

Pensumliste, vårsemesteret 2018

Master i verdibasert ledelse

VULUOK-102 Emne 2, Styring og økonomi

Opstad, Leiv 2. utg. (2013): Økonomistyring i offentlig sektor. Oslo: Gyldendal Akademiske s.13-383 (370 s.)

Christensen et.al. (2015): 3.utg. Organisasjonsteori for offentlig sektor. Oslo: Universitetsforlaget (kap.2-9) s. 34-229 (195s.)

*Hermansen, Tormod (2011): *Den nyliberalistiske staten*. I: Busch, Tor et.al: Modernisering av offentlig sektor. Oslo: Universitetsforlaget (kap.2) s.34-47 (13 s.)

*Klausen, Kurt Klaudi (2011): *Fra Public Administration over New PA til NPM – en fortolkningsramme for reformer*. I: Busch, Tor et.al: Modernisering av offentlig sektor. Oslo: Universitetsforlaget s.48-61 (13 s.)

**Ladegård, Gro & Signy Irene Vabo (2011): *Ledelse, styring og verdier*. Magma, 1/2011, s.23-31. (9 s.)

*Skjørshammer, Morten (2004): *Bedre planlegging i helsesektoren. I et systemisk perspektiv*. Kristiansand: Høyskoleforlaget kap. 1 (31 s.)

*Øgård, Morten (2005): *New Public Management – fornyelse eller fortapelse av den kommunale egenart?* I: Baldersheim, Harald & Lawrence E. Rose (red): Det kommunale laboratorium. Bergen: Fagbokforlaget s.25-49 (24 s)

Relevante styringsdokumenter fra Oslo kommune.

*Elektronisk BOLK kompendium på It'sLearning

**Hentes fra internett

Totalt: ca 680 s.

VID 19.12.2017

MAVERD 426 PERSONALLEDELSE OG KONFLIKTHÅNDTERING

Ekeland, T.J. (2014). *Konflikt og konfliktforståelse*. Oslo: Gyldendal akademisk. [223 sider]

Kuvaas, B. og Dysvik, A. (2016): *Lønnsomhet gjennom menneskelige ressurser. Evidensbasert HRM*. Bergen, Fagbokforlaget. Kap.1-8, 11-13. [166 sider]

Kvalnes, Ø. og Øverenget, E: *Ethical Navigation in Leadership Training*. Etikk i praksis. Nordic Journal of Applied Ethics (2012), pp. 58–71. [13 sider]. (Ligger på it's learning)

Sandal, G. M., Markova, V., Fyhn, T., Bye, H. H., (2013). "Mangfoldsledelse" og innvandreres tilknytning til arbeidsplassen. Universitetet i Bergen.[44 sider]

[http://www.mangfoldsportalen.no/Documents/Sluttrapport%20Mangfoldsledelse,%20UiB%202013%20\(1\).pdf](http://www.mangfoldsportalen.no/Documents/Sluttrapport%20Mangfoldsledelse,%20UiB%202013%20(1).pdf)

Storeng, Beck og Due Lund (2017): *Arbeidsrett*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. Kap. I, II, III, V, VI, X og XI. [78 sider]

Trygstad, S. og Hagen I. M.: *Ledere i den norske modellen*. Fafo-rapport 2007:24. [110 sider]
<http://www.fafo.no/pub/rapp/20024/20024.pdf>

Kompendium:

Tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning (BOLK).

Einarsen, S. og Pedersen H. (2014): *Håndtering av konflikter og trakassering i arbeidslivet*. Oslo: Gyldendal. Kap 4. [47 sider]

Linda Lai (2013): *Strategisk kompetansestyring*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 3. [20 sider]

Skogstad A. (2011): Psykososiale faktorer i arbeidet. I: Einarsen, S. og Skogstad, A. (red). *Det gode arbeidsmiljø; Krav og utfordringer*. Bergen: Fagbokforlaget. [26 sider]

Skogstad A. (2005) Den psykologiske kontrakt mellom arbeidstaker og arbeidsgiver. I:

Einarsen og Skogstad (red): *Den dyktige medarbeider; Behov og forventninger*. Bergen: Fagbokforlaget. [24 sider]

Anbefalt tilleggslitteratur og nettsider:

<http://www.arbeidstilsynet.no>

<http://www.fafo.no>

<http://www.hrnorge.no>

<http://www.stami.no>

Leif M. Stapnes, 20.12.2017

MAVERD 542 Prosjektledelse

Karlsen, Jan Terje (2016). Prosjektledelse: Fra initiering til gevinstrealisering (4. utg.). Oslo: Universitetsforlaget

Anbefalte nettressurser:

Prosjektveiviseren – en felles prosjektmodell for offentlig sektor <http://www.prosjektveiviseren.no/>

MAVERD 536 Forskningsmetode 2 - Kvalitativ metode med vekt på forskningsetiske utfordringer (5 stp) **Emne 5 Del 2 vår 2018**

FELLESPENSUM

*=Er i digitalt kompendium

**= Legges i pdf på itslearning under mappen pensum

*Andvig, E. (2010). Å forske på eller sammen med mennesker som hører til "sårbare grupper" – gjør det en moralsk forskjell? I: Hummelvoll, J.K., Andvig, E., Lyberg, A. (2010). *Etiske utfordringer i praksisnær forskning*. Oslo: Gyldendal akademisk, s. 33-48 **(15 s.)**

Berg, R.C. og Munthe-Kaas H. (2013). Systematiske oversikter og kvalitativ forskning. *Norsk Epidemiologi*; 23 (2): 131-139. (**8 s.**) Hentes fra <https://www.ntnu.no/ojs/index.php/norepid/article/view/1634>

** Halkier, B. (2010). Focus groups as social enactments: integrating interaction and content in the analysis of focus group data. *Qualitative Research*, 10 (1):71-89

*Hummelvoll, JK (2010) Forskningsetikk i handlingsorientert forskningssamarbeid med mennesker med psykiske problemer. I: Hummelvoll, JK, Andvig, E., Lyberg, A. (2010). *Etiske utfordringer i praksisnær forskning*. Oslo: Gyldendal akademisk, s. 49-62 **(13 s.)**

Thagaard, Tove (2016). *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode*. Fagbokforlaget (4 utg). Unntatt kapittel 2. **(234 s.)**

Anbefalt litteratur kvalitativ metode

Brinkmann, S. og Kvale, S. (2009). *InterView: Introduktion til et håndværk*. København: Hans Reitzels Forlag.

Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: Sage.

Dallos, R. og Vetere, A. (2007). *Researching Psychotherapy and Counselling: Exploring Outcome, Process and Theory*. Milton Keynes: McGraw Hill and Open University Press.

Fangen, K. (2010). *Deltakende observasjon*. Bergen: Fagbokforlaget.

Fog, J. (2004). *Med samtalen som utgangspunkt. Det kvalitative forskningsinterview*. København: Akademisk Forlag.

Haavind, H. (red.) (2007). *Kjønn og fortolkende metode. Metodiske muligheter i kvalitativ forskning*. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Halkier, B. (2008). *Fokusgrupper*, 2. utg. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.

Kirkevold, M. og Bergland, Å. (2007). The quality of qualitative data: Issues to consider when interviewing participants who have difficulties providing detailed accounts of their experiences. *International Journal of qualitative studies on health and well-being*, 2 (2), s. 68-75.

Johansson, A. (2005). *Narrativ teori och metod. Med livsberättelsen i fokus*. Gøteborg: Studentlitteratur. (Del II)

Järvinen, M. og Mik-Meyer, N. (2005). *Kvalitative metoder i et interaksjonistisk perspektiv. Interview, observationer og dokumenter*. København: Hans Reitzels Forlag.

Krueger, R. A. og Casey, M. A. (2009). *Focus groups: a practical guide for applied research*. Thousand Oaks, California: Sage.

Malterud, K. (2013). *Kvalitative metoder i medisinsk forskning. En innføring*. 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. (Kapittel 8-10 om analyse av kvalitative data).

Ritchie, J. and Lewis, J. (red) (2003). *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers*. London: Sage Publications.

Ryen, A. (2002). *Det kvalitative intervju*. Bergen: Fagbokforlaget.

Slettebø, Å. (2003). Forskningsetiske krav knyttet til forskning med «klare» sykehjems-pasienter som informanter i kvalitative studier. *Norsk tidsskrift for sykepleieforskning*, 5 (3), s. 168 – 179.

Widerberg, K. og Bolstad, K. (2001). *Historien om et kvalitativt forskningsprosjekt: en alternativ lærebok*. Oslo: Universitetsforlaget.

Wogn-Henriksen, Kjersti (2008). Det kvalitative forskningsintervjuet og personer med demens. I: Krüger, R.M.E., Haugen, P.K., Kirkevold, Ø., Nygård, A.M. og Utne, T(red.) *Å leve med demens. Erfaringsbasert utvikling av tilbud*, Tønsberg: Aldring og helse, s. 125-143.

MAVERD 425 Forskningsdesign og metode

Jacobsen, D. I. (2015) *Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode* (3. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 4-7 (77 s.)

Nielsen, J. C. R. & Repstad, P. (2004). Fra nærhet til distanse og tilbake igjen: Om å analysere sin egen organisasjon. I: P. Repstad (red.), *Dugnadsånd og forsvarsverker: tverretattlig samarbeid i teori og praksis* (2. utg.). Oslo: Tano, s. 234-253. (19 s.)

Kvalitativ metode

Johannessen, A., Kristoffersen, L. & Tufte, P. A. (2010). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode* (4. utg.). Oslo: Abstrakt forlag. Kap. 6-17 (135 s.)

Askeland, H., Blomander, C., & Aasen, A. (2015). Jakten på ledelse i praksis. Semistrukturert følge-observasjon som metode innenfor ledelsesforskning. *Nordiske organisasjonsstudier 17(1)*: 3-30 (17 s.).

Eisenhardt, K. M. (1989). Building theories from case study research. *Academy of management review*, 14 (4):532-550. (18 s.).

Franzosi, R. (2004) Content Analysis, i Hardy, M. & Bryman, A. *The Handbook of Data Analysis*, London, Sage

Langley, A., Smallman, C., Tsoukas, H., & Van de Ven, A. H. (2013). Process studies of change in organization and management: Unveiling temporality, activity, and flow. *Academy of Management Journal*, 56(1), 1-13.

Linde, Charlotte. (2001). Narrative and social tacit knowledge. *Journal of knowledge management*, 5(2), 160-171.

Kvantitativ metode

Jacobsen, D. I. (2015) *Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode* (3. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 12-15 (136 s.)

Forskningsetikk

Johannessen, A., Kristoffersen, L. & Tufte, P. A. (2010). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode* (4. utg.). Oslo: Abstrakt forlag. Kap. 5 (10 s.)

Jacobsen, D. I. (2015) *Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode* (3. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 3 (15 s.)

Anbefalt tillegglitteratur

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T. L. (2001). *Skrive for å lære. Skrivning i høyere utdanning*. Oslo: Abstrakt forlag.

Grenness, T. (2012) *Hvordan kan du vite at noe er sant? Veiveiser i forsknings- og utredningsarbeid for studenter, ledere, konsulenter og journalister*. Oslo: Cappelen akademisk forlag.

Fekjær, S. B. (2016). *Statistikk i praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Litteraturstudier:

Aveyard, Helen (2014) «*Doing a literature Review in Health and Social Care*» Open University Press: Glasgow

Støren, Ingeborg (2011) «*Bare søk!. Praktisk veiledning i å systematisere kunnskap.*» Cappelen: Oslo

Prosesstudier og narrativ analyse:

Boje, D. M. (1991). The storytelling organization: A study of story performance in an office-supply firm. *Administrative science quarterly*, 106-126.

Espedal, G. & Carlsen, A. (2017) Don't Pass Them By. Figuring the Sacred in Institutional Value Work. (Unpublished work) Utdeles på samlingen

Gabriel, Y. (2000) Using stories in Organizational Research, in Gabriel, Y. *Storytelling in Organizations. Facts, Fictions and Fantasies*. UK, Oxford Univeristy Press, p. 135-153

Gehman, J., Trevino, L. K., & Garud, R. (2013). Values work: A process study of the emergence and performance of organizational values practices. *Academy of Management Journal*, 56(1), 84-112.

Langley, A. (1999). Strategies for theorizing from process data. *Academy of Management review*, 24(4), 691-710.

Czarniawska, B. (2004) *The use of Narrative in Social Networks*, i Hardy, M. & Bryman, A. *The Handbook of Data Analysis*, London, Sage (Bolk)

Boje, D. (2008) *Storytelling Organizations*, London: Sage

Forelesningsrekke: MAVERD 541 Ledelse i praksis med coaching-grupper (10)

- Berg, Morten Emil Berg & Karlsen, Jan Terje (2017) Coachende lederstil, publisert i Magma 2/2017 s. (50-59) (9s)
- Cunliffe, A. L., and Eriksen, M. "Relational leadership." Human Relations 64.11 (2011): 1425-1449 (24 s)
- Denis, Jean-Louis, Ann Langley, and Marc Pineault. "Becoming a leader in a complex organization." Journal of Management Studies 37.8 (2000): 1063-1100 (37 s)
- Espedal, G., Svendsen, T., Andersen, T. (2006) Løsningsfokusert coaching, Oslo: Gyldendal akademisk, kap 1- 14 (157 s)
- Espedal, G. (2017) «Tøff love» - Lederes oppfatning av anerkjennelse, publisert i Aadland og Askeland (red) Verdibevist ledelse Oslo: Cappelen Damm Akademisk(s 286 – 300)
- Klev, R. og Vie, O. E. (2014) Et praksisperspektiv på ledelse, Oslo: Cappelen Damm, kap 4, s. 83-94 (11 s)
- Luthans, Fred, and Carolyn M. Youssef. "Emerging positive organizational behavior." Journal of management 33.3 (2007): 321-349.
- Løvaas, B. J. (2016). The role of relatedness in nonprofit and profit organizations. Artikkel presentert på Academy of Management-konferansen i Anaheim, California, 5. - 9. Aug (23 s)
- Mintzberg, H. (2011) Managing, England: Financial Times Prentice Hall, kap 2-3, s 17-96 (77 s)
- Seligman, Martin (2009) Ekte lykke. Positiv psykologi i praksis, Steinkjer: Kelidoskopet, kap 1-9, s. 15-167 (152 s)
- Uhl-Bien, Mary. "Relational leadership theory: Exploring the social processes of leadership and organizing." The leadership quarterly 17.6 (2006): 654-676. (22 s)
- Vråle, G. B. (2017) Veiledning - en vei til lederes verdibevisthet? publisert i Aadland og Askeland (red) Verdibevist ledelse Oslo: Cappelen Damm Akademisk(s 303 – 321)

Anbefalt lesning:

Cameron, K. S., Spreitzer, G. M. (2012) What is positive about Positive Organizational Scholarship, I Cameron, K. S., Spreitzer, G. M. The Oxford Handbook of Positive Organizational Scholarship, USA: Oxford Library of Psychology, Kap 1 s 1-14 (14 s)

Espedal, G. (2016) Løsningsfokuset sjelesorg, Oslo: Gyldendal akademisk, kap. 3 s. 35-52 (17 s)

MAVERD 532 Fellesemne Verdier og relasjoner i profesjonell praksis

Pensumet er tilgjengelig på ulike måter:

- Pensum merket med en stjerne * er tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning.
- Pensum merket med to stjerner **er tilgjengelig på itslearning.
- Det er lagt inn lenker til artikler og publikasjoner som er tilgjengelig på internett.
- Artikler som ligger i databaser (Idunn m.fl.) krever feidepålogging utenfor høyskolens nettverk.

Søketips når du skal finne artikler på Idunn: Skriv inn første del av tittelen på artikkelen i søkefeltet. Ta bare med det som står før et punktum, bindestrek eller annet tegn.

Eks: For å finne G. A. Askeland sin artikkel på www.idunn.no, søk på «Kritisk reflekterende», bla nedover trefflisten, og du skal kunne finne artikkelen.

Aluwihare-Samaranayake, S. D. (2014). Representations, Forbidden Representations, and the Unrepresentable: Creating Visibility for Mapping Emancipatory and Transformative Nursing Praxis. *Advances in Nursing Science*, 37 (3):258-270. (13 sider). Hentes fra <http://ezproxy.vid.no:2073/ovidweb.cgi?T=JS&CSC=Y&NEWS=N&PAGE=fulltext&AN=00012272-201407000-00011&LSLINK=80&D=ovft> Krever Feide innlogging

Askeland, G. A. (2006). Kritisk reflekterende – mer enn å reflektere og kritisere. *Nordisk sosialt arbeid*, 26 (2):123-134. (11 s.) Hentes fra databasen Idunn.no.

**Beaman, L. G. (2014). Deep equality as an alternative to accommodation and tolerance. *Nordic journal of religion and society*, 27(2), 89-111. (23 sider)

*Breievne, G. (2014). *Lukt og lidelse: fortolkning og håndtering av ubehagelig lukt i hjemmesykepleie*. Oslo: Institutt for helse og samfunn, Det medisinske fakultet, Universitetet i Oslo, 154-171 (18 sider)

*Christie, N. (2009). *Små ord for store spørsmål*. Oslo: Universitetsforlaget, 9-20. (11 sider)

*Dietrich, S. (2014). Reflections on core aspects of diaconal theory. I (s. s. 13-27). i S. Dietrich (red.) (2014). *Diakonia as Christian social practice: an introduction* Oxford: Regnum, 2014. (15 sider)

*Engebretsen, E. & Heggen, K. (2012). Makt på nye måter. I (s. 13-47). Oslo: Universitetsforlaget. (34 sider)

- *Fossestøl, B. (1998) Sosialarbeider i velferdsstaten – om betydningen av en praktisk orientert handlingsforståelse. i O. Eikeland, Fossestøl, K. (red). *Kunnskapsproduksjon i endring: nye erfarings- og organisasjonsformer* (Bind 4). Oslo: Arbeidsforskningsinstituttet. (14 sider)
- *Grimen, H. (2008). Profesjon og profesjonsmoral. I (s. s. 144-160). i A. Molander. & Terum, L. I. *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget (16 sider)
- Holmgren, A. (2015). «Jeg er i tvivl» - Hvordan inndrager man kulturelle normer i supervision? Fokus på familien, 12 (3):194-213. (20 sider). Hentes fra databasen Idunn.no.
- *Iversen, L. L. (2014). *Uenighetsfellesskap: blick på demokratisk samhandling*. Oslo: Universitetsforlaget 114-137. (24 sider)
- *Jørgensen, M. W. & Phillips, L. (1999). *Diskursanalyse som teori og metode*. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlaget Samfundslitteratur. 72-104 (32 sider)
- Kroken, R. (2006). Dersom moralsk ansvar omformes til teknisk ansvar. Nordisk sosialt arbeid, 26 (2):155-166. (11 s.) Hentes fra databasen Idunn.no.
- *Nafstad, H. E. (2004). Mennesket – egoistisk ja, men også altruistisk i H.e. Nafstad (red) *Det omsorgsfulle mennesket: et psykologisk alternativ*. Oslo: Gyldendal. 55-82 (27 sider)
- *Nyhan, B. (2005) Collective reflection for excellence in work organizations. An ethical 'community of practice' perspective on reflection. I D. Boud, Cressey, P. & Docherty, P. *Productive Reflection at Work: Learning for Changing Organizations*. Hoboken: Taylor and Francis. (13 sider)
- Rogstad, J. & Solbrække, K. N. (2012). Velmenende likegyldighet. Konflikt og integrasjon i et flerkulturelt sykehus. Sosiologisk tidsskrift, 20 (4):315-338. (18 sider). Hentes fra databasen Idunn.no.
- *Rugkåsa, M. (2008). Majoriteten som premissleverandør i "flerkulturelt" arbeid. I A. M. Otterstad *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold: fra utsikt til innsikt*. (s. 78-95). Oslo: Universitetsforlaget (18 sider)
- Strong, T., Sutherland, O. & Hunsley, J. (2007). Conversational Ethics in Psychological Dialogues: Discursive and Collaborative Considerations. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 48 (2):94-105. (11 sider). Hentes fra <http://ezproxy.vid.no:2097/10.1037/cp2007011> Krever Feide innlogging
- Øfsti, A. K. S. (2008). Om å ta den romantiske diskursen for gitt – Et essay om diskursiv parterapi. Fokus på familien, 36 (4):362-374. (12 s.) Hentes fra databasen Idunn.no
- *Aadland, E. (2009). *Kan institusjoner elske? Samtidsessayer om diakonale virksomheter*. Oslo: Akribe. 83-97 (15 sider)
- Aadland, E. (2010). Values in professional practice: Towards a critical reflective methodology. *Journal of business ethics*, 97 (3):461-472. (11 s.) Hentes fra <https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/98881/aadland.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (Lim inn linken i nettleseren hvis du ikke får åpnet linken ved å klikke på den.)

