



Pensumliste 1. semester høst 2018, bachelor i sykepleie, VID  
Diakonhjemmet

<p><b>Pensum emne 1 SYK 1011 *</b> <b>Grunnleggende sykepleie</b></p>	<p>Kompendium Bolk **</p>
<p><b>Totalt antall sider</b></p>	
<p><b>*</b> For dette bokverket er ikke forfatter(e) for det enkelte kapittel angitt. Denne pensumlisten gir en forenklet oversikt over pensum og følger ikke retningslinjer for akademisk skriving.</p>	
<p>Akselsen, P.E. (Red.) (2018) <i>Smittevern i helsetjenesten</i> (3. utg). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. Kapittel 1, 2, 5-12</p>	
<p>Dalland, O. (2017). <i>Metode og oppgaveskriving</i> (6. utg). Oslo: Gyldendal Akademiske Kap 8, 9,15 og 16</p>	
<p>Folkehelseinstituttet (2016). <i>Smittevern 23 Håndhygiene. Nasjonal veileder.</i>(s 15-23, 27-34, 40-46). Hentet fra <a href="http://fhi.no/publ/2016/handhygiene---nasjonal-veileder/">http://fhi.no/publ/2016/handhygiene---nasjonal-veileder/</a></p>	
<p>Folkehelseinstituttet (2013) <i>Smittevern 21 Forebygging av kateterassosierte urinveisinfeksjoner. Nasjonal veileder.</i> Hentet fra <a href="http://fhi.no/globalassets/migrering/dokumenter/pdf/forebygging-av-kateterassosierte-urinveisinfeksjoner--nasjonal-veileder-pdf.pdf">http://fhi.no/globalassets/migrering/dokumenter/pdf/forebygging-av-kateterassosierte-urinveisinfeksjoner--nasjonal-veileder-pdf.pdf</a></p>	
<p>Helse- og omsorgstjenesteloven (2011). Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. av 24 juni 2011 nr. 30. Hentet fra <a href="http://lovdata.no/dokument/NL/lov/2011-06-24-30">http://lovdata.no/dokument/NL/lov/2011-06-24-30</a></p>	
<p>Helsepersonelloven (1999). Lov om helsepersonell m.v. 2 juli 1999 nr. 64. Hentet fra <a href="http://www.lovdata.no/all/hl-19990702-064.html">http://www.lovdata.no/all/hl-19990702-064.html</a></p>	
<p>Holm, S. og Notevarp, J.O. (2007) <i>Klinisk legemiddelhåndtering</i>. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 7 (s 121-138)</p>	<p>**</p>
<p>Ingstad, K. (2013) <i>Sosiologi i sykepleie og helsearbeid</i>. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 1, 2, 4, 6 og 7</p>	
<p>*Kristoffersen, N. J., Nortvedt, F. og Skaug, E-A. (Red) (2016) <i>Grunnleggende sykepleie</i> (3. utg) Oslo: Gyldendal Akademisk. Bind 1 (Sykepleie – fag og funksjon) Kap 1, 2, 4, 5 og 8. Bind 2 (Grunnleggende behov) Kap 9,10, 11 (s 62-86 og 89-93), kap 12, 13, 14, 15, 16 og 17. Bind 3 (Pasientfenomener, samfunn og mestring) Kap 19</p>	
<p>Lerdal, A. (2012). Forskningsartikkel eller fagartikkel? <i>Tidsskriftet Sykepleien</i>, 100(2), 72-73. Hentet fra <a href="http://www.sykepleien.no/forskning/2012/02/forskningsartikkel-eller-fagartikkel">http://www.sykepleien.no/forskning/2012/02/forskningsartikkel-eller-fagartikkel</a></p>	

Lunde, P. H. (2011). <i>Forflytningskunnskap: aktivisering, hjelp og trening ved forflytning</i> (5. utg). Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 2, 3 og 5.	
Martinsen, B. (2011). Bliv bedre til at hjelpe med spising. <i>Sygeplejersken</i> , 111(6), 50-53. Hentet fra <a href="http://www.dsr.dk/Sygeplejersken/Sider/SY-2011-6-50-1-Fag.aspx">http://www.dsr.dk/Sygeplejersken/Sider/SY-2011-6-50-1-Fag.aspx</a>	
Norsk resuscitasjonsråd (2014) <i>H-HLR norsk grunnkurs i HLR for helsepersonell</i> . Laerdal Medical AS. Kap 1-4. Kap 7. <a href="http://gjenopplivning.no/HHLR">http://gjenopplivning.no/HHLR</a>	
Pasient- og brukerrettighetsloven (1999). Lov om pasient- og brukerrettigheter 2 juli 1999 nr. 63. Hentet fra <a href="http://www.lovdatabank.no/all/nl-19990702-063.html">http://www.lovdatabank.no/all/nl-19990702-063.html</a> 18	
Renolen, Å. (2015). <i>Forståelse av mennesker- innføring i psykologi for helsefag</i> (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kap 2 – 7. Kap 9 -10	
Spesialisthelsetjenesteloven (1999). Lov om spesialisthelsetjenesten m.m. 2 juli 1999 nr. 61. Hentet fra <a href="http://lovdatabank.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-61">http://lovdatabank.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-61</a>	
Steen, M. og Degré, M. (2014). <i>Mikrober, helse og sykdom</i> (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 28-59), (s. 74-78), (s. 82-88). (s. 96-99) (s. 116-121, 125, 127-130) (s.139-145, 147-157) (s. 163-167, 171-175, 177-184, 186). (s. 190-194), (s. 200-205, 208-209), (s. 214-218, 222-223, 125), (s. 230-233, 237-238), (s. 242-243, 249-251) (s. 270-271, 282-284)	
VAR Healthcare. Hentet fra <a href="https://www.varhealthcare.no/">https://www.varhealthcare.no/</a>	
<b>ANBEFALT LITTERATUR:</b>	
Aasbrenn, M. og Lid, R. (2009). Er handdesinfeksjon bedre enn håndvask? <i>Sykepleien forskning</i> , 3 (4) s.174 – 184. Hentet fra <a href="http://sykepleien.no/forskning/2009/10/er-handdesinfeksjon-betre-enn-handvask">http://sykepleien.no/forskning/2009/10/er-handdesinfeksjon-betre-enn-handvask</a>	
By, O. (2011). <i>Bedre hukommelse. Best of Memo</i> . Oslo: Olden forlag.	
Brask, O. D. og Østby, M. (2013). Ambisjoner og forpliktelse i studentgrupper. Erfaringer med gruppesammensetting og samarbeid ut fra selvvalgt ambisjonsnivå. <i>Uniped</i> 36, (1):4-25	
Dalland, C.P. og Dalland, O. (2016). <i>Studentens hva, hvordan og hvorfor</i> . Oslo: Gyldendal Akademiske	
Folkehelseinstituttet (2004). Smittevern 9: Isoleringsveilederen. Bruk av isolering av pasienter for å forebygge smittespredning i helseinstitusjoner. Oslo: Nasjonalt folkehelseinstitutt (s. 20–40). Hentet fra <a href="http://www.fhi.no/dokumenter/A6C04CB312.pdf">http://www.fhi.no/dokumenter/A6C04CB312.pdf</a>	
Helsedirektoratet. (2012). <i>Kosthåndboken. Veileder i ernæringsarbeid i helse- og omsorgstjenesten</i> . Hentet fra <a href="https://helsedirektoratet.no/retningslinjer/kosthandboken-veileder-i-erneringsarbeid-i-helse-og-omsorgstjenesten">https://helsedirektoratet.no/retningslinjer/kosthandboken-veileder-i-erneringsarbeid-i-helse-og-omsorgstjenesten</a>	
Lund, E. C. (2012). Sykepleie, sykepleiere og Sykepleieforbundet. Vekst og nye strategier. I: E.C. Lund. <i>Virke og profesjon. Norsk Sykepleierforbund gjennom 100 år (1912-2012)</i> . Akribe AS.	
Lunde, P. H. (2011). <i>Forflytningskunnskap: aktivisering, hjelp og trening ved forflytning</i> . Oslo: Gyldendal Akademisk Kapittel 4: Hensynet til hjelperen Kapittel 6: Sengen – sentral for både pasient og hjelper	

Kapittel 7: Metoden – hvordan bruke forflytningsskunnskapen Kapitel 8: Forslag til gode forflytninger	
Molven, O. (2016). <i>Sykepleie og jus</i> (5. utg). Oslo: Gyldendal akademisk.	
Moseng, O. G. (2012). Sykepleiens linjer. Omsorg, fag og profesjon. I: O. G. Moseng. <i>Framvekst og profesjonalisering. Norsk Sykepleierforbund gjennom 100 år (1912-2012)</i> . Oslo: Akribe.	
*Nortvedt, M. W. m.fl. (2012). <i>Jobb kunnskapsbasert! En arbeidsbok</i> . Oslo: Akribe. Kapittel 1: Hva er kunnskapsbasert praksis? (s 15-23) Kapittel 3: Litteratursøk (s.41-63)	
Raaheim, A. (2014). <i>Råd og tips til deg som skal studere</i> . Oslo: Gyldendal Akademisk.	
Rykkje, L., Heggelund, A. og Hartug, S. (2007). Enkle tiltak gir bedre håndhygiene. <i>Tidsskr Nor Legeforening</i> 7 (127):861–3. Hente fra <a href="http://tidsskriftet.no/article/1509218">http://tidsskriftet.no/article/1509218</a>	
St.meld. nr. 47 (2008-2009). <i>Samhandlingsreformen. Rett behandling – på rett sted – til rett tid</i> . Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. Hentet fra <a href="http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/2008-2009/stmeld-nr-47-2008-2009-.html?id=567201">http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/2008-2009/stmeld-nr-47-2008-2009-.html?id=567201</a>	
VID vitenskapelige høgskole (2017). <i>Retningslinjer for akademisk oppgaveskriving på bachelor-, videreutdanning- og masternivå – APA</i> . Hentet fra <a href="https://www.vid.no/site/assets/files/7525/retningslinjer-oppgaveskriving-vid-apa-norsk-vid.pdf">https://www.vid.no/site/assets/files/7525/retningslinjer-oppgaveskriving-vid-apa-norsk-vid.pdf</a>	

<b>Pensum emne 2 SYK 1021</b> <b>Grunnleggende sykepleie</b>	Kompendium Bolk **
Sand, O. m. fl. (2018). <i>Menneskekroppen. Fysiologi og anatomi</i> . 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.	
Det konkretiserte faginnholdet beskriver hva du skal tilegne deg av kunnskap. I studentevalueringer fra 2015 og 2016 fremkommer det at studenter har god erfaring med å bruke videolæreboken SykepleiePluss.no for å tilegne seg denne kunnskapen, noe som også er skolens erfaring. På bakgrunn av egne preferanser kan derfor studenter velge formatet på læreboken.	