralteologiske problemstillinger med tanke på egen preste-tjeneste

## Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan analysere relevante praktisk-teologiske problemstillinger
- kan anvende og formidle sine praktisk-teologiske kunnskaper og ferdigheter på nye områder innenfor preste-yrket

## Arbeids- og undervisningsformer

- Skriftlig forarbeid til samlingen
- Undervisning og gruppearbeid på samlingen, samt gi og motta tilbakemeldinger på de skriftlige innleveringene
- Litteraturstudium ca 350 sider
- Veiledning på skriftlige innleveringer

## Obligatoriske aktiviteter

- Obligatorisk deltakelse på samlingen (minimum 80 %)
- Litteraturred rapport (1200 – 1500 ord). Denne skrives på bakgrunn av egenvalgte 100 sider av fellespensum og skal vise hvordan valgt litteratur kan være relevant for egen preste-tjeneste. Leveres til oppgitt frist før samlingen.
- Refleksjonsnotat (1200 – 1500 ord) som på bakgrunn av kurssamlingen og pensum reflekterer over interessefelt og mulig tema for videre studier. Notatet kan gjerne reflektere rundt og begrunne tema og problemstilling for faglig essay til Prest og teolog i praksis, del 2. Leveres til oppgitt frist etter kurssamlingen.

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

## Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Mappevurdering		Bestått/ikke bestått	100/100

## Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Mappevurdering består av litteraturred rapport og refleksjonsnotat, jf. obligatoriske aktiviteter.

## Pensum

### Bøker

Blåder, Niclas. *Lutheran Tradition as Heritage and Tool*. Eugene, OR., Pickwick Publications, 2015: 1-17, 105-152 (68 s.)

### Kompendium

- Aldén, Mats och Johanna Gustafsson Lundberg. "Skapelsen som evangeliets forståelseshorisont. En ecklesiologisk erinran", *STK 3* (2014):122-132 (11 s.)
- Eckerdal, Jan och Patrik Hagman. "En trinitariskt förankrad kyrkoteologi", *STK 1-2* (2015): 64-67 (4 s. - respons på Alden og Gustafsson Lundberg)
- Elstad, Hallgeir «Folkekyrjeomgrepet – opphav og utvikling. Tysk og nordisk kontekst» i *Folkekirke nå!* redigert av Stephanie Dietrich m.fl., 21-33. Oslo: Verbum forlag, 2015 (13 s.)
- Fagermoen, Tron. "Etter folkekirken? En kritisk diskusjon av neo-anabaptismen som veileder for de nordiske folkekirkeene." *Tidsskrift for praktisk teologi* 31,2 (2014): 24-35 (12 s.)
- Farley, Edward. "Interpreting Situations: An Inquiry into the Nature of Practical Theology", I *The Blackwell Companion to Practical Theology*, redigert av James Woodward & Stephen Pattison, 118-127, Oxford: Blackwell 2000 (10 s.)
- Ganzevoort, R. Ruard & Johan H. Roeland. "Lived religion. The praxis of practical theology." *International Journal of Practical Theology* 18,1 (2014): 91-101 (11 s.)
- Gerle, Elisabeth: «Kroppar i gemenskap utan "kyrkifisering», *STK 1-2* (2015): 68-73 (5 s. - kommentar til temanummeret om folkkyrkan *STK 3/2014*)
- Hagman, Patrik. «Tydlighet och öppenhet. Eller, varför de lutherska folkkyrkorna i Norden behöver en kombination av katolsk og anabaptistisk teologi för att möta framtiden», *STK 3* (2014): 102-110 (8 s.)
- Johannessen, Halvard. «Pastoral spiritualitet i endring» *Halvårsskrift for praktisk teologi* 1 (2010): 3-13 (11 s.)
- Johnsen, Tore. "Folkekirke for hvilket folk? Et samisk perspektiv på folkekirkedebatten" i *Folkekirke nå!* redigert av Stephanie Dietrich m.fl., 72-81. Oslo: Verbum forlag, 2015 (10 s.)
- Kaufman, Tone Stangeland. "A Spirituality of Everyday Life: An Unnoticed Spiritual Source for Clergy." *Journal of Religious Leadership* 12, 2 (2013): 81-106 (26 s.)
- Miller-McLemore, B. J. "The Contributions of Practical Theology." I *The Wiley Blackwell Companion to Practical Theology*, redigert av Bonnie J. Miller-McLemore, 1-20. Malden, Oxford, Chichester: Wiley blackwell: 2014 (20 s.)
- Miller-McLemore, B. J. "Academic Theology and Practical Knowledge." I *Christian Practical Wisdom. What it is, Why it Matters*, redigert av Dorothy C. Bass et al., 175-231. Grand Rapids: Michigan 2016 (56 s.)
- Niemelä, Kati Tervo-. "Clergy work orientation and wellbeing at work: A study of the Lutheran clergy in Finland." *Review of Religious Research* 58,3 (2016): 365-384 (20 s.)
- Sirris, Stephen. "Arbeidsdager mellom profesjon, ledelse og organisasjon - soknepresters tidsbruk og aktivitetsmønstre." *Teologisk Tidsskrift*, 1 (2016): 60-88 (29 s.)

- Stålsett, Sturla J. "Folkekirke i et livssynsåpent samfunn: kirke for alle? Økende tros- og livssynsmangfold som utfordring til Den norske kirkes selvforståelse," i *Folkekirke nå!* redigert av Stephanie Dietrich m.fl., 205-213. Oslo: Verbum forlag, 2015 (8 s.)
- Thomassen, Merete. «Den liturgiske bønne: dogmatikk, poesi og erfaring», i *Gudstjeneste på ny*, redigert av Geir Hellemo. Oslo: Universitetsforlaget 2014, 32-49 (18 s.)
- Ward, Pete "Blueprint Ecclesiology and the Lived: Normativity as a Perilous Faithfulness." *Ecclesial Practices*. 2,1 (2015), 74-90 (17 s.)