



Videreutdanning og mastergrad i familierapi og systemisk praksis  
VID vitenskapelige høyskole

**Informasjon om godkjente veiledere**

**Navn: Aase Botnevik Rennesund**

**Adresse: Oscar Pettersensvei 11, 1678 Kråkerøy**

**Arbeidssted: Borg barne- og familiesenter, Bufetat Region Øst**

**Telefon: 90758008, 46616918**

**E-post: aasrenne@fredfiber.net**

Jeg har godkjenning som veileder på:  
Videreutdanning og Masterutdanning 1. og 2. studieår

Videreutdanning og Masterutdanning 1. til 4. studieår

**Utdanning (evt. sertifiseringer, godkjenninger):**

Sosionom, Diasos

Teologi, Diatahs

Ledelsen, økonomi og planlegging, Høgskolen i Østfold

Veiledergodkjenning, FO

Cand.mag familierapi og systemisk samhandling, Diakonhjemmets høyskolesenter

Multisystemisk terapi (MST), Universitetet i Oslo

Nettverksterapi, samarbeidsprosjekt Bufetat og Diakonhjemmets høyskolesenter

COS (Circel of security), Bufetat/ R-bup

Barnevern i et minoritetsperspektiv, Høgskolen i Oslo og Akershus

Traumer – forståelse og hjelp, Høgskolen i Oslo og Akershus

Traumebevisst omsorg m/fordypning, RVTS Øst (Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging)

**Veilederkompetanse:**

Godkjent veileder (FO)

Veileder i faglig utviklingsprosjekt for styrking av kompetanse ved sosialkontor under veiledning av Helge Rønnestad (veiledning på veiledning)

Veileder for ansatte i kommunal barneverntjeneste, barne- og ungdomspsykiatri, barneverninstitusjon, Bufetat og frivilling organisasjon (Barnas stasjon, blå Kors)

Veiledning av foreldre til ungdom med atferdsproblemer  
Veiledning av fosterforeldre med traumatiserte fosterbarn  
Veiledning til egen faggruppe i multisystemisk familiebehandling  
Oppfølging av foreldre med barn plassert i fosterhjem eller institusjon

**Faglige perspektiver:**

Multisystemisk forståelse og sosialøkologi – ulike faktorerers påvirkning på individ og familier. Betydning av punktuering, kontekst og relasjon  
Vekt på muligheter, løsninger og beskyttelsesfaktorer  
Fokus på empowerment og myndiggjøring  
Traumeperspektiv og tilknytningsforståelse  
Hjernens betydning for fysiologisk og følelsesmessig utvikling og mestring  
Sammenhengen mellom genetikk og sosialisering/læring  
Etikk og kritisk refleksjon om maktposisjon, definisjonsmakt og forforståelse i sosialfaglig arbeid og rollen som hjelper  
Betydningen av virkelighetsforståelse og sosial konstruksjon  
Fokus på historie, sammenheng, livslinje, biografisk arbeid (livsbok)

**Veiledningsstruktur (individuell- gruppeveiledning):**

Individuell veiledning  
Gruppeveiledning

**Geografiske områder for veiledning:**

Oslo, Akershus og Østfold  
(evt Stavanger og Molde)

Ved underskrift på «*Samtykkeerklæring for veiledere*» har du gitt godkjenning om offentliggjøring av personopplysninger på Vid.no.