

# Pensumliste for Videreutdanning i barnevernfaglig veiledning

Studieåret 2016-2017

Godkjent av instituttleder 19.05.16

Pensumet er tilgjengelig på ulike måter:

Bøker som studentene må kjøpe eller låne selv.

Pensum merket med en stjerne \* er tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning.

Pensum merket med to stjerner \*\* er tilgjengelig på itslearning.

For artikler som er tilgjengelige i tidsskrifter Høgskolen abonnerer på, se info nederst i pensumlisten og på itslearning om hvordan de skal hentes ut.

For artikler eller andre publikasjoner som ligger åpent tilgjengelig på internett er det lagt inn link til disse i pensumlisten og studentene må selv laste dem ned fra internett.

Omfang av sider og sideantall står i parentes etter referansen. Dette er ikke en del av referansen, men er kun til internt bruk for lærere og administrasjonen.

## Emne 1: Veiledningspedagogikk og veilederrollen

- \*Andersen, T. (2011). Et samarbeid – av noen kalt veiledning. I: Rønnestad og Reichelt (red.). *Veiledning i psykoterapeutisk arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (6 sider)
- \*Andersen, T. (2006). Reflekterende samtaler; min versjon. I: Eliassen og Seikkula (red.). *Reflekterende prosesser i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. (17 sider)
- \*Askeland, G. (2011). Teorigrunnlaget for kritisk refleksjon og hvorfor reflektera kritisk. I: Askeland (red.). *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 1 og 2; 31 sider).
- Backe-Hansen, E. (2010). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? *Fontene Forskning* 2/09 4-16. (12 sider)  
[http://fonteneforskning.no/?app=NeoDirect&com=6/19/265190/fdf3eb6f00&t=Hva\\_innebrer\\_et\\_kunnskapsbasert\\_barnevern](http://fonteneforskning.no/?app=NeoDirect&com=6/19/265190/fdf3eb6f00&t=Hva_innebrer_et_kunnskapsbasert_barnevern)
- Buber, M. (1992). *Jeg og du*. Oslo: Cappelen. Første utgivelse 1923. (Side 5-114; 109 sider)
- Christoffersen, S. A. (2011). Innledning, Profesjoner og profesjonsetikk – hva er det, Profesjonsetikk som dømmekraft, Urørlighetssonen – grenser og overgrep. I: Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeid med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget. (47 sider)
- \*De Vibe, M. (2010). Tilstedeværelse i veiledning. I: Karlsson og Oterholt (red.). *Fenomener i faglig veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (16 sider)
- \*Dyrkorn, R. og Dyrkorn, R. (2010). *Innføring i gestaltveiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap 1; 39 sider)
- \*Fossestøl, B. (2006). *Hvorfor er det vanskelig å artikulere praktisk kunnskap*. Oslo: Fellesorganisasjonen. (9 sider)

- \*Grimen, H. (2008). Profesjon og kunnskap. I: Molander og Terum (red.). *Profesjonsstudier*. Universitetsforlaget. (15 sider)
- \*Grimen, H. (2009). Debatten om evidensbasering - noen utfordringer. I: Grimen og Terum (red.). *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Oslo: Abstrakt forlag. (kap. 10; 29 sider)
- Heggen, K. (2010). *Kvalifisering for profesjonsutdanning*. Oslo: Abstrakt forlag. (kap. 4, 8, 9, 10; 50 sider)
- \*Karlsson, B. (2006). Dialektisk relasjonsteori som grunnlag for faglig veiledning. I: Teslo (red.). *Mangfold i faglig veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (24 sider)
- \*Kristiansen, A. (2008). Hva skiller en veiledningssamtale fra andre samtaler? Veiledningssamtalens egenart og etiske utfordringer. I: Eide, Aasland, Grelland og Kristiansen. *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk*. Oslo: Gyldendal akademisk. (15 sider)
- Lauvås, P., Lycke, K.H. og Handal G. (2016). *Kollegaveiledning med kritiske venner*. 4 utgave. Oslo: Cappelen Damm akademisk. (Side 19-178; 159 sider)
- \*Lycke, K., Hoffgaard, P. L. og Handal, G. (2011). Reflekterende veiledning og veiledning i lærende fellesskap - en grenseoppgang. I: Skagen (red.). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. Bergen: Fagbokforlaget. (19 sider)
- \*Lyngsnes, K. og Rismark, M (2011). Læring på arbeidsplassen - læring gjennom deltakelse og scaffolding. I: Skagen (red.). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. Bergen: Fagbokforlaget. (15 sider)
- Manthorpe, J., Moriarty, J., Hussein, S., Stevens, M. & Sharpe, E. (2015) Content and Purpose of Supervision in Social Work Practice in England: Views of Newly Qualified Social Workers, Managers and Directors. *British Journal of Social Work*, 2015, Vol. 45(1); 52-68. (16 s.)
- Oterholm, I. (2009). Online critical reflection in social work education. *European Journal of social work*. 12 (3): 363-375. (12 sider) <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691450902930738>
- \*Reichelt, S. og Rønnestad, M. H. (2011). Veiledningsforskning – status og implikasjoner I: Rønnestad, og Reichelt (red.). *Veiledning i psykoterapeutisk arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (17 sider)
- Reichelt, S. og Skjerve, J. (2007). Fallgruver i bruken av reflekterende team i veiledningsgrupper. *Fokus på familien*. 3: 178 -189. (11 sider)  
[http://www.idunn.no/ts/fokus/2007/03/fallgruver\\_i\\_bruken\\_av\\_reflekterende\\_team\\_i\\_veiledningsgrupper](http://www.idunn.no/ts/fokus/2007/03/fallgruver_i_bruken_av_reflekterende_team_i_veiledningsgrupper)
- Ruyter, K. W. (2011). Dyder er ikke tilleggsgoder – en utfordring for profesjonsutdanningene. I: Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeid med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget. (32 sider)
- \*Schøn, D. A. (1987). *Educating the reflective practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher. (Kap 1 og 2; 37 sider)
- Skjerve, J. (2012). Evidensbasert klinisk veiledning. I: Kärki Ulvestad og Ulvestad Kärki (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (19 sider)
- \*Skjerve, J. og Reichelt, S. (2008). Bruk av reflekterende tema i veiledningsgrupper: en intervjuundersøkelse. *Tidsskrift for norsk psykologforening*. 46: 246 -251. (5 sider)  
[http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=75566&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=75566&a=2)
- \*Skår, R. (2013). Læring i arbeidet – betydning for endring og forbedring. I: Bergland og Moser *Kvalitetsarbeid i helsetjenester til eldre*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (12 sider)
- Tveiten, S. (2008). *Veiledning - mer enn ord*. Bergen: Fagbokforlaget. 3. utg (270 sider)

- \*Vråle, G. B. og Teslo, A.–L. (2006). Et praktisk opplæringsverksted for veiledere – kalt metaveiledning. I: Teslo (red.). *Mangfold i faglig veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (22 sider)
- Ulvestad A. K. (2012). Veiledningskrakken. I: Kärki Ulvestad og Ulvestad Kärki (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (19 sider)
- Ulvestad A. K. (2012). Makt i og rundt veiledningsrommet. I: Kärki Ulvestad og Ulvestad Kärki (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (13 sider)
- Wyller, T. (2011). Dydsetikk, medborgerskap og sosial praksis. I: Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeid med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget. (20 sider)

## **Emne 2: Profesjonell veiledning for nyutdannede og nytilsatte i barneverntjenesten**

- \*Aubert, A.-M. (2009). Profesjonell relasjonskompetanse kvalitetssikres gjennom anerkjennende kollegaveiledning. I: Brekke og Søndena (red.). *Veiledningskvalitet*. Oslo: Universitetsforlaget. (13 sider)
- Aamodt, L. (2012). Forholdet barnevern – BUP. - sett i lys av Pierre Bourdieus teori om maktforhold og dominans, Norges Barnevern. Nr. 1-2, 2012, 46-56. (10 sider)  
[http://www.idunn.no/file/pdf/54806211/forholdet\\_barnevern\\_bup\\_-\\_sett\\_i\\_lys\\_av\\_pierre\\_bourdie.pdf](http://www.idunn.no/file/pdf/54806211/forholdet_barnevern_bup_-_sett_i_lys_av_pierre_bourdie.pdf)
- \*Backe-Hansen, E. (1999). Fallgruver i vurderingsprosessen. I: Backe-Hansen og Øvreeide (red.). *Sakkyndig-arbeid*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (23 sider)
- Bang, S. & Heap, K. (1999). *Skjulte ressurser: om veiledning i grupper*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.5 -186; 181 sider)
- Bang, S. (2003): *Rørt, rammet og rystet. Faglig vekst gjennom veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.21–207; 186 sider)
- \*Billett, S. (2004). Learning trough work: workplace participatory practices. I: Rainbird, Fuller og Munro (red.). *Workplace learning in context*. London: Routledge. (16 sider)
- \*Bjørndalen, C.R.P. (2009). Hvordan forbedre veiledningssamtalen? Ni empiriske funderte anbefalinger. I: Brekke og Søndena (red.). *Veiledningskvalitet*. Oslo: Universitetsforlaget. (20 sider)
- Christiansen, Ø. (2012). Hvorfor har barnevernet problemer med å se og behandle barn som aktører? *Norges Barnevern* nr. 1-2, 16-30. (14 sider)  
[http://www.idunn.no/file/pdf/54806199/hvorfor\\_har\\_barnevernet\\_problemer\\_med\\_aa\\_se\\_og\\_behandle\\_barn.pdf](http://www.idunn.no/file/pdf/54806199/hvorfor_har_barnevernet_problemer_med_aa_se_og_behandle_barn.pdf)
- \* Dysthe, O. (2001). Sosiokulturelle teoriperspektiv på kunnskap og læring. I: Dysthe. *Dialog, samspel, læring*. Otta: Abstrakt. (40 sider)
- \*Eraut, M. (2004). Transfer of knowledge between education and workplace settings. I: Rainbird, Fuller og Munro (red.). *Workplace learning in context*. London: Routledge. (20 sider)
- \*Flage, K. B. (2010). Selvavgrensning i veiledning. I: Karlsson og Oterholt (red.). *Fenomener i faglig veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (15 sider)
- \*Gjedrem, J. (2006). Evaluering i tiltaksarbeid. I: Anne Halvorsen og Jorunn Gjedrem (2006). *Bedre praksis i sosialt arbeid, fagutvikling og evaluering*. Oslo: Universitetsforlaget. (19 sider)

- Gotvassli, K.-Å. (2012). Veiledning og den lærende organisasjonen av. I: Kärki Ulvestad og Kärki Ulvestad (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (17 sider)
- \*Halvorsen, A. (2006). Kompetanseevaluering. I: Anne Halvorsen og Jorunn Gjedrem. *Bedre praksis i sosialt arbeid, fagutvikling og evaluering*. Oslo: Universitetsforlaget. (12 sider)
- Healy, K. (2009). Service user participation in diverse child protection contexts: principles for practice. *Child and family social work*. 14, 420-430. (10 sider)  
<http://ezproxy.diastud.no:2179/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=8891d3d3-5904-491c-be1b-ae56afed38e8%40sessionmgr111&vid=1&hid=105>
- \*Killén, K. (2012). *Profesjonell utvikling og faglig veiledning. Et fellesfaglig perspektiv*. (s. 138-172; 40 sider)
- Klemsdal, L. og Sendstad, L. (2012). Veiledning som ledelsesprinsipp i innovasjons- og endringsutsatt virksomheter. I: Kärki Ulvestad og Kärki Ulvestad (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (14 sider)
- \*Kjeldsen, J. E. (2006). Tilbakemelding på tekst. I: Dysthe og Samara. *Forskningsveiledning på master- og doktorgradsnivå*. Trondheim: Abstrakt forlag. (20 sider)
- Kroken, R. (2006). Dersom moralsk ansvar omformes til teknisk ansvar. *Nordisk sosialt arbeid*. Nr. 2, 155-166. (11 sider).  
<https://dspace01.hit.no/bitstream/handle/2282/379/hvis%20morsalsk%20ansvar%20omformes%20til%20et%20teknisk%20ansvar.pdf?sequence=1>
- Lundby, G. (2005). Reflekterende team som hedrende seremoni. *Fokus på Familien*, 3:143 -161. (18 sider)  
[http://www.idunn.no/file/pdf/33195449/reflekterende\\_team\\_som\\_hedrende\\_seremoni.pdf](http://www.idunn.no/file/pdf/33195449/reflekterende_team_som_hedrende_seremoni.pdf)
- Mor Barak, M. E., Dnika J. T., Pyun, H og Bin, X. (2009). The impact of supervision on worker outcomes: A meta-analysis. *Social service review*. 3-28. (25 s)  
<http://ezproxy.diastud.no:2179/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=dd9d530a-e5e9-4edf-a160-5e5e876ac2db%40sessionmgr112&vid=1&hid=105>
- Oterholm, I. (2003). Deltakelse og beslutninger i barnevernet. *Nordisk sosialt arbeid* nr. 4 s. 217-223. (6 sider)  
[http://www.idunn.no/file/pdf/33196341/deltakelse\\_og\\_beslutninger\\_i\\_barnevernet.pdf](http://www.idunn.no/file/pdf/33196341/deltakelse_og_beslutninger_i_barnevernet.pdf)
- \*Oterholm, I. (2001). Den barnevernfaglige vurderingen i fylkesnemnda. *Embla* 6 (6): 34-42. (8 sider)
- Nordhelle, G. (2006). *Mekling. Konfliktforståelse og konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (kap 1, 3-8; 86 sider)
- \*Rønnestad, M. H. og Skovholt, T. M. (2011). Om terapeuters profesjonelle utvikling og psykoterveiledning i et utviklingsperspektiv. I: Rønnestad, og Reichelt (red.). *Veiledning i psykoterapeutisk arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (18 sider)
- Skau, G. M. (2012). Personlig kompetanse. I: Kärki Ulvestad og Kärki Ulvestad (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (17 sider)
- \*Skauli, G. Ø. (2007). Modell for klientrettet og resultatstyrt praksis. I: Ulvestad, Henriksen, Tuseth og Fjeldstad (red.). *Klienten - den glemte terapeut. Brukerstyring i psykisk helsearbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (18 sider)
- \*Skauli, G. Ø. (2007). Å arbeide i tråd med klientens endringsteori. I: Ulvestad, Henriksen, Tuseth og Fjeldstad (red.). *Klienten - den glemte terapeut. Brukerstyring i psykisk helsearbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (18 sider)
- Slettebø, T. (2008). Barn og foreldres medvirkning i barnevernet – samspill og interessekonflikter. *Norges barnevern* nr. 4. side 3-12. (9 sider)

<http://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/98833/Barn%20og%20foreldres%20medvirkning%20i%20barnevernet1.pdf?sequence=3>

- Slettebø, T. (2011). Partnership with parents without custody. *British Journal of Social Work*. 1-17, doi:10.1093/bjsw/bcr188. (16 sider) <http://bjsw.oxfordjournals.org/content/43/3/579.full.pdf>
- Sundet, R. (2012). Brukerinvolvert veiledning. Refleksjoner over et veiledningsformat. I: Kärki Ulvestad og Kärki Ulvestad (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (13 sider)
- Ulvestad Asbjørn Kärki (2012). Flerstemt veiledning. I: Kärki Ulvestad og Kärki Ulvestad (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (19 sider)
- Ulvestad, A. K. (2012). Den umulige profesjonen. I: Kärki Ulvestad og Kärki Ulvestad (red.). *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (17 sider)
- Vetlesen, A. J. (2012). Bedre beskyttelse av barns utvikling. Etske og filosofiske vurderinger av praksiser i barnevernet. *Norges Barnevern* nr. 1, 286-294. (8 sider)  
[http://www.idunn.no/file/pdf/54806171/bedre\\_beskyttelse\\_av\\_barns\\_utvikling\\_-\\_etske\\_og\\_filosofisk.pdf](http://www.idunn.no/file/pdf/54806171/bedre_beskyttelse_av_barns_utvikling_-_etske_og_filosofisk.pdf)
- \*Vråle, G. B. (2010). Trøst og lindring i veiledning. I: Karlsson og Oterholt (red.). *Fenomener i faglig veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (16 sider)
- Vråle, G. B. (2015). *Veiledning når det røyner på*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (kap. S. 43- 151; 109 sider)
- \*Willumsen, E. (2009). Tverrprofesjonelt samarbeid i praksis og utdanning i helse- og sosialsektoren. I: Willumsen (red.). *Profesjonelt samarbeid i praksis og utdanning*. Oslo: Universitetsforlaget. (15 sider)
- Artiklene med lenker i kursiv lastes ned og skrives ut eller lagres på student-pc'er på Diakonhjemmet. For at lenkene skal fungere på andre pc'er må dere først være logget på Diakonhjemmets abonnement. Ved å følge lenkene under får du informasjon om hvordan få tilgang hjemmefra.*
- <http://www.diaconhjemmet.no/DHS/Biblioteket/Databaser/Tilgang-til-digitale-ressurser-hjemmefra>