

Pensumliste for bachelor i sosialt arbeid, heltid og deltid - studieåret 2016-2017

Pensum består av både obligatorisk og studentvalgt litteratur. Pensumet er tilgjengelig på ulike måter:

- Bøker som studentene må kjøpe eller låne selv.
- Pensum merket med en stjerne * er tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning.
- Pensum merket med to stjerner **er tilgjengelig på itslearning.
- Det er lagt inn lenker til artikler og publikasjoner som er tilgjengelig på internett.
- Artikler som ligger i databaser (Idunn m.fl.) krever feidepålogging utenfor høyskolens nettverk.

Revisjoner vil stå med **rød** skrift.

Oslo, 22.06.16/27.06.16

Emne 1: GRUNNLEGGENDE SOSIALT ARBEID (20 sp) SOS-101

- Askeland, G.A. (1994). *Studium og klientarbeid. Same arbeidsprosess?* 3. utg. Oslo: Samlaget. (Del 1; 116 s.) (Finnes også som e-bok.)
- Dalland, O. (2012). *Metode og oppgaveskriving for studenter*. 5. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–11; 200 s.)
- Danbolt, T. og Nordhelle, G. (red) (2012). *Åndelighet – mening og tro. Utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal. (Kap. 1-3 og 10; 60 s.)
- Ellingsen, I.T. m. fl. (red) (2015). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1-15 og 20; 230 s.)
- Erikson, M.G. (2010). *Riktig kildebruk. Kunsten å referere og sitere*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 9–58; 49 s.)
- Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere (2002). *Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere*. Hentet 2. juni 2014 fra: <https://www.fo.no/yrkesetikk/yrkesetisk-grunnlagsdokument-article227-150.html>
- Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk. Teori og praksis*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1–3; 110 s.)
- Førland, T.E. (1996). *Drøft. Lærebok i oppgaveskriving*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (Kap. 4–6; 45 s.)
- Halvorsen, K, Stjernø, S. og Øverbye, E. (2016). *Innføring i helse- og sosialpolitikk*. 6. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1–4; 100 s.)
- Hutchinson, G.S. (2012). Forutsetninger for å utvikle gode relasjoner i sosialtjenesten. Fontene forskning, (2):33–45. (12 s.). Hentet 23. mai 2016 fra <http://fonteneforskning.no/?app=NeoDirect&com=15/19400/0/2/7f369f9e61>
- Kjønstad, A. og Syse, A. (2012). *Velferdsrett I*. 5. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1 og 2; 43 s.)
- Kjønstad, A. og Syse, A. (2012). *Velferdsrett II*. 4. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1; 30 s.)
- Leenderts, T. Aalen (2014). *Person og profesjon. Om menne skesyn og livsverdier i offentlig omsorg*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1 og 6–8; 80 s.)
- Ohnstad, A. (2014). Ubehaget som kunnskapskilde. I: A. Ohnstad, M. Rugkåsa og S. Ylvisaker (red.). *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1; 17 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

- Oppedal, M. (2014). Ubehag? Sosialt arbeid sett fra et juridisk ståsted. I: A. Ohnstad, M. Rugkåsa og S. Ylvisaker (red.). *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 10; 18 s.)
- Skau, G.M. (2013). *Mellom makt og hjelp. Om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper*. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2 og 5–7; 70 s.)
- Sletteland, N. og Donovan, R.M. (2012). *Helsefremmende lokalsamfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–3; 25 s.)
- Syse, A. (red.) (2015). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2015–2016*. Oslo: Gyldendal.
- Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1-4; 113 s.)
- *Taasen, I.H., Havnes, A. og Lauvås, P. (2004). *Mappevurdering*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2; 5 s.)
- Weihe, H.-J. Wallin (2010). *Sosialt arbeid. Historie og bakgrunn*. Oslo: Pensumtjeneste. (Opptrykk.) Originalutgave: Gyldendal Akademisk 2004. (Kap. 1–4; 106 s.) (Kan kjøpes via <http://www.pensum.no/Hovedside.asp>)
- Woll, K.M. og Espevoll, R.B. (2011). *Rekruttering av brukervedvirkere i NAV – en erfaringsrapport fra HUSK delprosjekt Bjerke*. Oslo: Diakonhjemmet Høgskole. Rapport 2011/9 (Kap. 3; 8 s.) Hentet 05.06.2015 fra: http://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/98607/Woll%20og%20Espevoll%20HUSK-rapport_270411%20ENDELIG.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Totalt: ca.1453 sider

I tillegg kommer 50 sider studentvalgt pensum

Emne 2 PSYKOLOGI (10 sp) SOS-102

- *Andresen, N.E. (2011). Pårørende. I: K. Lossius (red.). *Håndbok i rusbehandling. Til pasienter med moderat til alvorlig rusmiddelavhengighet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 350–374; 24 s.)
- Aschjem, Ø. m.fl. (2011). Én familie, mange virkeligheter. Hvordan vold i familien oppleves og beskrives av barnet, den voldsutsatte og voldsutøver. I: U.M.G. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 28–40; 12 s.)
- Blindheim, A. (2011). Hvordan traumatisering påvirker hjernen. I: U.M.G. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 4; 8 s.)
- Blindheim, A. (2011). Kronisk traumatiserte barn. I: U.M.G. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 6; 6 s.)
- Fekjær, H.O. (2009). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 3. utg. (Kap. 10–18 og 24; 79 s.)
- Heltne, U og Steinsvåg, P.Ø. (2011). Begrepsavklaringer og oversikt I: U.M.G. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 1; 9 s.)
- Håkonsen, K.M. (2014). *Psykologi og psykiske lidelser*. Oslo Gyldendal Akademisk. 5. utgave. (Kap. 1–8 og 12–13; 233 s.)
- Killén, K. (2009). *Sveket I. Barn i risiko- og omsorgssviktsituasjoner*. 4. utg. Oslo: Kommuneforlaget. (Kap. 2–5 og 7; 153 s.)
- *Kvillo, Ø. (2008). Transaksjonsmodellen. Mennesker og miljø utvikler hverandre. I: Ø. Kvillo (red.). *Oppvekst. Om barns og unges utvikling og oppvekstmiljø*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 202–231; 29 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

Nordenstam, C m.fl. (2002). *Seksuelle overgrep mot barn – utvalgte temaer* Oslo Nasjonalt ressurscenter for seksuelt misbrukte barn. (Kap 1-9, 13-15; 69 s.)

<http://www.nkvt.no/biblioteket/Publikasjoner/SeksuelleOvergrepmotBarnUtvalgteTema.pdf>

Torsteinson, S. (2011). Små barn utsatt for familievold. Fokus på diagnoser, psykobiologi og tilknytningspsykologi. I: U.M.G. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 5; 13 s.)

Van der Weele, J m.fl. (2011). Møte med foreldre som bruker oppdragervold – erfaringer fra arbeid med minoritetsforeldre. I: U.M.G. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 10; 16 s.)

I tillegg 50 sider studentvalgt pensum knyttet til arbeidskrav.

Totalt: 651+ 50 sider = 701 sider

Emne 3 SOSIOLOGI OG SOSIALANTROPOLOGI (10 sp) SOS-103

Breivik, J. K., Ludvigsen, K., Ravneberg, B. og Taksdal, A. (2008). Respektabel hjemløshet? Kjønnede erfaringer fra samfunnets randsoner. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 5 (3):237-246 (10 sider). Hentes fra databasen Idunn.

Brodtkorb, E. og Rugkåsa, M. (2009). Sosiologisk og sosialantropologisk tenkemåte. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap.1; 24 s.)

Dahle, R. (2010). Sosialt arbeid – en historie om kjønn, klasse og profesjon. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 34 (1), 41-56 (16 sider). Hentes fra databasen Idunn

Eriksen, T.H. (2003). Hva er sosialantropologi. Oslo: Universitetsforlaget. (Hele boka; 150 s.)

Gardsjø, O. (2001). Sosiologisk tenkemåte. En introduksjon for helse- og sosialarbeidere. 2. utgave. Gyldendal Akademisk (Kap. 1-2 og 4, 5, 7 og 8; 248 s.)

Goffman, E. (1968). Stigma. Notes on the management of spoiled identities. London: Penguin books. (Kap. 1; 40 s.)

Hansen, M. N. (2011). Finnes det en talentreserve? Betydningen av klassebakgrunn og karakterer for oppnådd utdanning. *Søkelys på arbeidslivet*, 28 (3):173-189. (17 s.). Hentes fra databasen Idunn.

**Lübeck, S.B., Haldar, M. og Wærdahl, R. (2016). Bamsens fortellinger om familielivet- hvordan familieidealene reproduseres gjennom skole- hjem- kommunikasjon. *Barn*, 34 (1): 41- 55 (15 s.)

Norvoll, R. (2009) Sosiale avvik og sosial kontroll. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 4; 23 s.)

Rysst, M. (2011). Skal du på klubben? Sosial inkludering og ekskludering blant barn på et multi-etnisk sted i Oslo. *Barn*, 29 (2):47-66 (20 s.) Hentet 05.06.2015 fra <https://www.ntnu.no/documents/10458/401506704/rysst.pdf/a983929a-b1f4-47b9-8da0-049bdf6693f8>

Thorbjørnsrud, B. (2009). Kulturelle fortolkningsrammer. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. (2.utg). Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap; 7; 37 s.)

Thorbjørnsrud, B. (2009) Kultur, helse og sykdom. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap; 8, 27 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

*Valenta, M. (2012). Asylsøkeres opplevelse og mestring av stigma i hverdagen. I: B. Berg og M. Valenta (red.). *Asylsøker. I velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 7; 17 s.)

I tillegg 50 sider studentvalgt pensum knyttet til feltarbeidet.

Totalt: 644 s. + 50 s. (694 s.)

Emne 4 SAMFUNNSARBEID (10 sp) SOS-104

Askheim, O.P. (2012). *Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid. Floskel, styringsverktøy, eller frigjøringsstrategi?* Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1-3; s.10-74 og 6-8; s.133-192; 124 s.)

Bolig for velferd. Nasjonal strategi for boligsosialt arbeid (2014–2020). Oslo: Kommunal- og moderniseringsdepartementet. (Hele heftet, 31 s.). Hentet 3. juni 2014 fra:
http://www.regjeringen.no/upload/KMD/BOBY/Nasjonal_Strategi_Boligsosialt_arbeid.pdf

Fekjær, H.O. (2009). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk*. 3.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 38–42; 48 s.)

Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk, teori og praksis*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 8 og 10; 46 s.)

Henriksbø, K. og Sudmann, T. T. (2011). Kollektiv handling skaper endring. *Fontene*, (12):50-56 (7 sider). Hentet 1 mars 2016 fra <http://fontene.no/artikkel-6.47.13162.0554f22817>

Hutchinson, G.S. (2010). *Mobilisering og deltakelse i sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Hele boka, 174 s.)

*Ledwith, M. (2009). Doing community development. I: M. Ledwith (red.). *Community development. A critical approach*. Bristol: Policy Press. (s. 53–70; 17 s.)

Lund, P.-Ø. (2014). *Innsatser i utsatte byområder – erfaringer fra Groruddalssatsningen*. Oslo: Oslo Kommune. (Hele boka; 111 s.)

Seim, S. (2008). Fattigdom som grunnlag for kollektiv handling. I: I. Harsløf og S. Seim. *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 257–280; 23 s.)

** Slettebø, T. (2000). Empowerment som tilnærming i sosialt arbeid. *Nordisk sosialt arbeid*, 20 (2):75-85(11 s.)

Sletteland, N. og Donovan, R.M. (2012). *Helsefremmende lokalsamfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 4, 5, 8,13 og 14; 92 s.)

** Taksdal, A., Nybø, M. & Martinsen, K. H. (2015). Boligsosial mobilisering? Praksisrefleksjoner i ytterkanten av samfunnsarbeid. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 18 (1):76-80 (5 s.)

Thyness, P. (2006). Samfunnsarbeid som arbeidsmetode for sosialarbeidere. I: P. Thyness (red.). *Sosialt arbeid, lokal organisering og selvhjelp. En innføring for helse- og sosialarbeidere*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 3; s.55-110 og 5; s. 145-155; 66 s.)

*Woll, K., Slettebø, T., Brodtkorb, E. og Østby, L. (2011). Brukermidvirkning med virkning eller bare som pynt? – erfaringer fra forsøk med kollektiv brukermidvirkning i NAV. I: B. Berg og T.A. Ask (red.). *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 103–124; 22 s.)

Ødegård, G, Loga J., Steen-Johnsen K. og Ravneberg B. (2014): *Fellesskap og forskjellighet*. Oslo: Abstrakt forlag. (Kap. 4; s.89-118; 30 s.)

Totalt: 807 sider

Emne 5 KOMMUNIKASJON OG ETIKK (10 sp) SOS-105

Del 1 Kommunikasjon

Eide, T. og Eide, H. (2004). Kommunikasjon i praksis. Relasjoner, samspill og etikk i sosialfaglig arbeid. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Hele boka; 282 s.)

Ekeland, T.-J. (2014). Konflikt og konfliktforståelse for helse- og sosialarbeidere. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, 3 og 6; 69 s.)

Totalt: 351 sider

Del 2 Etikk

*Ellingsen, I.T. (2007). Møte med en engel – om kategorisering og etikk på sosialkontoret. I: R. Olsen og S. Oltedal (red.). Blikk på praksis. Sosialarbeidere forteller fra yrkeslivet. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 7; 19 s.)

Henriksen, J. og Vetlesen, A.J. (2006). Nærhet og distanse. Grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeidet med mennesker. 3. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 4, 5, 9, 11-15 og 18-19; 131 s.)

Leenderts, T. Aalen (2014). Person og profesjon. Om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 2-4, 11 og 13-14; 121 s.)

Løfsnæs, B. (2012). Mine ord er like mørke som natten – om troens betydning for traumatiserte afghanske kvinner. I: T.F. Danbolt og G. Nordhelle (red.). Åndelighet – mening og tro. Utfordringer i profesjonell praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 103–116; 14 s.)

*Skeie, G. (2006). Religion og verdier i internasjonalt sosialt arbeid. I: E. Døhlle og G.A. Askeland (red.). Internasjonalt sosialt arbeid. Innsats på andres arena. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 14 s.)

Skjeggestad, E. (2012). Møte med «den ukjente» og «det ukjente». I: T.F. Danbolt og G. Nordhelle (red.). Åndelighet – mening og tro. Utfordringer i profesjonell praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 91–102; 12 s.)

*Syversen, K. (2006). En historie om mestring og samarbeid. I: A. Røysum (red.). Sosialt arbeid. Refleksjoner om kunnskap og praksis. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere. (9 s.)

Totalt: 320 sider

Forutsettes kjent:

Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere (2002). Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere. Hentet 3. juni 2014 fra: <http://www.fo.no/yrkesetikk/yrkesetisk-grunnlagsdokument-article227-150.html>

Emne 6 SOSIALPOLITIKK, ØKONOMI OG JUS (10 sp) SOS-201

Sosialpolitikk og økonomi

*Berg, B. (2011). Fra innvandringspolitikk til mangfoldspolitikk – et bakteppe. I: T.A. Ask og B. Berg (red.). *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 27–53; 24 s.)

*Brekke, J.P. (2012). Hvorfor kommer asylsøkere til Norge? I: B. Berg og M. Valenta (red.). *Asylsøker. I velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 59–80; 21 s.)

*Cappelen, Å. (2011). Velferdsstatens økonomiske grunnlag. I: A. Hatland, S. Kuhnle og T.I. Romøren (red.). *Den norske velferdsstaten*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 67–101; 35 s.)

*Christiansen, N.F. og Markkola, P. (2006). Introduction. I: N.F. Christiansen (red.). *The nordic model of welfare. A historical reappraisal*. København: Museum Tusulanum Press. (s. 9–29; 21 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

- Fløtten, T. og Pedersen, A.W. (2008). Fattigdom som mangel på sosialt akseptable levekår. I: I. Harsløf og S. Seim (red.). *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 34–56; 28 s.)
- Halvorsen K., Stjernø, S. og Øverbye, E. (2013). *Innføring i helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 5–8; 65 s.)
- *Halvorsen, K. (2012). Lønnsarbeidet – vår tids sekulære religion. I: S. Stjernø og E. Øverbye (red.). *Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 188–199; 11 s.)
- Hatland, A. (red.) (2011). *Veivalg i velferdspolitikken*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap. 3–6 og 8–10; 120 s.)
- Hjelmtveit, V. (2008). Langvarig økonomisk sosialhjelp i barnefamilier: fattigdomsfelle for foreldre og barn? I: I. Harsløf og S. Seim (red.). *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 148–170; 22 s.)
- Meland, L. og Lysestøl, P.M. (2012). *Velferdsstatens økonomi. Innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialfagsstudenter*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 3 og 6; 40 s.)
- Meld. St. 6 (2012–2013). *En helhetlig integreringspolitikk. Mangfold og fellesskap*. Oslo: Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. (Kap. 1; 15 s.)
Hentet 3. juni 2014 fra: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/bld/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-6-20122013.html?id=705945>
- Naper, S. Ohrem, van der Wel, K. og Halvorsen, K. (2008). Arbeidsmarginalisering og fattigdom blant langtidsmottakere av sosialhjelp i 1990 og 2005. I: I. Harsløf og S. Seim (red.). *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 80–108; 30 s.)
- Stjernø, S. og Saltkjel, T. (2008). Gjennom det siste sikkerhetsnettet? I: I. Harsløf og S. Seim (red.). *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 224–255; 40 s.)
- *Øverbye, E. og Stjernø, S. (2012). Arbeidsmotivasjon, arbeidslinje og velferdsstat. Introduksjon. I: S. Stjernø og E. Øverbye (red.). *Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.15–26; 11 s.)

Jus

- Høstmælingen, N. (2010). *Hva er menneskerettigheter?* 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (140 s.)
- Kjønstad, A. og Syse, A. (2012). *Velferdsrett II*. 4. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 5 og 9; 79 s.)
- Oppedal, M. (2008). Fattige barns rett til økonomisk hjelp. I: I. Harsløf og S. Seim (red.). *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 106–207; 22 s.)
- Scheie, M. (2005). *FNs barnekonvensjon – fra visjon til kommunal virkelighet*. [Oslo:] Universitetet i Oslo, Norsk senter for Menneskerettigheter. (Hele heftet; 40 s.)
- Syse, A. (red.) (2015). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2015–2016*. Oslo: Gyldendal. (Obligatorisk hjelpemiddel, må anskaffes av samtlige studenter. Studentene skal alltid ha den nyeste utgaven.)
- Thune, G. Hillestad og Stavrum, A. (2012). *Menneskerettighetene i helse- og omsorgssektoren og NAV*. Oslo: Abstrakt forlag. (Kap.1–11; 125 s.)

Totalt: 879 sider

Emne 7 SOSIALT ARBEID I OFFENTLIG VELFERDSFORVALTNING (10 sp) SOS-202

- *Andreassen, T. Alm og Fossetøl, K. (2011). Organisasjonsendring som velferdsreform. I: T. Alm Andreassen, og K. Fossetøl. *NAV ved et veiskille. Organisasjonsendring som velferdsreform*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 13–24; 11 s.)
- Askeland, G.A. og Molven, O. (2010). *Dokument i klientarbeid. Journalar, sosialrapportar og saksframstillingar i sosialt arbeid*. 6. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, 2 og 5; 97 s.)
- Bunkholdt, V. (2013). Det biologiske prinsipp – På vei ut av barnevernet? *Tidsskriftet Norges barnevern*, 90 (1):52–62. (10 s.) Hentes fra databasen Idunn.
- Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015). *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (Kap. 5-12; 138 s.)
- Christiansen, Ø. og Anderssen, N. (2011). Fra bekymring til overbevisning: – Barnevernets beslutninger om å plassere barn utenfor hjemmet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 88 (4):200–213. (13 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Kjønstad, A. og Syse, A. (2012). *Velferdsrett I*. 5. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 140–212, 261–353 og 423–559; 300 s.)
- Kjønstad, A. og Syse, A. (2012). *Velferdsrett II*. 4. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2–4, 6 og 7; 223 s.)
- *Langeng, P.I. og Stene, E. ‘Sosialt arbeid i nye omgivelser.’ i Hernes, T., Heum, I. og Haavorsen, P. (red.). (2010). *Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 9, s. 257-283 ; 28 s.)
- ** Røysum, A. (2009). Ulike forståelser av helhetlig oppfølging i NAV. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 12 (3):192–206. (14 s.)
- *Røysum, A. (2014). Ubehaget ved å forenkle det komplekse. I: A. Ohnstad, M. Rugkåsa og S. Ylvisaker (red.). *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 141–159; 17 s.)
- Syse, A. (red.) (2015). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2015-2016*. Oslo: Gyldendal.

Totalt: 849 sider

Emne 8 SOSIALT ARBEID MED ENKELTPERSONER OG FAMILIER (10 sp) SOS-203

Relasjon og kommunikasjon

- *Jensen, P. og Ulleberg, I. (2011). *Kommunikasjon i profesjonell praksis. Mellom ordene*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 3 og 5-6; s. 79-90, 96-111 og 112-124; 47 s.)
- *Berg, B. og Söderström, S. (2012). Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjonssituasjoner. I: B. Berg (red.). *Innvandring og funksjonshemming. Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 9; 18 s.)
- Shulman, L. (2003). *Kunsten å hjelpe individer og familier*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–6; 342 s.)
- Øvreeide, H. (2009). *Samtaler med barn. Metodiske samtaler med barn i vanskelige livssituasjoner*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 3 - 8; 135 s.)

Forebygging og nettverk

- Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk. Teori og praksis*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 4-6; ca 70 s.)

Klinisk psykologi

- Håkonsen, K.M. (2014). *Psykologi og psykiske lidelser*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 5. utgave. (Kap. 9–11 og 19; 80 s.)
- Myrstad, E. (2009). Psykoterapi med ungdom. Terapeutiske og profesjonelle utfordringer. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 46 (10):948–955. Hentet 3. juni 2014 fra:
http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=92715&a=2

Totalt: Ca. 700 sider + studentvalgt pensum 50 sider

Heltids- og deltidsstudentene som følger engelsktalende grupper, skal ha pensum som andre studenter ved bachelorstudiet unntatt ved ett punkt:

- Shulman, L. (1999). *The skills of helping individuals, families, groups and communities*. Illinois: F. E. Peacock Publishers., Inc. 4th edition. (Ch. 1-6; 276)

Emne 9 SOSIALT ARBEID OG KLIENTRETTET PRAKSIS (25 sp) SOS-204

- *Askeland, G.A. (2011). Teorigrunnlag for kritisk refleksjon. I: G.A. Askeland (red.). *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 25–41; 15 s.)
- *Askeland, G.A., Oskarsen, E.M. og Unhjem, G. (2011). Holdninger og handlinger – bevisstgjøring gjennom kritisk refleksjon. I: G.A. Askeland (red.). *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 168–181; 13 s.)
- Christoffersen, S.Aa. (2011). Urørlighetssonen – grenser og overgrep. I: S.Aa. Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk – om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 20 s.)
- *Dahl, T. (2011). *Brukeren som veileder. Ambulant brukerstyrt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 60–71; 11 s.)
- *Dyregrov, K. og Dyregrov, A. (2008). *Krisepsykologi i praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 49–81; 31 s.)
- Ekeland, T.-J. (2014). Konflikt og konfliktforståelse for helse- og sosialarbeidere. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 66-122; 57 s.)
- *Fossestøl, B. (2006). Hvorfor er det vanskelig å artikulere praktisk kunnskap? I: A. Røysum (red.). *Sosialt arbeid. Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. (s. 25–33; 9 s.)
- *Godeseth, M. (2006). Brukernes verdighetsprosjekter i møte med fagfolk i ansvarsgrupper. I: A. Røysum (red.). *Sosialt arbeid. Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. (s. 113–122; 10 s.)
- *Habberstad, T. (2002). Det myndige mennesket som grunnlag for sosialt arbeid. I: J. Lundstøl (red.). *I dannelsens tegn. Profesjonell selvforståelse i arbeid med mennesker*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 19–34; 15 s.)
- *Heggen, K. (2002). Krenkende pleie og behandling. I: B. Sætersdal og K. Heggen. *I den beste hensikt? «Ondskap» i behandlingssammenheng*. Oslo: Akribes. (s. 33–57; 24 s.)
- *Hjemdal, O. K. (2014). Vold mot kvinner, forekomst og risikofaktorer. I: K. Narud (red.). *Vold mot kvinner*. Oslo: Cappelen Damm Akademiske. (s.19-35; 14 s.)
- Killén, K. (2012). *Profesjonell utvikling og faglig veiledning – Et fellesfaglig perspektiv*. 4. utg. Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–5; 124 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

- *Kvaran, I. og Holm, J. (2012). *Barnevernfaglig miljøterapi*. Oslo: Cappelen Damm Høyskoleforlaget. (s. 105–125 og 229–247; 38 s.)
- ** Nyhus, A. (2003). Det personlige motet: om varslingsansvar og disiplinering. *Embla*, 8 (4):20–27. (8 s.)
- Skau, G.M. (2011). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker*. 4. utg. Oslo: Cappelen Akademisk. (168 s.)
- Strømfors, G. og Edland-Gryt, M. (2013). *Jeg visste ikke at jeg kunne så mye. Praksisrefleksjon på arbeidsplassen*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 41–58, 89–123 og 229–244; 71 s.)
- *Aakre, Marie (2016). Jakten på dømmekraft. Praksisnært etikkarbeid i helsetjenesten. Oslo: Gyldendal Norske Forlag. (Kap 10, s 122-127; 6 s.)

Totalt: 634 sider

I tillegg kommer 250 sider studentvalgt pensum.

Emne 10 MARGINALISERING OG ANTI-DISKRIMNERENDE SOSIALT ARBEID (10sp) SOS-301

- *Andersen, N (2013) Holdninger til LHBT-personer. I: Grønningsæter, Kristiansen og Lescher_Nuland (red.) Holdninger, levekår og livsløp – forskning om lesbiske, homofile og bifile. Oslo: Universitetsforlaget (Kap 2; s. 22-36; 14 s.)
- *Berg, B. (2015) Velferd og migrasjon – sosialt arbeid i et flerkulturelt samfunn. I: Ellingsen, I.T. m. fl. (red.) *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 16; s.273-283; 10 s.)
- Christie, N. (2007). Sosial kontroll. I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Kriminologi*. 4. utg. Oslo: Pax. (9 s.)
- * Elstad, J.I. (2012). Den grunnleggende årsaken til sosial ulikhet i helse. I: A. Tjora (red.). *Helsesosiologi. Analyser av helse, sykdom og behandling*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (22 s.)
- Evjen, R., Øiern, T. og Kielland, K.B. (2012). *Dobbelt opp. Om psykiske lidelser og rusmisbruk*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 23–150; 127 s.)
- Fridhov, I. (2006). Fanger og fengsel. I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Straff og rett*. Oslo: Pax. (22 s.)
- *Frønes, I. (2001). Skam, skyld og ære i det moderne. I: T. Wyller (red.). *Skam. Perspektiver på skam, ære og skamløshet i det moderne*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 69–80; 11s.)
- *Grue, L og Rua M. (2013). *To skritt foran. Om funksjonshemming, oppvekst og mestring*. Oslo: Gyldendal Akademisk (Kap. 1, s. 15-38; 24 s.)
- *Grønningsæter, Kristiansen og Lescher_Nuland (2013). Forskning om holdninger, levekår og livskvalitet. I: Grønningsæter, Kristiansen og Lescher_Nuland (red.) Holdninger, levekår og livsløp – forskning om lesbiske, homofile og bifile. Oslo: Universitetsforlaget (Kap 1; s. 11-21; 10 s.)
- *Hagestad, G.O. og Herlofson, K. (2010). Aldring. I: I. Frønes og L. Kjølørød (red.). *Det norske samfunn*. (6. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 414–434; 20 s.)
- Hammer, T. og Hyggen, C. (2013). Ung voksen – risiko for marginalisering. I: T. Hammer og C. Hyggen (red.). *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk (14 s.)
- Harsløf, I. og Malmberg-Heimoen, I. (2013). Tiltak mot marginalisering i livsfasen fra ungdom til voksen. I: T. Hammer og C. Hyggen (red.). *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk (19 s.)
- Helgeland, I.M. (2008). «Det handler ikke bare om penger». Barnevernsbarn og fattigdom. I: I. Harsløf og S. Seim (red.). *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 8; 14. s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

- Hennum, R. (2006). Strafferett og straffeprosess. I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Straff og rett*. Oslo: Pax. (s. 9–48; 40 s.)
- Hyggen, C. og Gjerustad, C. (2013). Knuste drømmer? Aspirasjoner, yrkeskarriere og mental helse fra ung til voksen. I: T. Hammer og C. Hyggen (red.). *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (17 s.)
- Høigård, C. (2007). Hva er kriminologi? I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Kriminologi*. 4. utg. Oslo: Pax. (16 s.)
- *Klyve, A. (2006). Marginalisering og forebygging. I: B. Erdal (red.). *Ute – inne. Oppsøkende sosialt arbeid med ungdom*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 71–80; 10 s.)
- Kristoffersen, L.B. og Sverdrup, S. (2013). Følger av oppvekst med rus og psykiske helseproblemer i familien. I: T. Hammer og C. Hyggen (red.). *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (18 s.)
- Larsson, P. (2007). Individualprevensjon. I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Kriminologi*. 4. utg. Oslo: Pax. (15 s.)
- Link, B. G. og Phelan, J. C. (2001). Conceptualizing Stigma. *Annual Review of Sociology*, 27:363-385 (24 s.). Hentet 24. mai 2016 fra <http://ezproxy.diastud.no/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=afh&AN=5163028&site=ehost-live>
- *Lundeby, H. og Tøssebro, J. (2006). Kampen om tilfredsheten – om tjenester for familier med barn med funksjonsnedsettelse. I: O.P. Askheim, T. Andersen og J. Eriksen (red.). *Sosiale tjenester. For familier som har barn med funksjonsnedsettelse*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (20 s.)
- Malmberg-Heimonen, I. (2008). Sosial tillit blant langtidsmottakere av sosialhjelp: betydningen av fattigdom og oppvekstvilkår. I: I. Harsløf og S. Seim (red.). *Fattigdommens dynamikk. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 6; 12 s.)
- Midtbøen, A.H. og Rogstad, J. (2010). Den utdannede, den etterlatte og den drepte: – mot en ny forståelse av rasisme og diskriminering. *Sosiologisk tidsskrift*, 18 (1):31–50. (20 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- *Oltedal, S. (2013). *Kjønnsperspektiv i sosialt arbeid*. Universitetsforlaget. (s. 103–128; 25 s.)
- *Pedersen, H. og Vollebæk, L. Ruud (2006). Anti-diskriminerende praksis. I: B. Erdal (red.). *Ute – inne. Oppsøkende sosialt arbeid med ungdom*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 237–260; 23 s.)
- Sandlie, H.C. (2013). På terskelen til egen bolig. I: T. Hammer og C. Hyggen (red.). *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (15 s.)
- Schafft, A. (2007). Allmennprevensjon. I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Kriminologi*. 4. utg. Oslo: Pax. (11 s.)
- Schafft, A. (2007). Kriminalitet, sosial bakgrunn og kontroll. I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Kriminologi*. 4. utg. Oslo: Pax. (14 s.)
- Skårderud, F., Haugsgjerd, S. og Stänicke, E. (2010). *Psykiatriboken. Sinn – kropp – samfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, 2, 5, 13, 21, 22 og 24; 102 s.)
- Valenta, M. (2012). Asylsøkeres opplevelse og mestring av stigma i hverdagen. I: B. Berg og M. Valenta (red.). *Asylsøker. I velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 7; 17 s.)
- Vegheim, B. (2007). Kjønn og kriminalitet. I: L. Finstad og C. Høigård (red.). *Kriminologi*. 4. utg. Oslo: Pax. (16 s.)
- von Soest, T. og Hyggen, C. (2013). Psykiske plager blant ungdom og unge voksne. Hva vet vi om utviklingen i de siste årtiene? I: T. Hammer og C. Hyggen (red.). *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (21 s.)
- *Østby, L. (2011). «Sånn er de» – om kategorisering og samhandling med etniske minoriteter. I: T.A. Ask og B. Berg (red.). *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2; 16 s.)

Totalt: 748 sider

Emne 11 SOSIALT GRUPPEARBEID (10 sp) SOS-302

- Andersen, K. (2011). Fri oss fra fasene. *Fontene*, (2):50–56. (6 s.) Hentet 15. mai 2016 fra: http://multimedia.api.no/www.fontene.no/archive/03637/Fri_oss_fra_fasene_3637005a.pdf
- *Dyregrov, A. (2010). *Barn og traumer. En håndbok for foreldre og hjelpere*. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 139–154; 15 s.)
- Fekjær, H.O. (2009). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk*. 3. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 239–280; 41 s.)
- *Furuholmen, D. og Andresen, A. Schanche (2007). *Fellesskapet som metode. Miljøterapi og evaluering i behandling av stoffmisbrukere*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (s. 190–210; 20 s.)
- Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk. Teori og praksis*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 7 og 9); ca 65 s.)
- **Hardeng, S. (2003). *Sorgen det ikke sendes blomster til. Veiledningshefte for start og drift av samtalegrupper ved samlivsbrudd*. Oslo: Kirkerådet/Diakonhjemmet Høgskole. (20 s.)
- Heap, K. (2005). *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere*. 5. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Hele boka: 300 s.)
- *Langeland, E. (2011). Salutogene samtalegrupper – En arena for økt mestring og velvære. I: A. Lerdal og M.S. Fagermoen (red.) (2011). *Læring og mestring. Et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 208–235; 27 s.)
- *Lossius, K. (2012). *Håndbok i rusbehandling. Til pasienter med moderat til alvorlig rusmiddelavhengighet*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 302–323; 21 s.)
- *Myrvoll, K.O. og Lundesgaard, A. (2012). Historien om Safar. Om narrativ gruppeintervensjon. I: K. Eide (red.). *Barn på flukt. Psykososialt arbeid med enslige mindreårige flyktninger*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 241–270; 29 s.)
- Skårderud, F. og Sommerfeldt, B. (2013). *Miljøterapi boken. Mentalisering som holdning og handling*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 5–73, 110–150 og 168–184; 124 s.)
- *Tjersland, O.A., Engen, G. og Jansen, U. (2013). *Allianser. Verdier, teorier og metoder i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 91–104 og 185–203; 31 s.)

Totalt: ca. 700 sider

Emne 12 SOSIALT ARBEID I ORGANISASJONER (10 sp) SOS-303

- Aakre, J. og Scharning, H. Stryken (2013). *Prosjekthåndboka 2.0. Verktøykasse for kreative team*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap.3; s.97-214; 117 s.)
(På grunn av mange illustrasjoner gjelder bidraget som 50 s.)
- Andreasson, T.A. & Aars, J (2015) Den store reformen. Da NAV ble til. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2-4; s.27-90; 63 s.)
- Axelsson, S.B. og Axelsson, R. (2009). From territoriality to altruism in interprofessional collaboration and leadership. *Journal of Interprofessional Care*, 23 (4):320-330 (10 s.) Hentet 17. juni 2015 fra <http://ezproxy.diastud.no/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=2010322175&site=ehost-live>
- Busch, Tor (2004) *Fra altruisme til egoisme: er den sosiale virkelighetskonstruksjon av profesjonene i offentlig sektor i endring? Rapport TØH-serien 2004:5 (13 s.)* http://idtjeneste.nb.no/URN:NBN:no-bibsys_brage_6818
- Djupvik, A.R. og Eikås, M. (2010). *Organisert velferd. Organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidarar*. 2. utg. Oslo: Samlaget.

Pensumliste BASOS 2016/2017

(s.15-157 og s.183-201;160 s.)

Einarsen, S. og Pedersen, H. (2007). *Håndtering av konflikter og trakassering i arbeidslivet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1–4, s. 19-139; 120 s.)

Glavin, K. og Erdal, B. (2013). *Tverrfaglig samarbeid i praksis. Til beste for barn og unge i Kommune-Norge*. 3. utg. Oslo: Kommuneforlaget. (Kap. 1–5, s.19-84 ; 57 s.)

Helsedirektoratet (2009) IS1183-Veileder: *Holde orden i eget hus (34s.)*

Hentet 25.mars 2015 fra: <https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/168/IS-1183-Internkontroll-i-sosial-og-helsetjenesten.pdf>

Jakobsen, C. F. (2008). Nye perspektiver på læring og kunnskapsutvikling i organisasjoner. *Magma*, 11 (1): 55-62 (6 s.). Hentet 23. mai 2016 fra <https://www.magma.no/nye-perspektiver-paa-laering-og-kunnskapsutvikling-i-organisasjoner>

Meld. St. 13 (2011–2012). *Utdanning for velferd. Samspill i praksis*. (s. 7–49; 37 s.) Hentet 16. juni 2015 fra: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld-st-13-20112012/id672836/?ch=1>

NOU 2011: 11. *Innovasjon i omsorg*. Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. (Kap 4 ; s. 34-50; 16 s.) Hentet 16. juni 2015 fra: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2011-11/id646812/?ch=1>

Nylehn, Børre (2002) *Prosjektorganisering. Teorigrunnlag og implikasjoner*.Bergen : Fagbokforlaget (Kap. 2-4 ; s.37-120 ; 83 s.)

Seim, S. og Slettebø, T. (2007). *Brukermedvirkning i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2, 6, 7 og 11 ; s. 21-44, 112-146 og 202-218; 73 s.)

**Slettebø, T. (2013) Forsknings sirkler som fagutvikling. I: Døhlie og Støkken (red.) *Fagutvikling i velferdstjenester*. Oslo, Universitetsforlaget, s. 219 – 232 (13 s.)

Totalt: 735 sider

Emne 13 VALGFRIE EMNER 10sp

SOS-305 Barnevern

Alsing, H. C. (2005). Bruk av genogram i terapi med barn og ungdom. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 42 (5):416-420 (5 s.). Hentet 17. juni 2015 fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=294335&a=3

Andenæs, A. (2004). Hvorfor ser vi ikke fattigdommen? Fra en undersøkelse om barn som blir plassert utenfor hjemmet. *Nordisk sosialt arbeid*, 24 (1):19–33. (15 s.) Hentes fra databasen Idunn.

Backe-Hansen, E. (2009). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? *Fontene forskning*, (2):4-16 (13 s.).

Barnevernloven. *Lov av 17. juli 1992 nr. 100 om barneverntjenester*. Oslo: Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet.

*Braarud, H.C. og Raundalen, M. (2011). Familie vold og barns utvikling: Kunnskap fra forskning og praksis. I: U. Heltne og P.Ø. Steinsvåg. *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 41–50; 9 s.)

*Bø, B.P. (2010). Det flerkulturelle barnevernsarbeidet – utfordringer, erfaringer og kompetansebehov. I: M.S. Kaya, H. Fauske og A. Høgmo (red.). *Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren*. Oslo: Cappelen Damm. (s. 206–230; 24 s.)

*Eide, K. og Lidén, H. (2012). Mottak av enslige mindreårige asylsøkere. I: M. Valenta og B. Berg (red.). *Asylsøker i velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 181–201; 20 s.)

- Fylkesnes, M. Knag og Netland, M. (2012). God praksis i møte med etniske minoritetsfamilier i barnevernet: saksbehandlers og foreldres erfaring. *Tidsskriftet Norges barnevern*, (4):220-235. (12 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Gulbrandsen, L.M., Seim, S., Ulvik og Skjær, O. (2012). Barns rett til deltakelse i barnevernet: Samspill og meningsarbeid. *Sosiologi i dag*, 42 (3-4):54-78. (24 s.) Hentet 27. juni 2016 fra: <http://ojs.novus.no/index.php/SID/article/view/1019>
- *Hagen, M. B. (2016) Traumebevisst miljøterapi. I: *Traumebevisst omsorg i psykisk helsearbeid*. M. B. Hagen, A. B. Da Silva, og M. I. Thelle, red. (2016). (27 -44, 17 s.)
- *Hagen, M. B. (2016) Den ensomme og lange veien ut av «berget det blå» - hensiktsmessige holdninger og handlinger i miljøterapeutiske intervensjoner. I: *Traumebevisst omsorg i psykisk helsearbeid*. M. B. Hagen, A. B. Da Silva, og M. I. Thelle, red. (2016) (137 -147, 10 s.)
- Hansen, F. (2008). Feige hjelpere og glemte barn – rus og familieliv. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45 (10):1266–1267. (2 s.) Hentet 3. juni 2015 fra: http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=60531&a=2
- *Heltne, U. og Steinsvåg, P.Ø. (2011). Barnevernets arbeid med familievold; sentrale utfordringer og utvikling av rutiner. I: U. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 139–148; 9 s.)
- Hærem, E. og Aadnesen, B. Nes (2008). *Barnevernets undersøkelse*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2; 24 s.)
- *Jensen, T.K. (2007). Hvordan kan vi forstå og hjelpe barn og ungdom som har vært utsatt for traumer? I: H. Haavind og H. Øvreeide. *Barn og unge i psykoterapi. Samspill og utviklingsforståelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 294–327; 33 s.)
- Killén, K. (2009). *Sveket I. Barn i risiko- og omsorgssviktsituasjoner*. 4. utgave. Oslo: Kommuneforlaget. (Kap 17 og 18; 19 s.)
- Kvello, Ø. (2012). Tidlig barneverninsats med utgangspunkt i tilknytningsforskning. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 89 (3):116–131. (15 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- *Langballe, Å. (2012). Avdekkende samtaler med voldsutsatte barn. I: *Barn i Norge-rapporten 2011. Vold og traumer*. (s. 8–19; 11s.)
- *Langslet, G.J. (2012). *LØFT på sitt beste. Hvordan bli kunstner i faget*. Gyldendal Akademisk. (Kap. 1 og 3; 30 s.)
- *Melinder, A. (2010). Når barn er informanter. Kognitive faktorer og gode strategier. I: E. Befring, I. Frønes og M.A. Sørli (red.). *Sårbare unge. Nye perspektiver og tilnærminger*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 139–150; 11 s.)
- *Misund, B.L. (2014). Beslutningsteoretiske perspektiver på beslutningsprosesser i barneverntjenesten. I: Ellingsen, I.T. og Østerhaug, R.S. (red.). *Barnevernets brennpunkt*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 57-78; 21 s.)
- Mohaupt, H. og Duckert, F. (2010). Barn av rusmisbrukere – drøfting av sentrale risikofaktorer. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47 (5):408–414. (6 s.) Hentet 17. juni 2015 fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=111647&a=2 Pensumliste BASOS 2015-2016, siste rev. 19.06.15
- ** Oterholm, I. (2001). Den barnevernfaglige vurderingen i fylkesnemnda. *Embla*, 6 (6):34–42. (11 s.)
- *Raundalen, M. (2011). Vi må snakke med barna om volden. I: U. Heltne og P.Ø. Steinsvåg (red.). *Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 174–183; 9 s.)
- *Salole, L. (2013). *Krysskulturelle barn og unge. Om tilhørighet, anerkjennelse, dilemmaer og ressurser*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 160–190; 30 s.)
- *Skytte, M. (2008). Vurdering av et barns omsorgssituasjon. I: M. Skytte. *Etniske minoritetsfamilier og sosialt arbeid*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 172–180; 8 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

- ** Slettebø, T. (2008). Barn og foreldres medvirkning i barnevernet - samspill og interessekonflikter. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 85 (4):3-14 (10 s.)
- *Storø, J. (2012). *Ettervern og overgang for ungdom i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 35–61; 26 s.)
- Storø, J., Bunkholdt, V. og Larsen, E. (2010). Er institusjonen alltid et onde, og familien alltid et gode? *Tidsskriftet Norges barnevern*, 87 (3):166–181. (16 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Søftestad, S. (2008). *Avdekking av seksuelle overgrep – veier ut av fortielsen*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1, 2 og 6; 43 s.)
- *Terum, L.I. og Grimen, H. (2009). Profesjonsutøvelse – kvalitet og legitimitet. I: H. Grimen og L.I. Terum (red.). *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Oslo: Abstrakt forlag. (s. 9–17; 8 s.)
- Vetlesen, A.J. (2010). Empati under press. *Sykepleien*, 98 (3):60–63. (3 s.) Hentet 27. juni 2016 fra: <https://sykepleien.no/forskning/2010/03/empati-under-press>
- Vetlesen, A.J. (2012). Bedre beskyttelse av barns utvikling – Ethiske og filosofiske vurderinger av praksis i barnevernet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 89 (1–2):86–94. (8 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Øvreeide, H. (2009). *Samtaler med barn. Metodiske samtaler med barn i vanskelige livssituasjoner*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 2–3 og 5–6; 80 s.)
- *Watzlawick, P., Weakland, P. og Fisch, R. (1996). *Forandring. Prinsipper for hvordan problemer oppstår og hvordan de løses*. Oslo: Pensumtjeneste. (Opptrykk.) Originalutgave: Gyldendal 1980. (Del 1, s.21–31; 10 s.)

Totalt: ca.700 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-306 Diakonalt sosialt arbeid

- Aadland, E. (2009). Det godes fiende? I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 159–167; 8 s.)
- Angell, O.H. (2009). Diakoni som røyst. Diakonien i velferdsstaten. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 215–229; 14 s.)
- Braut, G.S. (2010). Heilskaplege tenester – nytt fagfelt, men ikke nytt fenomen. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 6 s.)
- Braut, G.S. og Vist, J. jr. (2010). Faglig forsvarlighet – garanti og grense. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 6; 6 s.)
- Bøckmann, S. og Torgauten, T.I. (2010). Den åndelige dimensjonen i et helhetlig menneskesyn. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2; 9 s.)
- Canda, E.R. og Furman, L. Dyrud (2010). *Spiritual diversity in social work practice: the heart of helping*. 2. utg. New York: Oxford University Press. (Kap. 1–8; 280 s.)
- Dahle, S. (2010). Innledning. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap.1; 5 s.)
- Dahle, S. (2010). Å bestemme selv og gjøre egne valg. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 8; 10 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

- Dahle, S. og Torgauten, T.I. (2010). Tros- og livssynsutøvelse i hverdagen. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 12; 7 s.)
- Fanuelson, O. (2009). Kirkens omsorgstjeneste. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 141–157; 16 s.)
- Haugen, H.M. (2009). Vern om skaperverket. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 103–117; 14 s.)
- Johannessen, K.I. (2009). Diakonitjenestens plassering i kirken. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 29–43; 14 s.)
- Johannessen, K.I. (2009). Rettferd som bryr seg. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 119–139; 20 s.)
- Jordheim, K. (2009). Plan for diakoni i Den norske kirke – en presentasjon. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 13–27; 14 s.)
- Kirkerådet, Den norske kirke (2008). *Plan for diakoni i Den norske kirke*. Oslo: Kirkerådet. (18 s.). Hentet 3. juni 2014 fra: <http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=247>
- Leis-Peters, A. (2012). Religionens nya synlighet. I: T. Danbolt og G. Nordhelle (red.). *Åndelighet – mening og tro: utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2; 8 s.)
- Nissen, J. (2008). *Diakoni og menneskesyn*. Fredriksberg: Aros forlag. (Kap. 1–5; 160 s.)
- Nordstokke, K. (2009). Internasjonal diakoni. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 69–84; 16 s.)
- Skeie, G. (2006). Religion og verdier i internasjonalt sosialt arbeid. I: G. Aga Askeland og E. Døhlie (red.). *Internasjonalt sosialt arbeid. Innsats på andres arena*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 55–68; 12 s.)
- Stifoss-Hansen, H. (2009). Når verden raser sammen. I: K.I. Johannessen, K. Karsrud Korslien og K. Jordheim (red.). *Diakoni: en kritisk lesebok*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (s. 169–178; 9 s.)
- Thelle, N. (2012). Ansiktets lys – om blick og berøring. I: T. Danbolt og G. Nordhelle (red.). *Åndelighet – mening og tro: utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 15; 11 s.)
- Torgauten, T.I. (2010). Kartleggingsprosessen. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 10; 12 s.)
- Torgauten, T.I. (2010). Lovverk og offentlige føringer. I: S. Dahle og T.I. Torgauten (red.). *Utviklingshemning og tros- og livssynsutøvelse: rettigheter og tilrettelegging*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 5; 10 s.)
- Tveit, B. (2012). Åndelig omsorg. I: T. Danbolt og G. Nordhelle (red.). *Åndelighet – mening og tro: utfordringer i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 10; 12 s.)

Totalt: 691 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-307 International Social Work

- *Alston, M. and Besthorn, F.H. (2012). Environment and sustainability. In: K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch.3; pp. 56-69, 14 p.)
- *Andreassen, B.A. (2006). The human rights and development nexus: from rights talk to rights practice. In: D. Banik (ed.). *Poverty, politics and development: interdisciplinary perspectives*. Bergen: Fagbokforlaget. (25 pp.)

- Askeland, G.A. and Døhlie, E. (2015). Contextualizing international social work: Religion as a relevant factor. *International social work*, 58(2) 261–269 (9 pp.) Retrieved September 30th 2015 from <http://isw.sagepub.com/content/58/2/261.full.pdf+html>
- *Desai, M. and Solas, J. (2012). Poverty, development and social justice. In: K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch. 5; pp. 85-99, 15 pp.)
- *Dominelli, L. (2012). Globalisation and indigenisation: reconciling the irreconcilable in social work? In: K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch.1; pp. 39–55; 15 pp.)
- Dominelli, L. (2015). The opportunities and challenges of social work interventions in disaster situations. *International Social Work*, 2015, 58(5) 659–672 (14 pp.) Retrieved September 30th 2015 from <http://isw.sagepub.com/content/58/5/659.full.pdf+html>
- Fonseca, M.J. (2005). The ambivalent meaning of development – A call for political commitment? *Nordisk Tidsskrift for Menneskerettigheter*, 23 (2):144–158 (14 pp.). Available in the database Idunn.
- *George, V. (2004). Globalization and poverty. In: V. George and R.M. Page (eds.). *Global social problems*. Cambridge: Polity Press. (Ch.4; 19 pp.)
- **Hall, A. and James, M. (2004). *Social policy for development*. London: Sage publ. (Ch. 1– 3; 114 pp.)
- *Healy, L.M. (2008). *International social work. Professional action in an interdependent world*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press. (Ch. 8; 32 pp.)
- Healy, L.M. and Link, R.J. (eds.) (2011). *Handbook of international social work. Human rights, development, and the global profession*. New York: Oxford University Press. (Chap. 1–18, 20 – 31, 33, 34, 36, 38, 40, 47, 48, 66; 247 pp.)
- Ife, J. (2001). Local and global practice. Relocating social work as human rights profession in the new global order. *European Journal of Social Work*, 4 (1):5–15. (11 pp.) Retrieved June 17th 2015 from <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/714052835?&userIP=158.36.64.48>
- *Lee, J.A.B. (2001). *The empowerment approach to social work practice. Building the beloved community*. New York: Columbia University Press. (Ch. 2 and 3; 64 pp.)
- *Mathbor, G.M. and Bourassa, J.A. (2012). Disaster management and humanitarian action. In: K. Lyons, T. Hokenstad, M. Pawar, N. Huegler and N. Hall (eds.). *The SAGE handbook of international social work*. London: Sage. (Ch. 18; pp. 294-310, 15 pp.)
- *Nayak, N. (2007). Making a choice: beyond professional social work to activism. In: M. Lavalette and I. Ferguson (eds.). *International social work and the radical tradition*. Birmingham: Venture Press. (pp. 103–116; 13 pp)
- Neagoe, A. (2013). Ethical dilemmas of the social work professional in a (post-) secular society, with special reference to the Christian social worker. *International Social Work*, 56 (3):310–325. (15 pp.). Retrieved June 17th 2015 from <http://isw.sagepub.com/content/56/3/310.full>
- *Payne, M. and Askeland, G.A. (2008). *Globalization and international social work. Postmodern change and challenge*. Aldershot, England: Ashgate. (Ch. 8; pp. 119-136, 18 pp.).
- Schrooten, M., Geldof, D., & Withaeckx, S. (2016). Transmigration and urban social work: Towards a research agenda. *European Journal of Social Work*, 19 (1):18-30. (12 pp). Retrieved April 28th 2016 from <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691457.2014.1001725>
- Scourfield, J., Warden, R., Gilliat-Ray, S., Khan, A. & Otri, S. (2013). Religious nurture in British Muslim families: Implications for social work. *International Social Work*, 56 (3)326-342. (16 pp). Retrieved June 17th 2015 from <http://isw.sagepub.com/content/56/3/326.full>
- *[Spitzer, H. \(2014\). Social work in African contexts: A cross-cultural reflection on theory and practice. In: H. Spitzer, J.M. Twikirize and G. G. Wairire \(eds.\). Professional social work in East Africa: Towards social development, poverty reduction and gender equality. Kampala: Fountain Publishers. \(Ch. 2; pp. 15-28, 14 pp.\)](http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691457.2014.1001725)

Pensumliste BASOS 2016/2017

*Twikirize, J.M. (2014). Indigenisation of social work in Africa: Debates, prospects and challenges. In: [H. Spitzer, J.M. Twikirize and G. G. Wairire \(eds.\). *Professional social work in East Africa: Towards social development, poverty reduction and gender equality*. Kampala: Fountain Publishers. \(Ch. 6; pp. 75-90, 16 pp.\)](#)

Total: 712 pp.

Students' elective curriculum: 150 pp.

SOS-309 Korttidstilnæringer i Sosialt Arbeid

Barth, T., Børtveit, T. og Prescott, P. (2013). *Motiverende intervju. Samtaler om endring*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 13–171; 158 s.)

Berg, K. (2013). Identitetsforhandlinger og narrative konstruksjoner i møtet mellom utsatt elev og hans støttepersoner. I: E. Edvardsen og H. Holthe (red.). *Klientens stemme. Hjelperens blick*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 4; 23 s.)

De Jong, P. og Insoo, K. Berg (2005). *Løsningsskapende samtaler*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 11–235 og 260–272; 236 s.)

Edvardsen, E. og Holthe, H. (2013). Klientens stemme. Hjelperens blick. I: E. Edvardsen og H. Holthe (red.). *Klientens stemme. Hjelperens blick*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 11–26; 14 s.)

Eriksen, R.E. (2003). Oppgaveorientert tilnærming – anvendbar kunnskap ved norske sosialkontor. I: M.-A. Zahl (red.). *Sosialt arbeid. Refleksjon og handling*. Bergen: Fagbokforlaget. (s.191–214; 19 s.)

Eriksen, R.E. (2007). *Hverdagen som langtids sosialklient: mestring i et (bruker)medvirkningsperspektiv*. Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap. [Doktorgradsavhandling.] (s. 64–84 og 202–226; 44 s.)

Eriksen, R.E. (2011). *Sosialt arbeid med personer som trenger booppfølging. En beskrivelse og evaluering av systematisk boligsosialt arbeid i fire kommuner i Telemark*. Oslo: Diakonhjemmet høgskole. (Rapport nr. 8.) (s. 10–87; 77 s.) Hentet 16. mai 2014 fra http://brage.bibsys.no/diakon/handle/URN:NBN:no-bibsys_brage_20642

Eriksen, R.E. og Nordstrand, M. (1995). *Innføring i oppgaveorientert tilnærming (OOT)*. Oslo: Diakonhjemmet høgskole, Høgskolen i Sør-Trøndelag og Sosial- og helsedepartementet. (s. 9–100; 91s.)

Martinussen, I.S. (2013). Arnes kamp for eget liv. Sannhet, sunnhet, integritet – hvem eier forståelsen av den hjelpetregendes virkelighet. I: E. Edvardsen og H. Holthe (red.). *Klientens stemme. Hjelperens blick*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2; 16 s.)

Sollied, S. (2013). Er empowermentbegrepet forbeholdt spesielle grupper, eller er det et allmenngyldig begrep? I: E. Edvardsen og H. Holthe (red.). *Klientens stemme. Hjelperens blick*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 5; 17 s.)

Totalt: 704 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-310 Sosialt arbeid i rusfeltet

Andersen, D og Järvinen, M. (2006). «Skadesreduktion – idealer og paradokser». *Nordisk alkohol- og narkotikatidsskrift*, 23 (5):305-321 (17 s.). Hentet 17. juni 2015 fra <http://www.nsh.se/PageFiles/9943/Skadesreduktion%20E2%80%93%20ideal%20og%20paradokser.pdf>
fBarth, T., Børtveit, T. og Prescott, P. (2013). *Motiverende intervju. Samtaler om endring*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 13–171; 158 s.)

Pensumliste BASOS 2016/2017

- Berg, E. (2004). "Sønn, far og mann - de tre er jeg" : trenger mannlige stoffmisbrukere med innvandringsbakgrunn en kjønns spesifikk behandling? *Nordisk alkohol- & narkotikamidsskrift*, 21 (1):43-55. (12 s.). Hentet 17. juni 2015 fra <http://www.nsh.se/PageFiles/9715/%E2%80%9D%C3%B8nn,%20far%20og%20mann%20%E2%80%93%20de%20tre%20er%20jeg%E2%80%9D.pdf>
- Bergengen, B. og Larsen, Y. (2008). *Innvandrerungdoms bruk av rusmidler: en kunnskapsoversikt*. Oslo: Rusmiddeletaten, Kompetansesenteret. (s. 53–66 og 91–101; 23 s.) Hentet 3. juni 2014 fra: [http://www.velferdsetaten.oslo.kommune.no/getfile.php/Velferdsetaten%20\(VEL\)/Internett%20\(VEL\)/Dokumenter/KompetansesenterRUS/innvandrerungdom.pdf](http://www.velferdsetaten.oslo.kommune.no/getfile.php/Velferdsetaten%20(VEL)/Internett%20(VEL)/Dokumenter/KompetansesenterRUS/innvandrerungdom.pdf)
- Fekjær, H.O. (2009). *Rus. Bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 21–98, 171–215, 223-235 og 281–315; 157 s.)
- *Gjerme, H., Lømo, B. og Lundgaard, R. (2007). Brukermedvirkning i rusbehandling – er det mulig? I: A. Kärki Ulvestad, A.K. Henriksen, A.-G. Tuseth og T. Fjeldstad (red.). *Klienten – den glemte terapeut. brukerstyring i psykisk helsearbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 166–181; 15 s.)
- Hansen, F. (2008). Feige hjelpere og glemte barn – rus og familieliv. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45 (10):1266–1267. (2 s.) Hentet 24. mai 2016 fra: http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=60531&a=2
- Hole, R. (2014). *Forebygging og behandling av rusproblemer: En innføring*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 71-159; 89 s.)
- *Lossius, K. (2008). Kvinner, alkohol og behandling. I: F. Duckert, K. Lossius, E. Ravndal og B. Sandvik. *Kvinner og alkohol*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 107–138; 31 s.)
- Lossius, K. (red.) (2012). *Håndbok i rusbehandling. Til pasienter med moderat til alvorlig rusmiddelavhengighet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 21–38, 55–87, 135–193 og 275–300; 130 s.)
- Mohaupt, H. og Duckert, F. (2010). Barn av rusmisbrukere – drøfting av sentrale risikofaktorer. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47 (5):408–414. (6 s.) Hentet 24. mai 2016 fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=111647&a=2
- Olsen, I. K. (2014). Ut av komfortsonen! *Rus & samfunn*, 8 (4):34-36 (3 s.). Hentes fra databasen Idunn.
- Sand, A. (2013). Khat: et sosialt fenomen eller et problem? *Rusfag*, (1):35–42. (7 s.). Hentet 3. juni 2015 fra: <http://www.borgestadklinikken.no/files/Khatbrukere.pdf>
- **Sandberg, S. (2013). Cannabis culture: A stable subculture in a changing world. *Criminology & Criminal Justice*, 13 (1):63–79. (16 s.)
- *Sandberg, S og Pedersen, W. (2009). Gatekapital. Universitetsforlaget. 25-52. (47 s.)
- Tsemberis, S., Gulcur, L. og Nakae, M. (2004). Housing first, consumer choice and harm reduction for homeless individuals with dual diagnosis. *American Journal of Public Health*, 94 (4):651–656. (5 s.). Hentet fra <http://search.proquest.com/docview/215097560?accountid=37793>
- **Walters, G.D. (2010). Tolv grunde til hvorfor vi må finde alternativer til Anonyme Alkoholikere. *STOF*, (15):72–78. (7 s.). [Oversatt til dansk av Michael Jourdan fra originalartikkelen «Twelve reasons why we need to find alternatives to Alcoholics Anonymous». Første gang publisert i 2002, i *Addictive Disorders & Their Treatment*, 1 (2):53–59 (6 s.)]

Totalt: 725 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

SOS-315 Familie- og nettverksarbeid

- Andersen, T. (1987). The Reflecting Team: Dialogue and Meta-Dialogue in Clinical Work. *Family Process*, 26 (4):415–428 (13 s.). Hentet 17. august 2014 fra: <http://www.willhall.net/files/OpenDialogueReflectingTeamAndersenFamilyProcess1986.pdf>
- *Frøyland, L. (1997). *Sirkulær spørring i sosialt arbeid med barn og familie. Deltids desentralisert sosionomutdanning: et samarbeidsprosjekt mellom Diakonhjemmets høgskolesenter og Høgskolen i Oslo, avd. Ø.K.S.* [Studiehefte til ferdighetstreningen i sosialt arbeid med individer og familier.] Oslo: Høgskolen i Oslo. (s. 1–30; 30 s.)
- Hansen, F. (2008). Feige hjelpere og glemte barn: Rus og familieliv. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45 (10):1266–1267. (2 s.) Hentet 3. juni 2014 fra: http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=60531&a=2
- Johnsen A. og Torsteinsson, V. Wie (2012). *Lærebok i familierapi*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 22–46 og 81–221; 164 s.)
- Langslet, G.J. (2012). *LØFT på sitt beste. Hvordan bli kunstner i faget*. Gyldendal Akademisk. (s. 25–253; 228 s.)
- ** Leira, H. (1990). Fra tabuisert traume til anerkjennelse og erkjennelse. Del 1: Om arbeid med barn som har erfart vold i familien. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. 27 (1):16–22. (6 s.).
- ** Nilsson, M. og Trana, H. (2000). Fra opplevd dilemma til mulige løsninger i terapeutiske samtaler med barn og deres foreldre. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 37 (6):541–551. (10 s.)
- ** Oddli, H.Weie og Kjøs, P. (2001). Ubehaget ved makt. *Fokus på familien*. 29 (4):285–291. (6 s.).
- *Salole, L. (2013). *Krysskulturelle barn og unge. Om tilhørighet, anerkjennelse, dilemmaer og ressurser*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.160–190; 30 s.).
- Seikkula, J. (2012). *Åpne samtaler*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 44–172; 119 s.)
- Sundfær, Aa. (2005). Bill. merk «Hemmelig». Hemmeligholdelse som strategi i familier med rusproblemer. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*. 2 (2):162–174. Hentes fra databasen Idunn.
- Vedeler, G.H. (2011). Familien som ressurs i psykososialt arbeid, del I. *Fokus på familien*, 39 (4):263–282. Hentes fra databasen Idunn.
- Vedeler, G.H. (2012). Familien som ressurs i psykososialt arbeid, del II. *Fokus på familien*, 40 (1):27–47. Hentes fra databasen Idunn.
- * Watzlawick, P., Weakland, P og Fisch, R. (1996). *Forandring. Prinsipper for hvordan problemer oppstår og hvordan de løses*. Oslo: Pensumtjeneste. (Opptrykk.) Originalutgave: Gyldendal 1980. (s.49-63; 14 s.)

Totalt: 701 sider

Studentvalgt pensum: 150 sider

Emne 14 VITENSKAPELIGE METODER OG BACHELOROPPGAVEN (20 sp) SOS-304

- Jacobsen, D.I. (2010). *Forståelse, beskrivelse og forklaring. Innføring i metode for helse- og sosialfagene*. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 1–3 og 8–13; 170 s.)
- Dysthe, O. Hertzberg F., Hoel, T.H (2010) *Skrive for å lære*, 2. utgave. (kap 1-6 og 8; 141 s.)
- Leseth, A.B og Tellmann S.M. (2014) *Hvordan lese kvalitativ forskning*. Cappelen Damm Akademisk (190 s.)
- Thomassen, M. (2006) *Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag*. Gyldendal Akademisk (Kap. 5, 6 og 7; 58 s.)

Totalt: 559 sider

Det er i tillegg 600 sider studentvalgt pensum knyttet til studentens bacheloroppgave.

Emne 15 VERDIER OG RELASJONER I PROFESJONELL PRAKSIS (5 sp) SOS-205

Dette er et felles emne for bachelorutdanningene ved VID vitenskapelige høyskole.

- *Aadland, E. (2009). Diakonikritikk og kritisk diakoni. I: E. Aadland (red.). *Kan institusjoner elske? Samtidsessayer om diakonale virksomheter*. Oslo: Akribe. (s. 50–66; 15 s.)
- *Aadland, E. (1998). Opne og løynde verdier. *Etikk for helse- og sosialarbeidarar*. 3. utg. Oslo: Samlaget. (Kap.7, s. 139–152; 14 s.)
- Christoffersen, S.Aa. (2011). Profesjonsetikk som dømmekraft. I: S.Aa. Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk – om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 65–88; 23 s.)
- Eide, T. og Aadland, E. (2012). *Etikkhåndboka for kommunenes helse- og omsorgstjenester*. Oslo: Kommuneforlaget. (s. 12–27, 40–119; 95 s.)
- Hem, E. (2009). Profesjoner. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2; s. 43–65; 24 s.)
- *Jensen, P. (2009). *Ansikt til ansikt*. Kommunikasjons – og familieperspektivet i helse- og sosialarbeid. Oslo: Gyldendal Akademisk. (S. 26 – 50; 25s.)
- *Jensen, P. og Ulleberg, I. (2011). *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, s. 17-51; 35 s.)
- *Johannessen, K.I., Molven, O, og Roalkvam, S. (2007). *Godt, rett, rettferdig. Etikk for sykepleiere*. Oslo: Akribe. (s. 19-46; 36 s.)
- *Lindboe, I.M. (2008). Profesjoners etiske utfordringer i et flerkulturelt samfunn. I: A.M. Otterstad (red.). *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold. Fra utsikt til innsikt*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 180–194; 15 s.)
- *Løgstrup, K.E. (2010 [1956]). Den kendsgerning, hvoraf den tavse fordring udspringer. I: K.E. Løgstrup. *Den etiske fordring*. 4. utg. København: Gyldendal. (s. 17–39; 22 s.)
- **Nordstokke, K. (2002). *Det dyrebare mennesket. Diakonien grunnlag og praksis*. [Oslo]: Verbum. (s. 10–26; 16 s.)
- Norvoll, R. (2009). Makt og avmakt. I: E. Brodtkorb og M. Rugkåsa (red.). *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 3; 32 s.)
- ** Raustøl, A. (2011). Prioritering og omsorgsidealet. *Omsorg*, 28 (4): 23-26 (4 s.)
- *Stifoss-Hansen, H. og Kallenberg, K (1998). *Livssyn og helse. Teoretiske og kliniske perspektiver*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (Kap. 1 og 2, s.17 - 37; 20 s.)
- *Undheim, L.T. og Strøm, A. (2009). Hva er en diakonal sykepleierutdanning, egentlig?: En undersøkelse av studenters oppfatninger. I: E. Aadland (red.). *Kan institusjoner elske? Samtidsessayer om diakonale virksomheter*. Oslo: Akribe. (s. 115–127; 12 s.)
- Wyller, T. Bruun (2011). Dyddsetikk, medborgerskap og sosial praksis. I: S.Aa. Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk – om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 44–64; 20 s.)

Totalt: 368 sider

For international students

Course 8: SOCIAL WORK WITH INDIVIDUALS AND FAMILIES (10 ECTS) (SOS-203)

- *Bentzen, A and Hart, S. (2015): *Through windows of opportunity: A neuroaffective approach to child psychotherapy*. London: Karnac (Ch.5 pp. 95-119; 25 pp.)
- Brämberg, E. B., & Sandman, L. (2013). Communication through in-person interpreters: a qualitative study of home care providers' and social workers' views. *Journal of Clinical Nursing*, 22 (1/2):159-167. (9 pp.). Retrieved June 19th 2015 from:
<http://ezproxy.diastud.no/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=2011779788&site=ehost-live>
- Fyrand, L. (2003). *Rheumatoid arthritis, social networks and social support*. Dissertation for the Degree of Dr. Philos. Faculty of medicine, University of Oslo. (Ch.1 pp. 9-24; 16 pp.). Retrieved August 5th 2015 from:
<http://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/293306>
- *Holt, N. et al. (2015). *Psychology: The science of mind and behavior*. (Third edition). London: McGraw-Hill (Ch.16-18, pp. 673-815; 142 pp.)
- *Johnson L. C. and Yanca, S.J. (2010). *Social work practice: A generalist approach*. (Tenth edition). Boston: Pearson Education Inc. (Ch.4 pp. 71-97 and Ch.5 pp. 98-112; 42 pp.)
- Mostowska, M. (2013). Migration and Homelessness: The Social Networks of Homeless Poles in Oslo. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39 (7):1125-1140 (16 pp.). Retrieved June 19th 2015 from:
<http://ezproxy.diastud.no/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=88353548&site=ehost-live>
- *Payne, M (2014). *Modern social work theory*. (Fourth edition) New York: Palgrave MacMillan (Ch.5 pp. 127-149 and Ch.7 pp. 184-211; 51 pp.)
- Shulman, L. (1999). *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups and Communities* (Fourth edition). Illinois: P.E. Peacock Publ.Inc. (Ch. 1-6; 276 pp.)

Total: 577 pages + 50 pages elected by the student = 627 pages

Course 20: Introduction to the Norwegian Welfare State (5 ECTS) (SOS-901)

- Angell, O.H. (2008). The Norwegian Welfare State. In: E. Maagerø and B. Simonsen (eds.): *Norway. Society and culture*. 2. ed. Kristiansand: Portal forlag. (24 pp.)
- Halvorsen, K. and Stjernø, S. (2008). *Work, oil and welfare. The welfare state in Norway*. Oslo: Universitetsforlaget. (177 pp.)
- Leira, A. (2002). Work, family and the welfare state. Problems and reconciliation. In: A. Leira. *Working parents and the welfare state. Family change and policy reform in Scandinavia*. Cambridge: Cambridge University Press. (Ch. 3; 30 pp.)
- Vetvik, E. (2011). Poverty and dignity in a rich welfare state. The case of Norway. Does diakonia matter? In: E. Kähkönen, and T. Pauha (eds.). *Faith-based social action in combating marginalization*. Conference

Pensumliste BASOS 2016/2017

proceedings, 17.–18.11.2011. Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu. (pp. 95–129; 34 pp.)

Retrieved June 4th 2014 from:

http://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/id/12359/Poverty_dignity_welfarestate.pdf

Total: 265 pages + 80 pages elected by the student = 345 pages

Course 21: CLIENT ORIENTED PRACTICAL STUDIES (15 ECTS) (SOS-902)

Davys, L & Beddoe, L (2010) *Best Practice in Professional Supervision*, London UK: Jessica Kingsley Publishers (Ch.1-3 pp. 9-68, Ch. 5 pp. 88-105, Ch.10 pp. 196-217; 92 110 pp.)

*Fook, Jan (1999). 'Critical reflectivity in education and practice'. In B. Pease og J. Fook (eds). *Transforming social work practice. Postmodern critical perspectives*. London: Routledge. (Ch. 13, pp. 195-208; 14 pp.)

*Fook, J. & Askeland, G.A. (2006) 'The "Critical" in Critical Reflection'. In White, S., Fook, J. and Gardener, F. (eds.) *Critical Reflection in Health and Social Care*, Maidenhead: Open University Press (Ch. 3 pp. 40-53; 14 pp.)

Total: 138 pages + 200 pages elected by the student = 338 pages