

# Sjelesorg i møte med konflikt

## [Pastoral Care and Conflict]

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: Antall studiepoeng: 10	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Institutt for sjelesorg, Modum bad	Praksisstudier: Nei Praksisomfang:
Tilbys som enkeltemne: Ja	Undervisningstermin: Vår	<b>Studentarbeidsomfang</b>
Emnestatus: Obligatorisk emne	Obligatorisk undervisning: Ja	
Studienivå: Høyere grad		Undervisningsomfang: 40 timer
Plassering i studieløpet		Omfang studentstyrt arbeid: 230 timer
Heltid: Ikke aktuelt		Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer
Deltid: Ikke aktuelt		
Forkunnskapskrav: Ingen		

## Innhold

Emnet vil gi en helhetsforståelse av sjelesorgens plass og innhold med særlig vekt på konflikt og konfliktarbeid. Gjennom undervisning, erfaringsdeling, øvelser og egenarbeid vil studentene få innsikt i sjelesørgeriske problemstillinger i møte med konflikter. Emnet vil særlig fokusere på spørsmål omkring konflikter i menigheter og organisasjoner, samt på sjelesørgerens møte med mennesker som står i konflikt. Tema som skam, skyld, tilgivelse, forsoning og åndeliggjøring av konflikter vil bli belyst. Det legges vekt på faglig refleksjon i lys av forskningsbasert litteratur, arbeid med samtaleferdigheter og relasjonskompetanse, samt på tilrettelegging for studentenes personlige bearbeiding av tro og liv.

Hovedtemaer:

- Grunnleggende konfliktforståelse
- Årsaker til konflikter
- Konflikthåndtering
- Konflikter i kirker og organisasjoner
- Skam, skyld, tilgivelse og forsoning
- Samtale med mennesker i konfliktsituasjoner

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- Har inngående kunnskap om konfliktforståelse og årsaker til konflikter
- Har god innsikt i fenomener som er knyttet til konflikter: Skam, skyld, tilgivelse og forsoning
- Har teologisk kunnskap og refleksjon om skam, skyld, tilgivelse og forsoning

### Ferdigheter:

## Kandidaten

- Kan identifisere og analyserer problemstillinger som oppstår i møte med konflikt i lys av sjelesorg som fagdisiplin
- Har ferdigheter som gjør en i stand til å lytte til og samtale med mennesker som står i ulike konfliktsituasjoner
- Har evne til å gjenkjenne spesifikke trekk ved konflikter i kirker og organisasjoner og har redskaper til å håndtere disse
- Kan analysere praktiske sjelesørgeriske eksempler ved hjelp av kritisk reflektert teori
- Kan strukturere faglige resonnementer ved kritisk bruk av kilder i skriftlig arbeide

## Generell kompetanse:

### Kandidaten

- Har forståelse for menneskers ulike måter å håndtere konflikter på og kan reflektere over dette i lys av teori
- Kan gjenkjenne og analysere negativ maktbruk i en sjelesorgrelasjon
- Har holdninger og praksis som ivaretar etiske anliggender og grenser i møte med konfidenten
- Kan formidle emnets problemstillinger i andre kontekster enn i møtet med konfidenter, for eksempel i arbeid med forebygging av konflikter på arbeidsplassen

## Arbeids- og undervisningsformer

- Undervisning i plenum
- Rollespill og øvelser i grupper
- Case-studier
- Fremlegg av refleksjoner og bokrapporter i grupper
- Egenrefleksjoner
- Gudstjeneste med påfølgende refleksjoner over sjelesørgeriske komponenter

## Obligatoriske aktiviteter

- Minimum 60 prosents tilstedeværelse i undervisningen
- Deltakelse i rollespill
- Levere en bokrapport med kritisk refleksjon på ca. 3 sider. Bokrapporten skal presenteres for de andre deltakerne i grupper

Gjennomførte obligatoriske aktiviteter er en forutsetning for å gå opp til eksamen i emnet. Rollespill og bokrapport skal godkjennes av faglærer.

## Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen	1 semester	Bestått/ikke bestått	100/100

## Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Besvarelsen er en selvvalgt oppgave og skal ha et omfang på 4000 ord +/- 10 %

## **Annet**

Arbeids- og undervisningsformer, eksamen og pensum er tilpasset studiegruppens nivå.

## **Pensum 800-900 s.**

### **Bøker:**

Leer-Salvesen, P. (2009). *Forsoning etter krenkelser*. Oslo: Fagbokforlaget

Nordhelle, G. (2016). *Høykonflikt. Utvidet forståelse og håndtering via mekling*. Oslo: Universitetsforlaget

Pattison, S. (2000). *Shame: Theory, Therapy, Theology*. Cambridge: Cambridge University Press. s.1-92

Sollund, S. (2017). *Hersketeknikker. Nyttige og nådeløse*. Oslo: Kagge

Stoltenberg, S. (2011). *Når fellesskapet belastes. Om medarbeiderkonflikter i menighet og forsamling*. Oslo: Luther

### **Artikler:**

Eide, Ø. (2012). Traume og tilgivelse. *Tidsskrift for Sjelesorg* (1), 53-65

Hauge, A. (1991). Skal vi tilgi mer enn Gud? *Tidsskrift for Sjelesorg* (1), 7-20

Kirkholm, K. K. (2016) Hersketeknikker. *Fast Grunn*. 69(4), 34-35

Kleiven, T (2016) Makt til å tilgi. *Tidsskrift for Sjelesorg*, Nr.2, 151 - 168

Kleiven, T. (2011). Slik som vi tilgir våre skyldnere. Å tilgi sin neste - evangelium eller kristenplikt? *Tidsskrift for Praktisk Teologi* (1)

Stray, R. (2013) Når konflikt er tema i sjelesorgen. *Tidsskrift for Sjelesorg* (2), 103 - 11

Torkelsen, T. (2011). Selvfølelse som perspektiv på konfliktforståelse og konflikthåndtering. *Tidsskrift for Praktisk Teologi* (1)

### **Bokkapitler**

Patton, J. (2000). Forgiveness in pastoral care and counselling. I: M.E. McCullough, K.I. Pargament & C.E. Thoresen (Red.). *Forgiveness. Theory, Research and Practice*. New York: The Guilford Press, pp. 281-295

### **Supplerende litteratur:**

Andersen, J.A. (2004). *Folkeskikk og uskikk på jobben: konfliktbehandling på arbeidsplassen*. Son: Barkas Forlag

Ekeland, T.J. (2004). *Konflikt og konfliktforståelse*. Oslo: Gyldendal

Farstad, M. (2016). *Skam. Eksistens. Relasjon. Profesjon*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Jensen P. og Ulleberg I. (2011). *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal

Larsen, R. P. (2002). *Å forstå seg selv og andre. Innføring i transaksjonsanalyse*. Oslo: Cappelen

Monberg, T. (2005). *Konfliktens redskaber*. København: Børsens