

PENSUMLISTE 2018-2020 (revidert 27.06.2018)

Pensum utgjør totalt ca. 4 000 sider.

Det forventes at studentene selv søker annen relevant litteratur innenfor fagfeltet

Pensumlisten er under kontinuerlig revidering for å være i samsvar med relevant litteratur som publiseres. Det kan dermed komme endringer i pensum. Dette vil bli kunngjort.

Referanser	Sider
Emne 1: Perspektiver på veiledning	
Allgood, E. & Kvalsund, R. (2005) <i>Learning and discovery for professional educators: guides, counselors, teachers: an interactive experiential approach to practice and research</i> . Trondheim, Tapir Academic Press. Kap. 2 og 3.	69
Braathen, E. (2009) Helt gresk – om vitenskapsteori og awareness. <i>Norsk Gestalttidsskrift</i> , 6 (2), s. 9 - 25.	17
Dyvi, E.B. (2010) Mitt møte med gestaltterapi og awareness. <i>Norsk Gestalttidsskrift</i> , 7 (2), s. 87 - 89.	3
Lystrup, M. & Hauge, H.(2014) Selvbilde og samarbeidslæring i møtet mellom masterstudent og faglig veileder. I: Kvalsund, R. & Meyer, K. red. <i>Samarbeidets kunst i ledelse, veiledning og læring</i> . Trondheim, Akademika forlag	34
McLeod, J. (2018) <i>An introduction to counselling</i> . 6. utg. Maidenhead, UK, McGraw Hill, Open University Press. Kap.1-12, 25.	305
Meyer, K. (1999) Forklaring, til avklaring eller forkludring. <i>Tidsskriftet Sykepleien</i> , 87 (16), s. 50 - 53.	4
Sills, C., Lapworth, P. & Desmond, B. (2012) <i>An introduction to Gestalt</i> . Los Angeles, Sage.	200
Sonne, M. & Tønnesvang, J. (2013) <i>Integrativ gestalt praksis: kompleksitet og helhet i arbeidet med mennesker : IGP</i> . København, Hans Reitzel Forlag. S. 9-136.	127
Thornquist, E. (2018) <i>Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori for helsefag</i> . 2. utg. Bergen, Fagbokforlaget. Kap. 1 - 4.	127
Valla, B. (2010) Brukers medvirkning i psykoterapi - behov for kompetanseutvikling. <i>Tidsskrift for Norsk psykologforening</i> , 47 (4), s. 308-314.	6
Artiklene fra Norsk Gestalttidsskrift finner du i VID:OPEN	
Emne 2: Veileders personlige utvikling. Samspill, kreativitet og vekst	
Brown, M. Y. (2004) <i>Unfolding self. The practice of psychosynthesis</i> . Rev. ed. New York, Helios Press.	240

Bårdsen, B. (2008) Metaforer i veiledning – En empirisk studie og kvalitativ analyse. <i>Norsk Gestalttidsskrift</i> , 5 (1), s. 53 - 64.	11
Bårdsen, B & Ågotnes, L.R. (2014) Ledere i samarbeid. Utforsking av en samarbeidsrelasjon I: Kvalsund, R.& Meyer, K. red. <i>Samarbeidets kunst i ledelse, veiledning og læring</i> . Trondheim, Akademika forlag.	21
Bårdsen, B. (2006) Fra smerte og kaos til mestring og forutsigbarhet. Eksempel på gestaltveiledning i praksis. <i>Norsk Gestalttidsskrift</i> , 3 (1), s. 36 - 47.	11
Falk, B. (2016) <i>Å være der du er. Oppmerksomhet, grenser og kontakt i den hjelpende samtalen</i> . 2. utg. Bergen, Fagbokforlaget.	86
Hostrup, H. (2009) <i>Gestaltterapi: indføring i gestaltterapiens grundbegreper</i> . 2.utg. København, Hans Reitzel.	288
Hycner, R. & Jacobs, L. (1995) <i>The healing relationship in gestalt therapy: a dialogic/self psychology approach</i> . Highland, N.Y., The Gestalt Journal Press. Kap. 1 og 2.	50
Martinsen, K. og Eriksen, K. (2009) <i>Å se og å innse. Om ulike former for evidens</i> . Oslo, Akribe. Kap. 1, s. 9 – 22.	13
Simonsen, T. G. (2003) Innledende essay. I: Buber, M., <i>Jeg og du</i> . Oslo, De norske bokklubbene. s. VII - LIV.	47
Skjervheim, H. (1996) <i>Deltakar og tilskodar og andre essays</i> . Ny utg. Oslo, Aschehoug. s. 71 – 87 og s. 241 – 250.	26
Svare, H. (2006) <i>Den gode samtalen: kunsten å skape dialog</i> . Oslo, Pax. S. 5-159	154
Thornquist, E. (2018) <i>Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori for helsefag</i> . 2. utg. Bergen, Fagbokforlaget. Kap. 5.	58
Emne 3: Verdier, valg og karriere i et flerkulturelt perspektiv	
Braathen, E. (2014) Være med seg selv og gjøre sammen - om samarbeidets anatomi. I: Kvalsund, R. & Meyer, K. red. <i>Samarbeidets kunst i ledelse, veiledning og læring</i> . Trondheim, Akademika forlag	25
Gravås, F. T. & Gaarder, I. E. (red) (2011). <i>Karriereveiledning</i> . Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 2, 4,5, 6,7	146
Ivey, A. E., Ivey, M. B. & D'Andrea, M. J. (2012) <i>Theories of counseling and psychotherapy: a multicultural perspective</i> . 7. utg. Los Angeles, Sage. Kap. 11 – 12.	50
Lundstøl, J. (2012) Kierkegaards tanker om hjelpekunsten – en indirekte meddelelse om veiledning? I: Ulvestad, A.K. & Kärki, F.U. red. <i>Flerstemt veiledning</i> . Oslo, Gyldendal.	8
McLeod, J. (2018) <i>An introduction to counselling</i> . 6. utg.. Maidenhead, UK, McGraw Hill, Open University Press. Kap.13-14 og 22. s 273-330 og s.384-399	80
Skau, G.M. (2012) Personlig kompetanse – en dobbel utfordring i veiledning. I: Ulvestad, A.K. & Kärki, F.U. red. <i>Flerstemt veiledning</i> . Oslo, Gyldendal.	17
Højdal, L. og Poulsen, L. (2012). <i>Karrierevalg: teorier om valg og valgprosesser</i> . Danmark: Schultz. Kap. 1-5, kap. 9	250

- *Allgood, E. & Kvalsund, R. (2000). Career counselling Experiences in Norway: A methodological study, *Operant Subjectivity*, 23 (2), 74-91
- *Anastasi, A. (1992): What counsellors should know about the use and interpretation of psychological tests. *Journal of Counseling and Development*, 70, 610-614.
- *Atkinson, G. & Murrell, P. H. (1988). Kolbs learning theory: A metamodel for career exploration. *Journal of Counseling and Development*, 66, 374-376.
- *Bloch, D. (2005). Complexity, chaos, and non linear dynamics: A new perspective on career development theory. *The Career Development Quarterly*, 53 (3), 194- 207.
- *Blustein, D., Schultheiss, D. E. P. & Flum, H. (2004). Toward a relational perspective of the psychology of careers and working: A social constructionist analysis. *Journal of vocational behaviour*, 64 (3), 423-440.
- *Brott, P. (2004). Constructivist Assessment in Career Counselling. *Journal of Career Development*, 30 (3), 189-200.
- *Campbell, C & Ungar, M. (2004). Constructing a life that works: part 1, Blending Postmodern Family Therapy and Career Counselling. *The Career Development Quarterly*, 53 (1), 16-27.
- *Campbell, C & Ungar, M. (2004). Constructing a life that works: part 2, An approach to practice. *The Career Development Quarterly*, 53 (1), 28-40.
- *Chen, C. (2001). On exploring meanings: Combining humanistic and career psychology theories in counselling. *Counselling Psychology Quarterly*, 14 (4), 317-330.
- *Chen, C. (2003). Integrating perspectives in career development theory and practice. *The Career development Quarterly*, 51 (3), 203-216.
- *Christensen, T. K. & Johnston, A. J. (2003). Incorporating the narrative in career planning. *Journal of Career Development*, 29 (3), 149- 160.
- *Gelatt, H. B. (1989). Positive uncertainty: A new decision-making framework for counselling. *Journal of Counseling Psychology*, 36 (2), 252-256.
- *Gibson, P. (2004) Where to from here? A narrative approach to career counselling. *Career Development International*, 9 (2), 176-190.
- *Hollis, J (2001). *Creating life: finding your individual path*. Toronto: Inner City Books, s. 57-64.
- *Hollis, J. (2003). *On this journey we call our life*. Toronto: Inner City Books, s.108-112.
- Kvalsund, R. (2015) Utvalgte fortellinger om rådgivningens historiske røtter, utvikling og endring med vekt på karriererådgivning og psykososial rådgivning. I Fikse & Kvalsund (red.) *Rådgivningsvitenskap. Helhetlige rådgivningsprosesser: relasjonsdynamikk, vekst, utvikling og mangfold*. Bergen: Fagbokforlaget.

<p>Landrø, K. (2015) Hvordan kan fokus på karriereutvikling bidra til identitetsskaping og gode karrierevalg? I Fikse & Kvalsund (red.) <i>Rådgivningsvitenskap. Helhetlige rådgivningsprosesser: relasjonsdynamikk, vekst, utvikling og mangfold</i>. Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>*Leider, R. (1997). <i>The power of purpose. Creating meaning in your life and work</i>. San Francisco: Baret-Koehler Publishers Inc. Kap. 4, 29-41.</p> <p>Savickas, M. L. (2012) Life Design: A paradigm for Career Intervention in the 21st Century. <i>Journal of Counselling & Development</i>, 90, 13-19</p> <p>*Solberg, O. (2005). <i>Sentrale temaer i Profråd-basert karriereservice</i>. 1-13.</p> <p>*Schultheiss, D. E. P. (2003). A relational approach to career counselling: Theoretical integration and practical application. <i>Journal of counseling and Development</i>, 81 (3), 301-310.</p> <p>Sultana, R. (2012) Learning career management skills in Europe: a critical review. <i>Journal of Education and Work</i> Vol.25(2) 225-248, DOI: 10.1080/13639080.2010.547846</p>	
Emne 4: Veiledning i grupper og organisasjoner	
Allgood, E. & Kvalsund, R. (2010) Kommunikasjon som subjektivitet i en skoleorganisasjon. I: Thorsen, A. A. & Allgood, E. red. <i>Q-metodologi: en velegnet måte å utforske subjektivitet</i> . Trondheim, Tapir akademisk. s. 47-81.	7
Allgood, E. & Kvalsund, R. (2001) The work group as a learning group in counselling: leader subjectivity in group learning process. <i>Operant Subjectivity</i> , 24(3), s. 132-153.	21
Bolman, L. G. & Deal, T. E. (2018) <i>Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse: strukturer, HR, politikk og symboler</i> . 6.utg. Oslo, Gyldendal akademisk. Kap. 1 - 14.	300
Corey, G. (2014) <i>Theory and practice of group counseling</i> . 9. utg. Belmont, Calif., Brooks/Cole. Kap. 1 - 5, 8 - 11, 13, 17 og 18.	400
Johnson, D.W. & Johnson, P.F. (2016) <i>Joining together: group theory and group skills</i> . 12. utg. Boston, Pearson Kap 7: Decision making	54
Kvalsund, R. (2014) Samarbeidslæring og samarbeidsledelse – en effektiv arbeidsform for produktivitet? I: Kvalsund, R. & Meyer, K. red. <i>Samarbeidets kunst i ledelse, veiledning og læring</i> . Trondheim, Akademika.	29
Kvalsund, R. & Meyer, K. (2005) <i>Gruppeveiledning, læring og ressursutvikling</i> . Trondheim, Tapir. Kap. 2-3,7, 10 og 11.	76
Lassen, R.M. (2014) Det relasjonelle rommet i samarbeidslæring. Samspillet mellom støtte og utfordring i en dynamisk gruppeprosess. I: Kvalsund, R. & Meyer, K. red. <i>Samarbeidets kunst i ledelse, veiledning og læring</i> . Trondheim, Akademika.	23
Levine, B. (1979) <i>Group psychotherapy: practice and development</i> . Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall. Kap. 1, s. 65-89.	34
Meyer, K. (2014) Motsetninger og paradokser til fremme for skapende samarbeidsledelse. I: Kvalsund, R. & Meyer, K. red. <i>Samarbeidets kunst i ledelse, veiledning og læring</i> . Trondheim, Akademika.	25

Sonne, M. & Tønnesvang, J. (2013) <i>Integrativ gestalt praksis: kompleksitet og helhed i arbejdet med mennesker : IGP</i> . København, Hans Reitzel. Kap 5-6 og appendiks s. 137-222.	85
TOTALT	ca 4000