

Pensumliste for bachelor i sosialt arbeid, heltid og deltid - studieåret 2017-2018

Godkjent av dekan 21.06.2017. **Endret 05.07.17/06.07.17/14.09.17/09.01.18/22.01.18/05.03.18**

Pensum består av både obligatorisk og studentvalgt litteratur. Pensumet er tilgjengelig på ulike måter:

- Bøker som studentene må kjøpe eller låne selv.
- Pensum merket med en stjerne * er tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning.
- Pensum merket med to stjerner **er tilgjengelig i pdf på itslearning.
- Det er lagt inn lenker til artikler og publikasjoner som er tilgjengelig på internett.
- Når du sitter på skolen kan du søke fram artikler og bøker via Oria. Denne finner du på bibliotekets side.
- Artikler som ligger i databaser (Idunn m.fl.) krever feidepålogging utenfor høyskolens nettverk.
- For informasjon om hvordan du finner artikler fra Oria og Idunn når du ikke sitter på høgskolen; se veiledningen: «Finn artiklene på pensumlister». Denne ligger på itslearning: Fag – Bibliotek tjenester VID - Studiested Diakonhjemmet Oslo/Sandnes
- Omfang av sider og sideantall står i parentes etter referansen. Dette er ikke en del av referansen, men en presisering av hva som er pensum.

Revisjoner vil stå med **rød** skrift.

Oslo, 21.06.2017

Emne 1: GRUNNLEGGENDE SOSIALT ARBEID (20 sp) SOS-101

Askeland, G. A. (1994). *Studium og klientarbeid. Same arbeidsprosess?* (3. utg.). Oslo: Samlaget. (Del 1; 116 s.)

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving for studenter.* (6. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. . (Kap. 1–9 og kap 14; s. 19 - 178 og s. 235 - 244: 168 s.)

Danbolt, T., & Nordhelle, G. (2012). Innledning. I T. Danbolt og G. Nordhelle (Red.), *Åndelighet – mening og tro. Utfordringer i profesjonell praksis.* Oslo: Gyldendal. (Kap. 1; 9 s.)

Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. & Kleppe, L. C. (Red). (2015). *Sosialt arbeid. En grunnbok.* Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1-15 og 20; 230 s.)

Erikson, M. G. (2010). *Riktig kildebruk. Kunsten å referere og sitere.* Oslo: Gyldendal Akademisk. (9–58; 49 s.)

Fellesorganisasjonen. (2015). *Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere.* (12 s.) Hentet fra <https://www.fo.no/yrkesetikk/yrkesetisk-grunnlagsdokument-article227-150.html>

Finnseth, A. (2005). *Engasjert for mennesket. Innsteg i Diakonhjemmets historie 1890 – 2000.* Oslo: Forlag Snorre. (Kap. 5; 12 s.)

Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk. Teori og praksis.* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1–3; 110 s.)

Førland, T. E. (1996). *Drøft. Lærebok i oppgaveskriving.* Oslo: Ad Notam Gyldendal. (Kap. 4–6; 45 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Halvorsen, K., Stjernø, S., & Øverbye, E. (2016). *Innføring i helse- og sosialpolitikk*. (6. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1–4; 100 s.)
- Hutchinson, G. S. (2012). Forutsetninger for å utvikle gode relasjoner i sosialtjenesten. *Fontene forskning*, (2), 33–45. (12 s.). Hentet fra <http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/forutsetninger-for-a-utvikle-gode-hjelperelasjoner-i-sosialtjenesten-6.19.264664.a731966ccc>
- Hutchinson, G. S. & Oltedal, S. (2017). *Praksisteorier i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 1 – 4; 175 s.)
- Kjønstad, A., Syse, A., & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett I* (6. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1 og 2; 91 s.)
- Kjønstad, A., Syse, A., & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett II* (5. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, 39 s.)
- Leenderts, T. A. (2014). *Person og profesjon. Om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1 og 6–8; 80 s.).
- Ohnstad, A. (2014). Ubehaget som kunnskapskilde. I A. Ohnstad, M. Rugkåsa og S. Ylvisaker (Red.), *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1; 17 s.).
- Oppedal, M. (2014). Ubehag? Sosialt arbeid sett fra et juridisk ståsted. I A. Ohnstad, M. Rugkåsa og S. Ylvisaker (Red.), *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 10; 18 s.)
- Skau, G. M. (2013). *Mellom makt og hjelp. Om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper* (4. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2 og 5–7; 70 s.)
- Sletteland, N., & Donovan, R. M. (2012). *Helsefremmende lokalsamfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–3; 25 s.)
- Syse, A. (Red.) (2016). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2016-2017*. Oslo: Gyldendal.
- Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1-4; 113 s.)
- *Taasen, I. H., Havnes, A. & Lauvås, P. (2004). *Mappevurdering*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2; 43-55; 12 s.)
- Woll, K. M. & Espevoll, R. B. (2011). *Rekruttering av brukervedvirkere i NAV – en erfaringsrapport fra HUSK delprosjekt Bjerke*. Oslo: Diakonhjemmet Høgskole. Rapport 2011/9 (Kap. 3; 8 s.) Hentet fra http://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/98607/Woll%20og%20Espevoll%20HUSK-rapport_270411%20ENDELIG.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Totalt: 1499 sider

I tillegg kommer 50 sider studentvalgt pensum

Emne 2 PSYKOLOGI (10 sp) SOS-102

- *Andresen, N. E. (2012). Pårørende. I K. Lossius (Red.), *Håndbok i rusbehandling. Til pasienter med moderat til alvorlig rusmiddelavhengighet*. (2.utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 399–424; 24 s.)
- Aschjem, Ø., Tobiassen, W., Steinsvåg, S., & Steinsvåg, P. Ø. (2011). Én familie, mange virkeligheter. Hvordan vold i familien oppleves og beskrives av barnet, den voldsutsatte og voldsutøver. I U. M. G. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 28–40; 12 s.)
- Binder P.-E., & Høstmark Nielsen, G. (2017). Selvet og relasjonene – nyere psykoanalytisk perspektiv. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver*. (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 33 s.)
- Blindheim, A. (2011). Hvordan traumatisering påvirker hjernen. I U. M. G. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 4; 8 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Blindheim, A. (2011). Kronisk traumatiserte barn. I U. M. G. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 6; 6 s.)
- Fekjær, H. O. (2016). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk* (4. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 10–18 og 24; 87 s.)
- Gulbrandsen, M. (2017). Barn, oppvekst og utvikling. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1; 34 s.)
- Gulbrandsen, M. (2017). Urie Bronfenbrenner: En økologisk utviklingsmodell. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2, 21 s.)
- Gulbrandsen, M. (2017). Kulturpsykologiske tilnæringer til barns utvikling. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 9; 43 s.)
- Høstmark Nielsen, G. & Binder, P.-E. (2017). Den klassiske psykoanalysens grunnbegreper: Normalutvikling og psykopatologi hos barn og unge. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 3; 29 s.)
- Heltne, U. & Steinsvåg, P. Ø. (2011). Begrepsavklaringer og oversikt. I U. M. G. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 1; 9 s.)
- Håkonsen, K. M. (2014). *Psykologi og psykiske lidelser*. (5. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (~~Kap. 4 og 12–13; 68 s.~~) (Kap. 6 og 12–13; 78 s.)
- Killén, K. (2015). *Sveket. I: Barn i risiko- og omsorgssviktsituasjoner* (5. utg.). Oslo: Kommuneforlaget. (Kap. 2–5 og 7; 153 s.)
- Klitmøller, J. og Hviis P. (2017). Lev Semjonovitsj Vygotskij og den kulturhistoriske psykologi. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 8; 29 s.)
- *Kvello, Ø. (2008). Transaksjonsmodellen. Mennesker og miljø utvikler hverandre. I Ø. Kvello (Red.), *Oppvekst. Om barns og unges utvikling og oppvekstmiljø*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 202–231; 29 s.)
- **Nordenstam, C. m.fl. (2002). Seksuelle overgrep mot barn – utvalgte temaer. Oslo Nasjonalt ressurscenter for seksuelt misbrukte barn. (Kap 1-9, 13-15; 69 s.)
- Røed Hansen, B. (2017). Daniel Sterns utviklingsmodell. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 6; 31 s.)
- Smith, L. (2017). Tilknytning: teori og forskning. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 5; 37 s.)
- Torsteinson, S. (2011). Små barn utsatt for familievold. Fokus på diagnoser, psykobiologi og tilknytningspsykologi. I U. M. G. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 5; 13 s.)
- Van der Weele, J., Ansar, N., & Castro, Y. (2011). Møte med foreldre som bruker oppdragervold – erfaringer fra arbeid med minoritetsforeldre. I U. M. G. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 10; 16 s.)

Totalt: = 747 sider

Emne 3 SOSIOLOGI OG SOSIALANTROPOLOGI (10 sp) SOS-103

Breivik, J. K., Ludvigsen, K., Ravneberg, B., & Taksdal, A. (2008). Respektabel hjemløshet? Kjønnede erfaringer fra samfunnets randsoner. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 5(3), 237-246 (10 s.). Hentes fra databasen Idunn.

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Birkelund, G.E. (2010). Klasse og kjønn. I K. Dahlgren & J. Ljunggren (Red.), *Klassebilder. Ulikhet og sosial mobilitet i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget (58-70; 12 s.)
- Brodtkorb, E. & Rugkåsa, M. (2009). Sosiologisk og sosialantropologisk tenkemåte. I E. Brodtkorb & M. Rugkåsa (Red.), *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap.1; 24 s.)
- Dahlgren, K. & Ljunggren, J. (2010). Klasse: Begrep, skjema og debatt. I K. Dahlgren & J. Ljunggren (Red.), *Klassebilder. Ulikhet og sosial mobilitet i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget (13-27; 14 s.)
- Eriksen, T.H. (2003). *Hva er sosialantropologi?* Oslo: Universitetsforlaget. (Hele boka; 150 s.)
- Garsjø, O. (2001). *Sosiologisk tenkemåte. En introduksjon for helse- og sosialarbeidere*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk (kap. 1, 2, 4, 5 og 7; 172 s.)
- Goffman, E. (1968). *Stigma. Notes on the management of spoiled identities*. London: Penguin books. (Kap. 1; 40 s.)
- *Hermansen, A.S. (2016). Barn av innvandrere i utdanning og arbeidsliv. I I. Frønes & L. Kjølsvold (Red.), *Det norske samfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk (Kap 7; 155 – 178; 22 s.)
- **Lübeck, S. B., Haldar, M., & Wærdahl, R. (2016). Bamsens fortellinger om familielivet- hvordan familieidealere reproduseres gjennom skole- hjem- kommunikasjon. *Barn*, 34(1), 41- 55 (15 s.)
- Nadim, N. (2017). Familien som ressurs eller hinder? Etterkommerkvinnens deltakelse i arbeid. *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 1(1), 35-52 (17 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Norli Hansen, M. & Wiborg, Ø. N. (2010). Klassereisen – mer vanlig i dag? I K. Dahlgren & J. Ljunggren (Red.), *Klassebilder. Ulikhet og sosial mobilitet i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget (197 – 212; 15 s.)
- Norvoll, R. (2009). Sosiale avvik og sosial kontroll. I E. Brodtkorb & M. Rugkåsa (Red.), *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 4; 23 s.)
- Norvoll, R. (2009). Makt og avmakt. I E. Brodtkorb & M. Rugkåsa (Red.), *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 3; 30 s.)
- Rysst, M. (2011). Skal du på klubben? Sosial inkludering og ekskludering blant barn på et multietnisk sted i Oslo. *Barn*, 29(2), 47-66 (20 s.) Hentet fra <https://www.ntnu.no/documents/1272099285/1272420917/rysst.pdf/4d476290-4a7f-4ef7-b126-b9d646992fc0>
- Skilbrei, M.-L. (2010). Den som står med begge beina planta på jorda står stille: Om kjønn og klassereiser. K. Dahlgren & J. Ljunggren (Red.), *Klassebilder. Ulikhet og sosial mobilitet i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget. (43 - 57, 14 s.)
- Strandbu, Å., Gulløy, E., Andersen, P. L., Seippel, Ø., & Dalen, H. B. (2017). Ungdom, idrett og klasse: Fortid, samtid og framtid. *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 1(2), 132-151 (20 s.) Hentes fra databasen Idunn
- Tanum, S., & Krogstad, A. (2014). Fortellinger om livet uten arbeid. *Sosiologisk tidsskrift*, 22(3), 249-275 (25 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Thorbjørnsrud, B. (2009). Kulturelle fortolkningsrammer. I E. Brodtkorb & M. Rugkåsa (Red.), *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. (2.utg). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap; 7; 37 s.)
- Thorbjørnsrud, B. (2009). Kultur, helse og sykdom. I E. Brodtkorb & M. Rugkåsa (Red.), *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap; 8, 27 s.)
- *Valenta, M. (2012). Asylsøkeres opplevelse og mestring av stigma i hverdagen. I B. Berg & M. Valenta (Red.), *Asylsøker. I velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 7; 17 s.)

Totalt: 703 sider

Emne 4 SAMFUNNSARBEID (10 sp) SOS-104

- Askheim, O.P. (2012). *Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid. Floskel, styringsverktøy, eller frigjøringsstrategi?* Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1-3/s.10-74 og 6-8/s.133-192; 124 s.)
- Bolig for velferd. Nasjonal strategi for boligsosialt arbeid (2014–2020)*. Oslo: Kommunal- og moderniseringsdepartementet. (Hele heftet, 31 s.). Hentet fra http://www.regjeringen.no/upload/KMD/BOBY/Nasjonal_Strategi_Boligsosialt_arbeid.pdf
- Fekjær, H. O. (2016). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk*. (4.utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 38–42; 48 s.)
- Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk, teori og praksis*. (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 8 og 10; 46 s.)
- Henriksbø, K., & Sudmann, T. T. (2011). Kollektiv handling skaper endring. *Fontene*, (12), 50-56 (7 s). Hentet fra <http://fontene.no/article-6.47.13162.0554f22817>
- Hutchinson, G. S. (2010). *Mobilisering og deltakelse i sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Hele boka, 174 s.)
- *Ledwith, M. (2009). Doing community development. I M. Ledwith (Red.), *Community development. A critical approach*. Bristol: Policy Press. (53–70; 17 s.)
- Lund, P.- Ø. (2014). *Innsatser i utsatte byområder – erfaringer fra Groruddalssatsningen*. Oslo: Oslo Kommune. (111 s.) Hentet fra <https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/1317564/Innhold/Politikk%20og%20administrasjon/Slik%20bygger%20vi%20Oslo/Groruddalssatsningen%202007-2016/Dokumenter%20Groruddalssatsningen%202007-2016/Innsatser%20i%20Utsatte%20byomr%C3%A5der.pdf>
- Seim, S. (2008). Fattigdom som grunnlag for kollektiv handling. I I. Harsløf & S. Seim. *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 257–280; 23 s.)
- ** Slettebø, T. (2000). Empowerment som tilnærming i sosialt arbeid. *Nordisk sosialt arbeid*, 20(2), (75-85), (11s.).
- Sletteland, N. & Donovan, R.M. (2012). *Helsefremmende lokalsamfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 4, 5, 8,13 og 14; 92 s.)
- **Taksdal, A., Nybø, M., & Marthinsen, K. H. (2015). Boligsosial mobilisering? Praksisrefleksjoner i ytterkanten av samfunnsarbeid. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 18(1), s. 76-80 (5 s.)
- Thyness, P. (2006). *Sosialt arbeid, lokal organisering og selvhjelp. En innføring for helse- og sosialarbeidere*. (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 3/55-110 og 5/145-155; 66 s.).
- *Woll, K., Slettebø, T., Brodtkorb, E. & Østby, L. (2011). Brukermedvirkning med virkning eller bare som pynt? – erfaringer fra forsøk med kollektiv brukermedvirkning i NAV. I B. Berg & T. A. Ask (Red.), *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 103–124; 22 s.).
- Ødegård, G., Loga, J., Steen-Johnsen, K. & Ravneberg, B. (2014): *Fellesskap og forskjellighet*. Oslo: Abstrakt forlag. (Kap. 4/ s. 89-118; 30 s.)

Totalt: 807 sider

Emne 5 KOMMUNIKASJON OG ETIKK (10 sp) SOS-105

Del 1 Kommunikasjon

- Shulman, L. (2003). *Kunsten å hjelpe individer og familier. Bind 1*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Del 2, 77-320; 243 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

Jensen, P. & Ulleberg, I. (2011). *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap.1,3,7,14,15 og 16; 102 s.)

Totalt: 345 sider

Del 2 Etikk

- *Ellingsen, I. T. (2007). Møte med en engel – om kategorisering og etikk på sosialkontoret. I R. Olsen & S. Oltedal (Red.), *Blikk på praksis. Sosialarbeidere forteller fra yrkeslivet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 7; 19 s.)
- Henriksen, J. & Vetlesen, A. J. (2006). *Nærhet og distanse. Grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeidet med mennesker*. (3. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 4, 5, 9, 11-15 og 18-19; 131 s.)
- Leenderts, T. A. (2014). *Person og profesjon. Om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg*. (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 2-4, 11 og 13-14; 121 s.)
- Løfsnæs, B. (2012). Mine ord er like mørke som natten – om troens betydning for traumatiserte afghanske kvinner. I T. F. Danbolt & G. Nordhelle (Red.), *Åndelighet – mening og tro. Utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 103–116; 14 s.)
- *Skeie, G. (2006). Religion og verdier i internasjonalt sosialt arbeid. I E. Døhlie & G.A. Askeland (Red.), *Internasjonalt sosialt arbeid. Innsats på andres arena*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 14 s.)
- Skjeggestad, E. (2012). Møte med «den ukjente» og «det ukjente». I T. F. Danbolt & G. Nordhelle (Red.), *Åndelighet – mening og tro. Utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 91–102; 12 s.)
- *Syversen, K. (2006). En historie om mestring og samarbeid. I A. Røysum (Red.), *Sosialt arbeid. Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere. (9 s.)

Totalt: 320 sider

Forutsettes kjent:

Fellesorganisasjonen. (2015). Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere. (12 s.) Hentet fra <https://www.fo.no/yrkesetikk/yrkesetisk-grunnlagsdokument-article227-150.html>

Emne 6 SOSIALPOLITIKK, ØKONOMI OG JUS (10 sp) SOS-201

Sosialpolitikk og økonomi

- Andreassen, T. A. (2017). NAV – arbeids- og velferdsforvaltningen. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (kap. 6, 25 s.)
- *Berg, B. (2011). Fra innvandringspolitikk til mangfoldpolitikk – et bakteppe. I T. A. Ask & B. Berg (Red.), *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (27–53; 24 s.)
- *Brekke, J. P. (2012). Hvorfor kommer asylsøkere til Norge? I B. Berg & M. Valenta (Red.), *Asylsøker. I velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (59–80; 21 s.)
- Brockman, G., & Grødem, A. S. (2017). Den norske modellens møte med innvandring – et regime i endring. I Stamsø, M. A. (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (kap 14, 19 s.)

- *Cappelen, Å. (2011). Velferdsstatens økonomiske grunnlag. I A. Hatland, S. Kuhnle & T.I. Romøren (Red.), *Den norske velferdsstaten*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (67–101; 35 s.)
- Friberg, J. H., & Elgvin, O. (2016) Når velferdsstaten bryter tilitten ned: Somaliske innvandrere i møte med NAV. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 57(3), 257-284 (27 s). Hentes fra databasen Idunn
- Frønes, I. (2017) Barnefattigdom i et kompetansesamfunn. I S. C. Bendiksen, S. Helseth & C.Lundgren (Red.), *Oppvekstrapporten 2017 – økte forskjeller, gjør det noe?* Oslo: Barne- ungdoms- og familiedirektoratet. (kap. 3, 14 s.).
Hentet fra https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf
- Grødem, A. S. (2016). Fra Castberg til Solberg: Aleneforsørgernes vekst og fall i norsk sosialpolitikk. *Sosiologisk tidsskrift*, 24(4), 303-326 (23 s.). Hentes fra databasen Idunn
- *Halvorsen, K. (2012). Lønnsarbeidet – vår tids sekulære religion. I S. Stjernø & E. Øverbye (Red.), *Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget. (188–199; 11 s.)
- Hanssen, J. I. (2017). Kommunal sosialpolitikk. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (kap. 5, 21 s.)
- Hjelmtveit, V. (2017) Sosialpolitikk i historisk perspektiv. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo : Gyldendal norsk forlag (kap.1, 35 s.)
- Hjelmtveit, V. (2017) Sosialpolitikk og teorier om sosiale problemer. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo : Gyldendal norsk forlag (kap. 3, 23 s.)
- Meland, L. & Lysestøl, P. M. (2012). *Velferdsstatens økonomi. Innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialfagsstudenter*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 3 og 6; 40 s.)
- Pedersen, A. W. (2017). Norsk trygdepolitikk i internasjonalt perspektiv. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (kap. 15, 19 s.).
- Stamsø, M. A. (2017). Innledning. I Stamsø, M. A. (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (9 s.)
- Stamsø, M. A. (2017) New Public Management – reformer i offentlig sektor. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (kap. 2. 21 s.)
- Stamsø, M. A. (2017). Organisering og finansiering av velferdstjenester. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (kap. 4, 33 s.)
- Stamsø, M. A. (2017). Trygdesektoren. I M. A. Stamsø (Red.), *Velferdsstaten i endring – om norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal norsk forlag (kap. 7, 22 s.)
- Trommald, M. (2017). Økte forskjeller – gjør det noe? I S. C. Bendiksen, S. Helseth & C. Lundgren (Red.), *Oppvekstrapporten 2017 – økte forskjeller, gjør det noe?* Oslo: Barne- ungdoms- og familiedirektoratet. (Kap 1, 24 s.). Hentet fra https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf
- *Søvig, K. H. (2015). Tilgang til velferdstjenester for irregulære migranter etter det norske regelverket. I S. K. Bendixsen, C. M. Jacobsen & K. H. Søvig, (Red.), *Eksepsjonell velferd? Irregulære migranter i det norske velferdssamfunnet*. Oslo: Gyldendal forlag (kap. 2, 21 s.)
- Wilkinson, R. & Pickett, K. (2017). De etiske og politiske implikasjonene av forskning på inntektsulikhet og barns velferd. I S. C. Bendiksen, S. Helseth & C. Lundgren (Red.), *Oppvekstrapporten 2017 – økte forskjeller, gjør det noe?* Oslo: Barne- ungdoms- og familiedirektoratet. (kap. 2, 22 s.). Hentet fra https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf
- *Øverbye, E. & Stjernø, S. (2012). Arbeidsmotivasjon, arbeidslinje og velferdsstat. Introduksjon. I S. Stjernø & E. Øverbye (Red.), *Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.15–26; 11 s.)

Jus

- Gording Stang, E. & Sveaass, N. (2016). *Hva skal vi med menneskerettigheter? Betydningen av menneskerettigheter i helse- og sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal norsk forlag. (Hele boka, 201 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Kjønstad, A. & Syse, A. (2012). *Velferdsrett II*. (4.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk (kap. 5 og 9; 79 s.)
- Oppedal, M. (2008). Fattige barns rett til økonomisk hjelp. I I. Harsløf og S. Seim (Red.), *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (106–207; 22 s.)
- Scheie, M. (2005). *FNs barnekonvensjon – fra visjon til kommunal virkelighet*. [Oslo:] Universitetet i Oslo, Norsk senter for Menneskerettigheter. (Hele heftet; 40 s.) Hentet fra <https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/bfd/red/2005/0041/ddd/pdfv/245008-fnsbarnekonvensjon.pdf>
- Süssman, A. (2015). Et menneskerettslig perspektiv på forskrift om rett til helse- og omsorgstjenester til personer uten fast opphold i riket. I S. K. Bendixsen, C. M. Jacobsen & K. H. Søvig (Red.), *Eksepsjonell velferd? Irregulære migranter i det norske velferdssamfunnet*. Oslo: Gyldendal forlag (kap. 3, 20 s.)
- Syse, A. (Red.). (2016). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2016-2017*. Oslo: Gyldendal.
- Thune, G. H. & Stavrum, A. (2012). *Menneskerettighetene i helse- og omsorgssektoren og NAV*. Oslo: Abstrakt forlag. (Kap.1–3; 50 s.) **Fjernet *(stjerne)**

Totalt: 891 sider

Emne 7 SOSIALT ARBEID I OFFENTLIG VELFERDSFORVALTNING (10 sp) SOS-202

- *Andreassen, T. A. & Fossetstøl, K. (2011). Organisasjonsendring som velferdsreform. I T. A. Andreassen & K. Fossetstøl. *NAV ved et veiskille. Organisasjonsendring som velferdsreform*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (13–27; 14 s.)
- Askeland, G. A. & Molven, O. (2010). *Dokument i klientarbeid. Journalar, sosialrapportar og saksframstillingar i sosialt arbeid*. (6. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, 2 og 5; 97 s.)
- Bunkholdt, V. (2013). Det biologiske prinsipp – På vei ut av barnevernet? *Tidsskriftet Norges barnevern*, 90(1), 52–62. (10 s.) Hentes fra databasen Idunn.
- Bunkholdt, V. & Kvaran, I. (2015). *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (Kap. 5-12; 138 s.)
- Christiansen, Ø., & Anderssen, N. (2011). Fra bekymring til overbevisning: – Barnevernets beslutninger om å plassere barn utenfor hjemmet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 88(4), 200–213. (13 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Kjønstad, A., Syse, A. (2012). *Velferdsrett I*. (5. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (140–212, 261–353 og 423–559; 300 s.)
- Kjønstad, A. & Syse, A. (2012). *Velferdsrett II*. (4. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2–4, 6 og 7; 223 s.)
- *Langeng, P. I. & Stene, E. (2010). ‘Sosialt arbeid i nye omgivelser’. I T. Hernes, I. Heum & P. Haavorsen (Red.), *Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 9, 257-283; 28 s.)
- ** Røysum, A. (2009). Ulike forståelser av helhetlig oppfølging i NAV. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 12(3), 192–206. (14 s.)
- *Røysum, A. (2014). Ubehaget ved å forenkle det komplekse. I A. Ohnstad, M. Rugkåsa & S. Ylvisaker (Red.), *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (141–159; 17 s.)
- Syse, A. (Red.) (2016). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2016-2017*. Oslo: Gyldendal.

Totalt: 854 sider

Emne 8 SOSIALT ARBEID MED ENKELTPERSONER OG FAMILIER (10 sp) SOS-203

Relasjon og kommunikasjon

- Jensen, P., & Ulleberg, I. (2011). *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 3 og 5-6; 79-90, 96-111 og 112-124; 47 s.)
- *Berg, B., & Söderström, S. (2012). Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjons situasjoner. I B. Berg (Red.), *Innvandring og funksjonshemming. Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 9; 18 s.)
- Shulman, L. (2003). *Kunsten å hjelpe individer og familier. Bind 1*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–6; 342 s.)
- Øvreeide, H. (2009). *Samtaler med barn. Metodiske samtaler med barn i vanskelige livssituasjoner*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 3 - 8; 135 s.)
- *Koprowska, J. (2014). *Communication & Interpersonal Skills in Social Work*. (4. utg.). London: Sage. (Kap 10; 17 s.)

Forebygging og nettverk

- Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk. Teori og praksis*. (3.utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 4-6; ca 70 s.)

Klinisk psykologi

- *Skjerve, J. (2017). Atferdsterapi og atferdsanalyse. I M. Gulbrandsen (Red.), *Oppvekst og psykologisk utvikling*. 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget. (338-360; 22 s.)
- Snoek, J. E., & Engedal, K. (2017). *Psykatri for helse- og sosialfagutdanningene*. (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm akademisk. (Kap 1-5; 87 s.)

Totalt: Ca. 700 sider + studentvalgt pensum 50 sider

Heltids- og deltidsstudentene som følger engelsktalende grupper, skal ha pensum som andre studenter ved bachelorstudiet. Unntatt boken til Shulman hvor engelsk utgave skal benyttes:

- Shulman, L. (1999). *The skills of helping individuals, families, groups and communities*. Illinois: F. E. Peacock Publishers., Inc. (4th edition.). (Ch. 1-6; 276)

Emne 9 SOSIALT ARBEID OG KLIENTRETTET PRAKSIS (25 sp) SOS-204

- *Askeland, G. A. (2011). Teorigrunnlag for kritisk refleksjon. I G. A. Askeland (Red.), *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 25–41; 15 s.)
- *Askeland, G. A., Oskarsen, E. M., & Unhjem, G. (2011). Holdninger og handlinger – bevisstgjøring gjennom kritisk refleksjon. I G. A. Askeland (Red.), *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (168–181; 13 s.)
- Christoffersen, S. Aa. (2011). Urørlighetssonen – grenser og overgrep. I S. Aa. Christoffersen (Red.), *Profesjonsetikk – om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker*. (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 20 s.)
- *Dahl, T. (2011). *Brukeren som veileder. Ambulant brukerstyrt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (60–71; 11 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- *Dyregrov, K. & Dyregrov, A. (2008). *Krisepsykologi i praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (49–81; 31 s.)
- Ekeland, T.-J. (2014). *Konflikt og konfliktforståelse for helse- og sosialarbeidere*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 4 og 5. 87-144; 57 s.)
- *Fossestøl, B. (2006). Hvorfor er det vanskelig å artikulere praktisk kunnskap? I A. Røysum (Red.), *Sosialt arbeid. Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. (25–33; 9 s.)
- *Godeseth, M. (2006). Brukernes verdighetsprosjekter i møte med fagfolk i ansvarsgrupper. I A. Røysum (Red.), *Sosialt arbeid. Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. (113–122; 10 s.)
- *Habberstad, T. (2002). Det myndige mennesket som grunnlag for sosialt arbeid. I J. Lundstøl (Red.), *I dannelsens tegn. Profesjonell selvforståelse i arbeid med mennesker*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 19–34; 15 s.)
- *Heggen, K. (2002). Krenkende pleie og behandling. I B. Sætersdal & K. Heggen. *I den beste hensikt? «Ondskap» i behandlingssammenheng*. Oslo: Akribe. (33–57; 24 s.)
- *Hjemdal, O. K. (2014). Vold mot kvinner, forekomst og risikofaktorer. I K. Narud (Red.), *Vold mot kvinner*. Oslo: Cappelen Damm Akademiske. (19-35; 14 s.)
- Killén, K. (2012). *Profesjonell utvikling og faglig veiledning – Et fellesfaglig perspektiv*. (4. utg.). Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–5; 124 s.)
- *Kvaran, I. & Holm, J. (2012). *Barnevernsfaglig miljøterapi*. Oslo: Cappelen Damm Høyskoleforlaget. (105–125 og 229–247; 38 s.)
- ** Nyhus, A. (2003). Det personlige motet: om varslingsansvar og disiplinering. *Embla*, 8(4), 20–27. (8 s.)
- Skau, G. M. (2011). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker*. (4. utg.). Oslo: Cappelen Akademisk. (168 s.)
- Strømfors, G. & Edland-Gryt, M. (2013). *Jeg visste ikke at jeg kunne så mye. Praksisrefleksjon på arbeidsplassen*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (41–58, 89–123 og 229–244; 71 s.)
- *Aakre, Marie (2016). *Jakten på dømmekraft. Praksisnært etikkarbeid i helsetjenesten*. Oslo: Gyldendal Norske Forlag. (Kap 10, 122-127; 6 s.)

Totalt: 634 sider

I tillegg kommer 250 sider studentvalgt pensum.

Emne 10 MARGINALISERING OG ANTI-DISKRIMNERENDE SOSIALT ARBEID (10sp) SOS-301

- *Andersen, N. (2013). Holdninger til LHBT-personer. I A. B. Grønningsæter, H. W. Kristiansen & B. Lescher Nuland (Red.), *Holdninger, levekår og livsløp – forskning om lesbiske, homofile og bifile*. Oslo: Universitetsforlaget (Kap 2; 22-36; 14 s.)
- *Berg, B. (2015). Velferd og migrasjon – sosialt arbeid i et flerkulturelt samfunn. I I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Be4rg, & L. Kleppe (Red.), *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 16; 273-283; 10 s.)
- Christie, N. (2007). Sosial kontroll. I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Kriminologi*. (4. utg.), Oslo: Pax. (9 s.)
- * Elstad, J. I. (2012). Den grunnleggende årsaken til sosial ulikhet i helse. I A. Tjora (Red.), *Helsesosiologi. Analyser av helse, sykdom og behandling*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (22 s.)
- Evjen, R., Øiern, T. & Kielland, K.B. (2012). *Dobbelt opp. Om psykiske lidelser og rusmisbruk*. (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (23–150; 127 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Fridhov, I. (2006). Fanger og fengsel. I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Straff og rett*. Oslo: Pax. (22 s.)
- *Frønes, I. (2001). Skam, skyld og ære i det moderne. I T. Wyller (Red.), *Skam. Perspektiver på skam, ære og skamløshet i det moderne*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 69–80; 11s.)
- *Grue, L og Rua, M. (2013). *To skritt foran. Om funksjonshemming, oppvekst og mestring*. Oslo: Gyldendal Akademisk (Kap. 1, 15-38; 24 s.)
- *Grønningsæter, A. B., Kristiansen, H. W., & Lescher Nuland, B. (2013). Forskning om holdninger, levekår og livskvalitet. I A. B. Grønningsæter, H. W. Kristiansen & B. Lescher Nuland (Red.), *Holdninger, levekår og livsløp – forskning om lesbiske, homofile og bifile*. Oslo: Universitetsforlaget (Kap 1; s. 11-21; 10 s.)
- Hammer, T. & Hyggen, C. (2013). Ung voksen – risiko for marginalisering. I T. Hammer & C. Hyggen (Red.), *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk (14 s.)
- Harsløf, I. & Malmberg-Heimoen, I. (2013). Tiltak mot marginalisering i livsfasen fra ungdom til voksen. I T. Hammer & C. Hyggen (Red.), *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk (19 s.)
- Helgeland, I. M. (2008). «Det handler ikke bare om penger». Barnevernsbarn og fattigdom. I I. Harsløf & S. Seim (Red.), *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 8; 14. s.)
- Hennum, R. (2006). Strafferett og straffeprosess. I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Straff og rett*. Oslo: Pax. (9–48; 40 s.)
- Hyggen, C. & Gjerustad, C. (2013). Knuste drømmer? Aspirasjoner, yrkeskarriere og mental helse fra ung til voksen. I T. Hammer & C. Hyggen (Red.), *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (17 s.)
- Høigård, C. (2007). Hva er kriminologi? I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Kriminologi*. (4. utg.). Oslo: Pax. (16 s.)
- *Klyve, A. (2006). Marginalisering og forebygging. I B. Erdal (Red.), *Ute – inne. Oppsøkende sosialt arbeid med ungdom*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 71–80; 10 s.)
- Kristoffersen, L.B. & Sverdrup, S. (2013). Følger av oppvekst med rus og psykiske helseproblemer i familien. I T. Hammer & C. Hyggen (Red.), *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (18 s.)
- Larsson, P. (2007). Individualprevensjon. I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Kriminologi*. (4. utg.). Oslo: Pax. (15 s.)
- Link, B., & Phelan, J. (2001). Conceptualizing Stigma. *Annual Review of Sociology*, 27(1), 363-385. Hentes fra Oria
- *Lundeby, H. & Tøssebro, J. (2006). Kampen om tilfredsheten – om tjenester for familier med barn med funksjonsnedsettelse. I O. P. Askheim, T. Andersen, & J. Eriksen (Red.), *Sosiale tjenester. For familier som har barn med funksjonsnedsettelse*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (20 s.)
- *Lunde, L.-H. (2017). *Myter om aldring- et psykologisk perspektiv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2, 18 s.)
- Malmberg-Heimonen, I. (2008). Sosial tillit blant langtidsmottakere av sosialhjelp: betydningen av fattigdom og oppvekstvilkår. I I. Harsløf & S. Seim (Red.), *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 6; 12 s.)
- Midtbøen, A. H., & Rogstad, J. (2010). Den utdannede, den etterlatte og den drepte: – mot en ny forståelse av rasisme og diskriminering. *Sosiologisk tidsskrift*, 18(1), 31–50. (20 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- *Oltedal, S. (2013). *Kjønnsperspektiv i sosialt arbeid*. Universitetsforlaget. (103–128; 25 s.)
- *Pedersen, H. & Vollebæk, L. R. (2006). Anti-diskriminerende praksis. I B. Erdal (Red.), *Ute – inne. Oppsøkende sosialt arbeid med ungdom*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (237–260; 23 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Sandlie, H. C. (2013). På terskelen til egen bolig. I T. Hammer & C. Hyggen (Red.), *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (15 s.)
- Schafft, A. (2007). Allmennprevensjon. I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Kriminologi*. (4. utg.). Oslo: Pax. (11 s.)
- Schafft, A. (2007). Kriminalitet, sosial bakgrunn og kontroll. I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Kriminologi*. (4. utg.). Oslo: Pax. (14 s.)
- Skårderud, F., Haugsgjerd, S. & Stänicke, E. (2010). *Psykiatriboken. Sinn – kropp – samfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, 2, 5, 13, 21, 22 og 24; 102 s.)
- Valenta, M. (2012). Asylsøkeres opplevelse og mestring av stigma i hverdagen. I B. Berg & M. Valenta (Red.), *Asylsøker. I velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 7; 17 s.)
- Vegheim, B. (2007). Kjønn og kriminalitet. I L. Finstad & C. Høigård (Red.), *Kriminologi*. (4. utg.). Oslo: Pax. (16 s.)
- von Soest, T. & Hyggen, C. (2013). Psykiske plager blant ungdom og unge voksne. Hva vet vi om utviklingen i de siste årtiene? I T. Hammer & C. Hyggen (Red.), *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (21 s.)
- *Østby, L. (2011). «Sånn er de» – om kategorisering og samhandling med etniske minoriteter. I T. A. Ask & B. Berg (Red.), *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2; 16 s.)

Totalt: 746 sider

Emne 11 SOSIALT GRUPPEARBEID (10 sp) SOS-302

- Andersen, K. (2011). Fri oss fra fasene. *Fontene*, (2), 50–56. (6 s.) Hentet fra http://multimedia.api.no/www.fontene.no/archive/03637/Fri_oss_fra_fasene_3637005a.pdf
- *Dyregrov, A. (2010). *Barn og traumer. En håndbok for foreldre og hjelpere*. (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. (139–154; 15 s.)
- Fekjær, H. O. (2009). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk*. (3. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 239–280; 41 s.)
- *Furuholmen, D. & Andresen, A. S. (2007). *Fellesskapet som metode. Miljøterapi og evaluering i behandling av stoffmisbrukere*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (190–210; 20 s.)
- Fyrand, L. (2016). Sosialt nettverk. Teori og praksis. (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 7 og 9; ca 65 s.)
- Heap, K. (2005). *Gruppetode for sosial- og helsearbeidere*. (5. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Hele boka: 300 s.)
- *Langeland, E. (2011). Salutogene samtalegrupper – En arena for økt mestring og velvære. I A. Lerdal & M. S. Fagermoen (Red.), *Læring og mestring. Et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (208–235; 27 s.)
- *Lossius, K. (2012). *Håndbok i rusbehandling. Til pasienter med moderat til alvorlig rusmiddelavhengighet*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (302–323; 21 s.)
- *Myrvoll, K. O. & Lundesgaard, A. (2012). Historien om Safar. Om narrativ gruppeintervensjon. I K. Eide (Red.), *Barn på flukt. Psykososialt arbeid med enslige mindreårige flyktninger*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 241–270; 29 s.)
- *Olkowska, A. & Landmark, B. (2016). Hva gjør miljøterapi til terapi? I A. Olkowska & B. Landmark (Red.), *Miljøterapi. Prinsipper, perspektiver og praksis*. Oslo: Fagbokforlaget. (23-33, 11 s.)
- Skårderud, F. & Sommerfeldt, B. (2013). *Miljøterapiboken. Mentalisering som holdning og handling*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (5–66, 110–150, 168–184 og 239-268; 146 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

*Carr, E. S. (2004). Accessing Resources, Transforming Systems, Group Work with Poor and Homeless People. I C. Garvin, L. M. Gutiérrez & M. J. Galinsky (Red.), *Handbook of Social Work with Groups*. New York: The Guildford Press. (360-383; 23 s.)

*Tjersland, O. A., Engen, G. & Jansen, U. (2013). *Allianser. Verdier, teorier og metoder i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (91–104 og 185–203; 31 s.)

Totalt: ca. 750 sider

Emne 12 SOSIALT ARBEID I ORGANISASJONER (10 sp) SOS-303

Aakre, J. & Scharning, H. S. (2013). *Prosjekthåndboka 2.0. Verktøykasse for kreative team*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap.3; s.97-214; 117 s.)
(På grunn av mange illustrasjoner gjelder bidraget som 50 s.)

Axelsson, S.B., & Axelsson, R. (2009). From territoriality to altruism in interprofessional collaboration and leadership. *Journal of Interprofessional Care*, 23 (4), 320-330 (10 s.) Hentes fra Oria

Brunsson, N. (2006). Administrative reforms as routines. *Scandinavian Journal of Management*, 22(3), 243-252. Hentes fra Oria.

Busch, Tor (2004) *Fra altruisme til egoisme: er den sosiale virkelighetskonstruksjon av profesjonene i offentlig sektor i endring? Rapport TØH-serien 2004:5 (13 s.)*. Hentet fra http://idtjeneste.nb.no/URN:NBN:no-bibsys_brage_6818

Djupvik, A. R., & Eikås, M. (2016). *Organisert velferd. Organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidarar*. 2. utg. Oslo: Samlaget. (15-193; 178 s.)

Einarsen, S., & Pedersen, H. (2007). *Håndtering av konflikter og trakassering i arbeidslivet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–4, 19-139; 120 s.)

Glavin, K. & Erdal, B. (2013). *Tverrfaglig samarbeid i praksis. Til beste for barn og unge i Kommune-Norge*. (3. utg.). Oslo: Kommuneforlaget. (Kap. 1–5, s.19-84 ; 57 s.)

Helsedirektoratet (2009) IS1183-Veileder: *Holde orden i eget hus (34s.)*Hentet fra <https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/168/IS-1183-Internkontroll-i-sosial-og-helsetjenesten.pdf>

Jakobsen, C. F. (2008). Nye perspektiver på læring og kunnskapsutvikling i organisasjoner. *Magma*, 11(1), 55-62 (6 s.). Hentet fra <https://www.magma.no/nye-perspektiver-paa-laering-og-kunnskapsutvikling-i-organisasjoner>

Meld. St. 13 (2011–2012). *Utdanning for velferd. Samspill i praksis*. (s. 7–49; 37 s.) Hentet fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld-st-13-20112012/id672836/?ch=1>

NOU 2011: 11. *Innovasjon i omsorg*. Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. (Kap 4 ; s. 34-50; 16 s.)
Hentet fra: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2011-11/id646812/?ch=1>

Nylehn, Børre (2002) *Prosjektorganisering. Teorigrunnlag og implikasjoner*. Bergen : Fagbokforlaget (Kap. 2-4 ; s.37-120 ; 83 s.)

*Rose, L. (2011): Den krevende borger: Kveles lokaldemokratiet? I H. Baldersheim & E. Smith (Red.), *Lokalt demokrati uten kommunalt selvstyre?* Oslo: Abstract forlag (Kap. 5; s 101-131; 30 s.)

Seim, S. & Slettebø, T. (2007). *Brukermedvirkning i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2, 6, 7 og 11; 21-44, 112-146 og 202-218; 73 s.)

**Slettebø, T. (2013). Forsknings sirkler som fagutvikling. I E. Døhlie & A. M. Støkken (Red.), *Fagutvikling i velferdstjenester*. Oslo, Universitetsforlaget, 219 – 232 (13 s.)

Totalt: 729 sider

Emne 13 VALGFRIE EMNER 10sp

SOS-305 Barnevern

- Alsing, H. C. (2005). Bruk av genogram i terapi med barn og ungdom. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 42(5), 416-420 (5 s.). Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=294335&a=3
- Andenæs, A. (2004). Hvorfor ser vi ikke fattigdommen? Fra en undersøkelse om barn som blir plassert utenfor hjemmet. *Nordisk sosialt arbeid*, 24(1), 19–33. (15 s.) Hentes fra databasen Idunn.
- Backe-Hansen, E. (2009). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? *Fontene forskning*, (2), 4-16 (13 s.). Hentet fra <http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/hva-innebarer-et-kunnskapsbasert-barnevern-6.19.265190.fdf3eb6f00>
- Barnevernloven.(1992). *Lov av 17. juli 1992 nr. 100 om barneverntjenester*. Hentet fra <https://lovdata.no/lov/1992-07-17-100>
- *Braarud, H. C. & Raundalen, M. (2011). Familie vold og barns utvikling: Kunnskap fra forskning og praksis. I U. Heltne & P. Ø. Steinsvåg. *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (41–50; 9 s.)
- Bunkholdt, V., & Sandbæk, M. (2008). *Praktisk barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk (264-316; 52 s.)
- Bunkholdt, V. & Kvaran, I. (2015). *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (kap. 1-4 og 13-15; 131 s.)
- *Bø, B. P. (2010). Det flerkulturelle barnevernsarbeidet – utfordringer, erfaringer og kompetansebehov. I M. S. Kaya, H. Fauske & A. Høgmo (Red.), *Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren*. Oslo: Cappelen Damm. (s. 206–230; 24 s.)
- *Eide, K. & Lidén, H. (2012). Mottak av enslige mindreårige asylsøkere. I M. Valenta og B. Berg (Red.), *Asylsøker i velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (181–201; 20 s.)
- Fylkesnes, M. K., & Netland, M. (2012). God praksis i møte med etniske minoritetsfamilier i barnevernet; saksbehandlers og foreldres erfaringer. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 89(4), 220-235. Hentes fra databasen Idunn.
- Gulbrandsen, L. M., Seim, S., & Ulvik, O. S. (2012). Barns rett til deltakelse i barnevernet: Samspill og meningsarbeid. *Sosiologi i dag*, 42(3-4), 54-78. (24 s.) Hentet fra <http://ojs.novus.no/index.php/SID/article/view/1019>
- *Hagen, M. B. (2016). Traumebevisst miljøterapi. I *Traumebevisst omsorg i psykisk helsearbeid*. M. B. Hagen, A. B. Da Silva, & M. I. Thelle (Red.), Oslo: Universitetsforlaget. (27-44, 17 s.)
- *Hagen, M. B. (2016) Den ensomme og lange veien ut av «berget det blå» - hensiktsmessige holdninger og handlinger i miljøterapeutiske intervensjoner. I *Traumebevisst omsorg i psykisk helsearbeid*. M. B. Hagen, A. B. Da Silva, & M. I. Thelle, (Red.), Oslo: Universitetsforlaget. (137 -150, 13 s.)
- Hansen, F. (2008). Feige hjelpere og glemte barn – rus og familieliv. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45(10), 1266–1267. (2 s.) Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=60531&a=2
- *Heltne, U. & Steinsvåg, P. Ø. (2011). Barnevernets arbeid med familie vold; sentrale utfordringer og utvikling av rutiner. I U. Heltne & P.Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (139–148; 9 s.)
- ** Herland, M. D., & Helgeland, I. M. (2017). Negotiating motherhood: women with troubled upbringings and their self-conceptions as mothers. *Child & Family Social Work*, 22(1), 47-56. (9 s.)
- Hærem, E. & Aadnesen, B. N. (2014). Barnevernets undersøkelse. (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2; 37-66 (24 s.)
- *Jensen, T. K. (2007). Hvordan kan vi forstå og hjelpe barn og ungdom som har vært utsatt for traumer? I H. Haavind & H. Øvreeide. *Barn og unge i psykoterapi. Samspill og utviklingsforståelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 294–327; 33 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Killén, K. (2015). *Sveket: I: Barn i risiko- og omsorgssviktsituasjoner*. (5. utg.). Oslo: Kommuneforlaget. Kap 17 og 18; 329-258 (29 s.).
- Križ, K., & Skivenes, M. (2011). How child welfare workers view their work with racial and ethnic minority families: The United States in contrast to England and Norway. *Children and Youth Services Review*, 33(10), 1866-1874 (9 s.). Hentes fra Oria.
- Kvello, Ø. (2012). Tidlig barneverninsats med utgangspunkt i tilknytningsforskning. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 89(3), 116–131. (15 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- *Langballe, Å. (2012). Avdekkende samtaler med voldsutsatte barn. I *Barn i Norge-rapporten 2011. Vold og traumer*. (s. 8–19; 11s.)
- *Langslet, G.J. (2012). *LØFT på sitt beste. Hvordan bli kunstner i faget*. Gyldendal Akademisk. (Kap. 1; 26-37 og 3; 62-84. 30s.)
- *Melinder, A. (2010). Når barn er informanter. Kognitive faktorer og gode strategier. I E. Befring, I. Frønes & M. A. Sørli (Red.), *Sårbare unge. Nye perspektiver og tilnærminger*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (139–150; 11 s.)
- *Misund, B. L. (2014). Beslutningsteoretiske perspektiver på beslutningsprosesser i barneverntjenesten. I I.T. Ellingsen, & R. S. Østerhaug (Red.), *Barnevernets brennpunkt*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 57-78; 21 s.)
- Mohaupt, H., & Duckert, F. (2010). Barn av rusmisbrukere – drøfting av sentrale risikofaktorer. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47(5), 408–414. (6 s.) Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=111647&a=2
- Oterholm, I. (2016). Beslutninger om ettervern. I Ø. Christiansen & B. H. Kojan (Red.), *Beslutninger i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget. (129-143; 15 s.)
- ** Oterholm, I. (2001). Den barnevernfaglige vurderingen i fylkesnemnda. *Embla*, 6(6), 34–42. (11 s.)
- *Raundalen, M. (2011). Vi må snakke med barna om volden. I U. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (174–183; 9 s.)
- *Salole, L. (2013). *Krysskulturelle barn og unge. Om tilhørighet, anerkjennelse, dilemmaer og ressurser*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 160–190; 30 s.)
- *Skytte, M. (2008). Vurdering av et barns omsorgssituasjon. I M. Skytte. *Etniske minoritetsfamilier og sosialt arbeid*. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 172–181; 9 s.)
- ** Slettebø, T. (2008). Barn og foreldres medvirkning i barnevernet - samspill og interessekonflikter. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 85(4), 3-14 (10 s.)
- Søftestad, S. (2008). *Avdekking av seksuelle overgrep – veier ut av fortielsen*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1, 2 og 6; 43 s.)
- *Terum, L. I. & Grimen, H. (2009). Profesjonsutøvelse – kvalitet og legitimitet. I H. Grimen & L.I. Terum (Red.), *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Oslo: Abstrakt forlag. (9–16; 7 s.)
- Vetlesen, A. J. (2010). Empati under press. *Sykepleien*, 98(3), 60–63. (3 s.) Hentet fra <https://sykepleien.no/forskning/2010/03/empati-under-press>
- Vetlesen, A. J. (2012). Bedre beskyttelse av barns utvikling – Etniske og filosofiske vurderinger av praksis i barnevernet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 89(1–2), 86–94. (8 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Øvreeide, H. (2009). *Samtaler med barn. Metodiske samtaler med barn i vanskelige livssituasjoner*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 2–3 og 5–6; 80 s.)
- *Watzlawick, P., Weakland, P., & Fisch, R. (1996). *Forandring. Prinsipper for hvordan problemer oppstår og hvordan de løses*. Oslo: Pensumtjeneste. (Opptrykk.) Originalutgave: Gyldendal 1980. (Del 1, s.21–31; 10 s.)

Totalt: ca.750 sider

Studentvalgt pensum: 100 sider

SOS-306 Åndelige og eksistensielle tema i sosial arbeid

- Aadland, E. (2009). Det godes fiende? I K. I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 159–167; 8 s.)
- Angell, O. H. (2009). Diakoni som røyst. Diakonien i velferdsstaten. I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 215–229; 14 s.)
- *Braut, G. S. (2010). Heilskaplege tenester – nytt fagfelt, men ikkje nytt fenomen. I S. Dahle & T. I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 6 s.)
- *Braut, G. S. & Vist, J. jr. (2010). Faglig forsvarlighet – garanti og grense. I S. Dahle & T. I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 6; 6 s.)
- *Bøckmann, S. & Torgauten, T. I. (2010). Den åndelige dimensjonen i et helhetlig menneskesyn. I S. Dahle & T. I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2; 9 s.)
- Canda, E. R. & Furman, L. Dyrud (2010). *Spiritual diversity in social work practice: the heart of helping*. (2. utg.). New York: Oxford University Press. (Kap. 1–8; 280 s.)
- *Dahle, S. (2010). Innledning. I S. Dahle og T. I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap.1; 5 s.)
- *Dahle, S. (2010). Å bestemme selv og gjøre egne valg. I S. Dahle og T. I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 8; 10 s.)
- *Dahle, S. & Torgauten, T.I. (2010). Tros- og livssynsutøvelse i hverdagen. I S. Dahle og T. I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 12; 7 s.)
- Fanuelson, O. (2009). Kirkens omsorgstjeneste. I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 141–157; 16 s.)
- Haugen, H.M. (2009). Vern om skaperverket. I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 103–117; 14 s.)
- Johannessen, K.I. (2009). Diakonitjenestens plassering i kirken. I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 29–43; 14 s.)
- Johannessen, K.I. (2009). Rettferd som bryr seg. I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 119–139; 20 s.)
- Jordheim, K. (2009). Plan for diakoni i Den norske kirke – en presentasjon. I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 13–27; 14 s.)
- Kirkerådet, Den norske kirke (2008). *Plan for diakoni i Den norske kirke*. Oslo: Kirkerådet. (18 s.). Hentet fra <http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=247>
- Leis-Peters, A. (2012). Religionens nya synlighet. I T. Danbolt & G. Nordhelle (Red.), *Åndelighet – mening og tro: utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2; 8 s.)
- *Nissen, J. (2008). *Diakoni og menneskesyn*. Fredriksberg: Aros forlag. (Kap. 1–5; 160 s.)
- Nordstokke, K. (2009). Internasjonal diakoni. I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 69–84; 16 s.)
- Skeie, G. (2006). Religion og verdier i internasjonalt sosialt arbeid. I G. Aga Askeland & E. Døhlie (Red.), *Internasjonalt sosialt arbeid. Innsats på andres arena*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 55–68; 12 s.)
- Stifoss-Hansen, H. (2009). Når verden raser sammen I K. I. Johannessen, K. Jordheim, & K. K. Korslien (Red.), *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 169–178; 9 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

Thelle, N. (2012). Ansiktets lys – om blick og berøring. I T. Danbolt & G. Nordhelle (Red.), *Åndelighet – mening og tro: utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 15; 11 s.)

*Torgauten, T. I. (2010). Kartleggingsprosessen. I S. Dahle & T. I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 10; 12 s.)

*Torgauten, T.I. (2010). Lovverk og offentlige føringer. I S. Dahle & T.I. Torgauten (Red.), *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 5; 10 s.)

Tveit, B. (2012). Åndelig omsorg. I T. Danbolt & G. Nordhelle (Red.), *Åndelighet – mening og tro: utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 10; 12 s.)

Totalt: 691 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-307 International Social Work

*Alston, M., & Besthorn, F. H. (2012). Environment and sustainability. In K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch.3; pp. 56-69, 14 pp.)

*Andreassen, B.A. (2006). The human rights and development nexus: from rights talk to rights practice. In: D. Banik (ed.). *Poverty, politics and development: interdisciplinary perspectives*. Bergen: Fagbokforlaget. (25 pp.)

Askeland, G. A., & Døhlie, E. (2015). Contextualizing international social work: Religion as a relevant factor. *International social work*, 58(2), 261–269 (9 pp.) Retrieved from <http://isw.sagepub.com/content/58/2/261.full.pdf+html>

*Desai, M. and Solas, J. (2012). Poverty, development and social justice. In: K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch. 5; pp. 85-99, 15 pp.)

*Dominelli, L. (2012). Globalisation and indigenisation: reconciling the irreconcilable in social work? In: K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch.1; pp. 39–55; 15 pp.)

Dominelli, L. (2015). The opportunities and challenges of social work interventions in disaster situations. *International Social Work*, 2015, 58(5), 659–672 (14 pp.) Retrieved from <http://isw.sagepub.com/content/58/5/659.full.pdf+html>

Fonseca, M. J. (2005). The ambivalent meaning of development – A call for political commitment? *Nordisk Tidsskrift for Menneskerettigheter*, 23(2), 144–158 (14 pp.). Available in the database Idunn.

*George, V. (2004). Globalization and poverty. In: V. George and R.M. Page (eds.). *Global social problems*. Cambridge: Polity Press. (Ch.4; 19 pp.)

**Hall, A. and James, M. (2004). *Social policy for development*. London: Sage publ. (Ch. 1– 3; 114 pp.)

*Healy, L.M. (2008). *International social work. Professional action in an interdependent world*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press. (Ch. 8; 32 pp.)

Healy, L.M. and Link, R.J. (eds.) (2011). *Handbook of international social work. Human rights, development, and the global profession*. New York: Oxford University Press. (Chap. 1–18, 20 – 31, 33, 34, 36, 38, 40, 47, 48, 66; 247 pp.)

Ife, J. (2001). Local and global practice. Relocating social work as human rights profession in the new global order. *European Journal of Social Work*, 4(1), 5–15. (11 pp.) Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/714052835?&userIP=158.36.64.48>

Pensumliste BASOS 2017/2018

- *Lee, J.A.B. (2001). *The empowerment approach to social work practice. Building the beloved community*. New York: Columbia University Press. (Ch. 2 and 3; 64 pp.)
- *Mathbor, G.M. and Bourassa, J.A. (2012). Disaster management and humanitarian action. In: K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch. 18; pp. 294-310, 15 pp.)
- *Nayak, N. (2007). Making a choice: beyond professional social work to activism. In: M. Lavalette and I. Ferguson (eds.). *International social work and the radical tradition*. Birmingham: Venture Press. (pp. 103–116; 13 pp)
- Neagoe, A. (2013). Ethical dilemmas of the social work professional in a (post-) secular society, with special reference to the Christian social worker. *International Social Work*, 56(3), 310–325. (15 pp.). Retrieved from <http://isw.sagepub.com/content/56/3/310.full>
- *Payne, M. and Askeland, G.A. (2008). *Globalization and international social work. Postmodern change and challenge*. Aldershot, England: Ashgate. (Ch. 8; pp. 119-136, 18 pp.).
- Schrooten, M., Geldof, D., & Withaecx, S. (2016). Transmigration and urban social work: Towards a research agenda. *European Journal of Social Work*, 19(1), 18-30. (12 pp). Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691457.2014.1001725>
- Scourfield, J., Warden, R., Gilliat-Ray, S., Khan, A., & Otri, S. (2013). Religious nurture in British Muslim families: Implications for social work. *International Social Work*, 56(3), 326-342. (16 pp). Retrieved from <http://isw.sagepub.com/content/56/3/326.full>
- *Spitzer, H. (2014). Social work in African contexts: A cross-cultural reflection on theory and practice. In: H. Spitzer, J.M. Twikirize and G. G. Wairire (eds.). *Professional social work in East Africa: Towards social development, poverty reduction and gender equality*. Kampala: Fountain Publishers. (Ch. 2; pp. 15-28, 14 pp.)
- *Twikirize, J.M. (2014). Indigenisation of social work in Africa: Debates, prospects and challenges. In: H. Spitzer, J.M. Twikirize and G. G. Wairire (eds.). *Professional social work in East Africa: Towards social development, poverty reduction and gender equality*. Kampala: Fountain Publishers. (Ch. 6; pp. 75-90, 16 pp.)

Total: 712 pp.

Students' elective curriculum: 150 pp.

SOS-309 Korttidstilnæringer i Sosialt Arbeid

- Barth, T., Børtveit, T. & Prescott, P. (2013). *Motiverende intervju. Samtaler om endring*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (13–171; 158 s.)
- Berg, K. (2013). Identitetsforhandlinger og narrative konstruksjoner i møtet mellom utsatt elev og hans støttepersoner. I E. Edvardsen og H. Holthe (Red.), *Klientens stemme. Hjelperens blikk*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 23 s.)
- Christensen, B., & Mauseth, T. (2007). Multisystemisk terapi: familie- og nærmiljøbasert behandling av ungdom med alvorlig atferdsvansker. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 44(9), 1095-1106. (11 s.) Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=30552&a=3
- De Jong, P. & Insoo, K. Berg (2005). *Løsningsskapende samtaler*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 11– 235 og 260–272; 236 s.)
- Eriksen, R. E. (2003). Oppgaveorientert tilnærming – anvendbar kunnskap ved norske sosialkontor. I M.-A. Zahl (Red.), *Sosialt arbeid. Refleksjon og handling*. Bergen: Fagbokforlaget. (s.191–214; 19 s.)
- Eriksen, R.E. (2007). *Hverdagen som langtids sosialklient: mestring i et (bruker)medvirkningsperspektiv*. Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og

Pensumliste BASOS 2017/2018

teknologiledelse, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap. [Doktorgradsavhandling.] (s. 64–84 og 202–226; 44 s.)

Eriksen, R.E. (2011). *Sosialt arbeid med personer som trenger booppfølging. En beskrivelse og evaluering av systematisk boligsosialt arbeid i fire kommuner i Telemark*. Oslo: Diakonhjemmet høgskole. (Rapport nr. 8.) (10–87; 77 s.) Hentet fra http://brage.bibsys.no/diakon/handle/URN:NBN:no-bibsys_brage_20642

Eriksen, R.E. og Nordstrand, M. (1995). *Innføring i oppgaveorientert tilnærming (OOT)*. Oslo: Diakonhjemmet høgskole, Høgskolen i Sør-Trøndelag og Sosial- og helsedepartementet. (9–100; 91s.)

**Kim, J. (2008). Examining the effectiveness of solution-focused brief therapy: A meta-analysis. *Research on social work practice*, 18(2), 107-116. (9 s.)

Martinussen, I. S. (2013). Arnes kamp for eget liv. Sannhet, sunnhet, integritet – hvem eier forståelsen av den hjelpetrequendes virkelighet. I E. Edvardsen & H. Holthe (Red.), *Klientens stemme. Hjelperens blikk*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2; 16 s.)

Sollied, S. (2013). Er empowermentbegrepet forbeholdt spesielle grupper, eller er det et allmenngyldig begrep? I E. Edvardsen & H. Holthe (Red.), *Klientens stemme. Hjelperens blikk*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 5; 17 s.)

Totalt: 701 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-310 Sosialt arbeid i rusfeltet

Andersen, D., & Järvinen, M. (2006). «Skadesreduktion – idealer og paradokser». *Nordisk alkohol- og narkotikatidsskrift*, 23(5), 305-321 (17 s.). Hentet fra <http://www.nsh.se/PageFiles/9943/Skadesreduktion%20%E2%80%93%20ideal%20og%20paradokser.pdf>

Barth, T., Børtveit, T. & Prescott, P. (2013). *Motiverende intervju. Samtaler om endring*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 13–171; 158 s.)

Berg, E. (2004). "Sønn, far og mann - de tre er jeg" : trenger mannlige stoffmisbrukere med innvandringsbakgrunn en kjønns spesifikk behandling? *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*, 21(1), 43-55. (12 s.). Hentet fra <http://www.nsh.se/PageFiles/9715/%E2%80%9D%C3%B8nn,%20far%20og%20mann%E2%80%93%20de%20tre%20er%20jeg%E2%80%9D.pdf>

Bergengen, B. & Larsen, Y. (2008). *Innvandrerungdoms bruk av rusmidler: en kunnskapsoversikt*. Oslo: Rusmiddeletaten, Kompetansesenteret. (s. 53–66 og 91–101; 23 s.) Hentet fra [http://www.velferdsetaten.oslo.kommune.no/getfile.php/Velferdsetaten%20\(VEL\)/Internett%20\(VEL\)/Dokumenter/KompetansesenterRUS/innvandrerungdom.pdf](http://www.velferdsetaten.oslo.kommune.no/getfile.php/Velferdsetaten%20(VEL)/Internett%20(VEL)/Dokumenter/KompetansesenterRUS/innvandrerungdom.pdf)

Fekjær, H. O. (2009). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (21–98, 171–215, 223-235 og 281–315; 157 s.)

*Gjerme, H., Lømo, B. & Lundgaard, R. (2007). Brukermedvirkning i rusbehandling – er det mulig? I A. Kärki Ulvestad, A. K. Henriksen, A.-G. Tuseth & T. Fjeldstad (Red.), *Klienten – den glemte terapeut. brukerstyring i psykisk helsearbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (166–181; 15 s.)

Hansen, F. (2008). Feige hjelpere og glemte barn – rus og familieliv. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45(10), 1266–1267. (2 s.) Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=60531&a=2

Hole, R. (2014). *Forebygging og behandling av rusproblemer: En innføring*. Oslo: Universitetsforlaget. (71-159; 89 s.)

*Lossius, K. (2008). Kvinner, alkohol og behandling. I F. Duckert, K. Lossius, E. Ravndal & B. Sandvik. *Kvinner og alkohol*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 107–138; 31 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Lossius, K. (Red.) (2012). *Håndbok i rusbehandling. Til pasienter med moderat til alvorlig rusmiddelavhengighet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (21–38, 55–87, 135–193 og 275–300; 130 s.)
- Mohaupt, H., & Duckert, F. (2010). Barn av rusmisbrukere – drøfting av sentrale risikofaktorer. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47(5), 408–414. (6 s.) Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=111647&a=2
- Olsen, I. K. (2014). Ut av komfortsonen! *Rus & samfunn*, 8(4), 34-36 (3 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Sand, A. (2013). Khat: et sosialt fenomen eller et problem? *Rusfag*, (1), 35–42. (7 s.). Hentet fra <http://kompetansesenterrus.no/file/1khatbrukere-annikken-sand.pdf>
- **Sandberg, S. (2013). Cannabis culture: A stable subculture in a changing world. *Criminology & Criminal Justice*, 13(1), 63–79. (16 s.)
- *Sandberg, S & Pedersen, W. (2009). Gatekapital. Oslo. Universitetsforlaget. 25-52. (47 s.)
- Tsemberis, S., Gulcur, L., & Nakae, M. (2004). Housing first, consumer choice and harm reduction for homeless individuals with dual diagnosis. *American Journal of Public Health*, 94(4), 651–656. (5 s.). Hentet fra <http://search.proquest.com/docview/215097560?accountid=37793>
- **Walters, G. D. (2010). Tolv grunde til hvorfor vi må finne alternativer til Anonyme Alkoholikere. *STOF*, (15), 72–78. (7 s.)

Totalt: 725 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-315 Familie- og nettverksarbeid

- Andersen, T. (1987). The Reflecting Team: Dialogue and Meta-Dialogue in Clinical Work. *Family Process*, 26(4), 415–428 (13 s.). Hentet fra <http://www.willhall.net/files/OpenDialogueReflectingTeamAndersenFamilyProcess1986.pdf>
- *Frøyland, L. (1997). *Sirkulær spørring i sosialt arbeid med barn og familie. Deltids desentralisert sosionomutdanning: et samarbeidsprosjekt mellom Diakonhjemmets høgskolesenter og Høgskolen i Oslo, avd. Ø.K.S.* [Studiehefte til ferdighetstreningen i sosialt arbeid med individer og familier.] Oslo: Høgskolen i Oslo. (1–30; 30 s.)
- Hansen, F. (2008). Feige hjelpere og glemte barn: Rus og familieliv. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45(10), 1266–1267. (2 s.) Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=60531&a=2
- Johnsen A. & Torsteinsson, V. W. (2012). *Lærebok i familierapi*. Oslo: Universitetsforlaget. (22–46 og 81–221; 164 s.)
- Langslet, G.J. (2012). *LØFT på sitt beste. Hvordan bli kunstner i faget*. Gyldendal Akademisk. (25–253; 228 s.)
- ** Leira, H. (1990). Fra tabuisert traume til anerkjennelse og erkjennelse. Del 1: Om arbeid med barn som har erfart vold i familien. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. 27(1), 16–22. (6 s.).
- ** Nilsson, M., & Trana, H. (2000). Fra opplevd dilemma til mulige løsninger i terapeutiske samtaler med barn og deres foreldre. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 37(6), 541–551. (10 s.)
- ** Oddli, H. W., & Kjøs, P. (2001). Ubehaget ved makt. *Fokus på familien*, 29(4), 285–291. (6 s.).
- *Salole, L. (2013). *Krysskulturelle barn og unge. Om tilhørighet, anerkjennelse, dilemmaer og ressurser*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (160–190; 30 s.).
- Seikkula, J. (2012). *Åpne samtaler*. (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (44–172; 119 s.)
- Sundfær, Aa. (2005). Bill. merk «Hemmelig». Hemmeligholdelse som strategi i familier med rusproblemer. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 2(2), 62–174. Hentes fra databasen Idunn.

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Vedeler, G. H. (2011). Familien som ressurs i psykososialt arbeid, del I. *Fokus på familien*, 39(4), 263–282. Hentes fra databasen Idunn.
- Vedeler, G. H. (2012). Familien som ressurs i psykososialt arbeid, del II. *Fokus på familien*, 40(1), 27–47. Hentes fra databasen Idunn.
- * Watzlawick, P., Weakland, P & Fisch, R. (1996). *Forandring. Prinsipper for hvordan problemer oppstår og hvordan de løses*. Oslo: Pensumtjeneste. (Optrykk.) Originalutgave: Gyldendal 1980. (s.49-63; 14 s.)

Totalt: 701 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-316 Aktivering og arbeidsinkludering i NAV-kontoret

- **Brodkin, E. Z. (2013). Work and the Welfare State. I Brodtkin, E. Z. & Marston, G. (Red.). *Work and the Welfare State. Street-Level Organizations and Workfare Politics*. Washington DC: Georgetown University Press. (13 sider)
- **Brodtkin, E. Z. (2013). Street-Level Organizations and the Welfare State. I Brodtkin, E. Z. & Marston, G. (Red.). *Work and the Welfare State. Street-Level Organizations and Workfare Politics*. Washington DC: Georgetown University Press. (17 sider)
- Brodtkorb, E. (2017). *Individualisering av tjenester i et aktiveringsprogram – en studie av veilederfelleskapet i kvalifiseringsprogrammet*. Avhandling 2017 nr. 8. Høgskolen i Oslo og Akershus. Kap. 1, 3 og 5. (53 sider). Hentes fra Oria.
- **Caswell, D. & Innjord, A. K. (2011). Inklusjonsorientert NAV-praksis? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 14(1), 38-50. (12 sider)
- Galaasen, A. M. & Lima, I. A. Å. (2014) Arbeidsevnevurderinger i NAV: Kunnskapsstatus og veien videre. *Arbeid og velferd*, (3), 49-63. Oslo: NAV, Kunnskapsavdelingen. (15 sider). Hentes på nav.no (skriv tittelen i søkefeltet).
- Gjersøe, H. M. (2016). Vurdering av arbeidsevne i NAV: Et spørsmål om kunnskap?. *Sosiologi i dag*, 46(1) 9–31. (22 sider). Hentes på <http://ojs.novus.no/index.php/SID/>
- **Hagelund, A. (2016). The activating profession: Coaching and coercing in the welfare services. *International Journal of Public Sector Management*, 29(7), 725-739. (14 sider)
- **Hagelund, A. & Terum, L. I. (2015). Fra saksbehandler til veileder? Om iverksetting av velferdspolitik i arbeidslinjens tid. I A.-H. Bay, A. Hagelund & A. Hatland (Red.). *For mange på trygd? Velferdspolitiske spenninger*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (20 sider)
- **Hagelund, Anniken and Hanne Kavli (2009) “If work is out of sight. Activation and citizenship for new refugees”, *Journal of European Social Policy* 19(3): 259-270. (11 sider)
- **Helgøy, I., Kildal, N. & Nilssen, E. (2013). Utviklingen av en arbeidsrettet spesialistrolle i Nav. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 16(3), 141-156. (15 sider)
- *Heum, I. (2010). Brukerrettet arbeidsmetodikk i NAV. I T. Hernes, I. Heum & P. Haavorsen (Red.). *Arbeidsinkludering: Om det nye politikk - og praksisfeltet i velferds-Norge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (33 sider)
- *Kildal, N. (2012). Fra arbeidsetos til insentiver og velferdskontrakter. I Stjernø, S. & Øverbye, E. *Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjon og velferdsstaten*. Oslo Universitetsforlaget. (9 sider)
- Lipsky, M. (2010). *Street-level bureaucracy: dilemmas of the individual in public services* (Vol. 30th anniversary expanded ed.). New York: Russell Sage Foundation. Kap. Preface, 1, 2 og 14. (54 sider)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- NAV. (2017). *Utvikling av NAV-kontor – større handlingsrom og ansvar*.
<https://www.nav.no/no/NAV+og+samfunn/Samarbeid/For+kommunen/Nyheter/attachment/460287?ts=159983a9060&download=true> (52 sider). Hentes på nav.no
- NAV. (2010). *Retningslinjer for oppfølgingsvedtak i NAV. Vurdering av behov for bistand for å beholde eller skaffe seg arbeid og rett til aktivitetsplan etter Arbeids- og velferdsforvaltningsloven § 14a*. Utarbeidet av Arbeids- og velferdsdirektoratet 2010. www.nav.no/Arbeid/attachment/269927?ts=12e57ae3cc0 (39 sider). Hentes på nav.no
- Nicolaisen, H. (2015). A'en i arbeidsevnevurderingen – praksis og dilemmaer. *Arbeid og velferd*, (3) 91-104. Oslo: NAV, Kunnskapsavdelingen. (14 sider). Hentes på nav.no (skriv tittelen i søkefeltet).
- Nicolaisen, H. og Lima, I. A. Å. (2015). Arbeidsevnevurderingen: Reell brukermidvirkning? *Arbeid og velferd*, (2) 35-49. Oslo: NAV, Kunnskapsavdelingen. (15 sider). Hentes på nav.no (skriv tittelen i søkefeltet).
- *Schafft, A. & Spjelkavik, Ø. (2011). Kvalifiseringsprogrammet – sosialklientenes vei til arbeidslivet?. I Andreassen, T. A. & Fossetøl, K. *NAV ved et veiskille. Organisasjonsendring som velferdsreform*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (19 sider)
- *Spjelkavik, Ø. (2014). Ordinært arbeidsliv som metode og mål. I Spjelkavik, Ø. & Frøyland, K. *Inkluderingskompetanse. Ordinært arbeid som mål og middel*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (14 sider)
- *Terum, L. I., Tufte, P. A. & Jessen, J. (2012). Arbeidslinja og sosialarbeiderne. I Stjernø, S. & Øverbye, E. *Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjon og velferdsstaten*. Oslo Universitetsforlaget. (14 sider)
- **van Berkel, R. & van der Aa, P. (2012). Activation Work: Policy Programme Administration or Professional Service Provision? *Journal of Social Policy*, 41(03), 493-510. (17 sider)
- *Voll, I. (2013). En relasjon i takt eller utakt? Om deltakeres erfaringer med arbeidsevnevurdering, programinnhold og kontaktpersoner i kvalifiseringsprogrammet i Nav. I Hansen, H. T., Lundberg, K. & Syltevik, L. J. (red.), *Nav – med brukeren i sentrum?* Oslo: Universitetsforlaget. (20 sider)
- *Øverbye, E. (2013). Velferdsprofesjonene i aktiveringsstaten: en studie av ambivalente relasjoner. I Molander, A. & Smeby, J-C (Red.), *Profesjonsstudier II*. Oslo: Universitetsforlaget. (15 sider)

Totalt: 507 sider

Studentvalgt pensum: 200 sider

Forslag til studentvalgt pensum:

- Brodtkorb, E. (2017). *Individualisering av tjenester i et aktiveringsprogram – en studie av veilederfelleskapet i kvalifiseringsprogrammet*. Avhandling 2017 nr. 8. Høgskolen i Oslo og Akershus. Kap. 2, 9 (28 + 17 sider)
- Hansen, H. C. & Natland, S. (2017). The working relationship between social worker and service user in an activation policy context, *Nordic Social Work Research*, 7(2), 101-114 (13 sider)
- Lipsky, M. (2010). *Street-level bureaucracy: dilemmas of the individual in public services* (Vol. 30th anniversary expanded ed.). New York: Russell Sage Foundation. Kap. 3-6. (52 sider)
- Skjefstad, N. S. (2013). Er det rom for sosialt arbeid i NAV? *Fontene forskning* 1(13) 76-88. (12 sider)

Emne 14 VITENSKAPELIGE METODER OG BACHELOROPPGAVEN (20 sp) SOS-304

- Dysthe, O. Hertzberg F., Hoel, T. H (2010). *Skrive for å lære*, 2. utgave. (kap 1-6 og 8; 141 s.)
- Fekjær, S. B. (2016). *Statistikk i praksis*. Oslo: Gyldendal akademisk. (9-102; 93 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Jacobsen, D. I. (2010). *Forståelse, beskrivelse og forklaring. Innføring i metode for helse- og sosialfagene*. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 1–3 og 8–13; 170 s.)
- Leseth, A.B & Tellmann S.M. (2014). *Hvordan lese kvalitativ forskning*. Cappelen Damm Akademisk (11-196; 185 s.)
- Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag*. Gyldendal Akademisk (Kap. 5, 6 og 7; 58 s.)

Totalt: 647 sider

Det er i tillegg 600 sider studentvalgt pensum knyttet til studentens bacheloroppgave.

Emne 15 VERDIER OG RELASJONER I PROFESJONELL PRAKSIS (5 sp) SOS-205

Dette er et felles emne for bachelorutdanningene ved VID vitenskapelige høyskole.

- *Aadland, E. (2009). Diakonikritikk og kritisk diakoni. I: E. Aadland (red.). *Kan institusjoner elske? : samtidsessayer om diakonale virksomheter*. Oslo: Akribe, s. 50-66. (15 s.)
- *Aadland, E. (1998). Opne og løynde verdier. *Etikk for helse og sosialarbeidarar*. Oslo: Samlaget. Kap. 7, s. 139-152 (14 s.)
- *Christoffersen, S.A. (2011). Profesjonsetikk som dømmekraft. I: S.A. Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk : om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 65-88. (23 s.)
- Eide, T. og Aadland, E. (2012). *Etikkhåndboka : for kommunenes helse- og omsorgstjenester*. Oslo: Kommuneforlaget, s.12-27, 40-119 (95 s.)
- *Hem, E. (2009). Profesjoner. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn : sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk, kap. 2. (24 s.)
- *Jensen, P. (2009). Systemisk forståelse og kommunikasjonsteori. *Ansikt til ansikt*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 2, s. 26 - 50. (25 s.)
- *Jensen, P. og Ulleberg, I. (2011). Kommunikasjon. *Mellom ordene: kommunikasjon i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 1, s. 17-51. (35 s.)
- *Johannessen, K.I. et al. (2007). *Godt, rett, rettferdig : etikk for sykepleiere*. Oslo: Akribe, s. 19-46. (36 s.)
- *Lindboe, I.M. (2008). Profesjoners etiske utfordringer i et flerkulturelt samfunn. I: A.M. Otterstad (red.). *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold - fra utsikt til innsikt*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 180-194. (15 s.)
- *Løgstrup, K.E. (1991). Den kendsgerning, hvoraf den tavse fordring udspringer. I: *Den etiske fordring*. Copenhagen: Gyldendal, s. 17-33 (16. s.)
- Nordstokke, K. (2002). *Det dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis*. [Oslo]: Verbum, s. 10-26. (16 s.)

Pensumliste BASOS 2017/2018

- Norvoll, R. (2009). Makt og avmakt. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn : sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk, kap. 3. (32 s.)
- Raustøl, A. (2011). Prioritering og omsorgsidealet. *Omsorg* 2011/4: 23-26 (4 s.)
- *Stifoss-Hansen, H. og Kallenberg, K (1998). Livssyn og helse. Teoretiske og kliniske perspektiver. Oslo: Ad Notam Gyldendal. Kap. 1 og 2 (20 s.)
- *Undheim, L.T. og Strøm, A. (2009). Hva er en diakonal sykepleierutdanning, egentlig? : En undersøkelse av studenters oppfatninger. I: E. Aadland (red.). *Kan institusjoner elske? : samtidsessayer om diakonale virksomheter*. Oslo: Akribe, s. 115-127. (12 s)
- Wyller, T. (2011). Dydsetikk, medborgerskap og sosial praksis. I: S.A. Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk : om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 44-64. (20 s.)

For international students

Course 8: SOCIAL WORK WITH INDIVIDUALS AND FAMILIES (10 ECTS) (SOS-203)

- *Bentzen, A and Hart. S. (2015): *Through windows of opportunity: A neuroaffective approach to child psychotherapy*. London: Karnac (Ch.5 pp. 95-119; 25 pp.)
- Brämberg, E. B., & Sandman, L. (2013). Communication through in-person interpreters: a qualitative study of home care providers' and social workers' views. *Journal of Clinical Nursing*, 22(1/2), 159-167. (9 pp.). Search in Oria
- Fyrand, L. (2003). *Rheumatoid arthritis, social networks and social support*. Dissertation for the Degree of Dr. Philos. Faculty of medicine, University of Oslo. (Ch.1 pp. 9-24; 16 pp.). Retrieved August 5th 2015 from: <http://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/293306>
- *Holt, N. et al. (2015). *Psychology: The science of mind and behavior*. Third edition. London: McGraw-Hill (Ch.16-18, pp. 607-737; 130 pp.)
- *Johnson L. C. and Yanca, S.J. (2010). *Social work practice: A generalist approach*. Tenth edition. Boston: Pearson Education Inc. (Ch.4 pp. 71-97 and Ch.5 pp. 98-112; 42 pp.)
- *Koprowska, J.(2014). *Communication & Interpersonal Skills in Social Work*. 4th. edition London: Sage. (Kap 10; 17 s.)
- Mostowska, M. (2013). Migration and Homelessness: The Social Networks of Homeless Poles in Oslo. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39(7), 1125-1140 (16 pp.). Search in Oria

Pensumliste BASOS 2017/2018

*Payne, M. (2014). *Modern social work theory*. Fourth edition. New York: Palgrave MacMillan (Ch.5 pp. 127-149 and Ch.7 pp. 184-211; 51 pp.)

Shulman, L. (1999). *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups and Communities* (Fourth edition). Illinois: P.E. Peacock Publ.Inc. (Ch. 1-6: 276 pp.)

Total: 594 pages + 50 pages elected by the student = 644 pages

Course 20: Introduction to the Norwegian Welfare State (5 ECTS) (SOS-901)

Angell, O.H. (2008). The Norwegian Welfare State. In: E. Maagerø and B. Simonsen (eds.): *Norway. Society and culture*. 2. ed. Kristiansand: Portal forlag. (24 pp.)

Halvorsen, K. and Stjernø, S. (2008). *Work, oil and welfare. The welfare state in Norway*. Oslo: Universitetsforlaget. (177 pp.)

Leira, A. (2002). Work, family and the welfare state. Problems and reconciliation. In: A. Leira. *Working parents and the welfare state. Family change and policy reform in Scandinavia*. Cambridge: Cambridge University Press. (Ch. 3; 30 pp.)

Pedersen, A.W and Kunhle, S. (2017) The Nordic Welfare State Model. In Knutsen, O. (ed) *The Nordic Models in Political Science. Challenged, but still viable?* Bergen: Fagbokforlaget (Chapter 9, pp 219 – 238, 19 p.)

Total: 250 pages + 80 pages elected by the student = 330 pages

Course 21: CLIENT ORIENTED PRACTICAL STUDIES (15 ECTS) (SOS-902)

Davys, L & Beddoe, L (2010) *Best Practice in Professional Supervision*, London UK: Jessica Kingsley Publishers (Ch.1-3 pp. 9-68, Ch. 5 pp. 88-105, Ch.10 pp. 196-217; 110 pp.)

*Fook, Jan (1999). 'Critical reflectivity in education and practice'. In B. Pease & J. Fook (eds). *Transforming social work practice. Postmodern critical perspectives*. London: Routledge. (Ch. 13, pp. 195-208; 14 pp.)

*Fook, J. & Askeland, G.A. (2006). 'The "Critical" in Critical Reflection'. In S. White, J. Fook, & F. Gardener, (Eds.), *Critical Reflection in Health and Social Care*, Maidenhead: Open University Press (Ch. 3 pp. 40-53; 14 pp.)

Total: 138 pages + 200 pages elected by the student = 338 pages

Endringer

09.01.18 Lagt inn pensum i profilemnet - Verdier og relasjoner i profesjonell praksis (emne 15).

22.01.18 Lagt inn pensum for emne 13 – SOS-316 Aktivering og arbeidsinkludering i NAV-kontoret

05.03.18 Ved en feiltakelse var det satt* ved bidraget nedenfor, i emne 6. Stjernen er nå fjernet.
Thune, G. H. & Stavrum, A. (2012). *Menneskerettighetene i helse- og omsorgssektoren og NAV*. Oslo: Abstrakt forlag. (Kap.1–3; 50 s.).