



Fagplan for bachelor i sykepleie

180 studiepoeng

Programme Description for Bachelor of Nursing

180 ECTS

Fakultet for helsefag

Faculty of Health Studies

VID Bergen

Godkjent 30. mai 2016 av Utdanningsutvalget

Approved 30 May 2016 by The Education Committee

Revidert og godkjent i Utdanningsutvalget 9. mai 2018

Innholdsfortegnelse

1. Presentasjon av studiet	1
2. Målgruppe og opptakskrav	2
3. Læringsutbytte.....	2
Kunnskaper	3
Ferdigheter	3
Generell kompetanse.....	4
4. Arbeids- og undervisningsformer	4
5. Internasjonalisering	6
6. Praksisstudier.....	6
7. Vurderingsformer.....	7
8. Skikkethetsvurdering	8
9. Studiets oppbygning	8
Emnebeskrivelser	10
BISB 1010 Grunnleggende sykepleie, del 1	10
BISB 1020 Anatomi og fysiologi	13
BISB 1030 Grunnleggende sykepleie, del 2.....	15
BISB 1040 Praksisstudier i sykehjem.....	17
BISB 1050 Sykdomslære	19
BISB 2010 Sykepleie til akutt kritisk syke pasienter	21
BISB 2020 Sykepleiens samfunnsvitenskapelige grunnlag	23
BISB 2030 Sykepleie til pasienter i medisinsk og kirurgisk avdeling, del 1	25
BISB 2040 Sykepleie til pasienter i medisinsk og kirurgisk avdeling, del 2	27
BISB 2050 Fag og forskning. Etikk og pedagogikk.....	30
BISB 3010 Sykepleie til pasienter med akutt og langvarig helsesvikt i kommunehelsetjenesten og psykisk helsevern	33
BISB 3020 Sykepleie til pasienter i psykisk helsevern og rusomsorg	36
BISB 3030 Sykepleie til pasienter i hjemmesykepleien	38
BISB 3040 Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid i et samfunnsperspektiv ..	40
BISB 3050 Bacheloroppgave og forberedelse til yrkesaktivt liv	43

1. Presentasjon av studiet

VID vitenskapelige høgskole ble etablert 1. januar 2016. VID er en fusjonert høgskole mellom Høgskolen Betanien, Haraldsplass diakonale høgskole (begge Bergen), Misjonshøgskolen (Stavanger), Diakonhjemmet Høgskole (Oslo og Sandnes) og Diakonova (Oslo) fra 1. januar 2018. Haraldsplass diakonale høgskole har utdannet sykepleiere fra 1918 og Høgskolen Betanien fra 1923.

Verdigrunnlag

Høgskolen bygger sin virksomhet på kristne grunnverdier. Sentralt står et helhetlig menneskesyn, respekt for menneskets unike verdi, menneskelivets ukrenkelighet og nestekjærlighet.

Med et slikt grunnlag søker høgskolen å utdanne faglig kompetente og medmenneskelige sykepleiere i modig tjeneste for andre.

Diakoni

Mennesket er skapt i Guds bilde og har en udiskutabel og ukrenkelig verdi, og dette utfordrer oss til aktiv handling overfor mennesker. Diakoni er å møte medmennesker i livssituasjonen de er i og formidle Guds kjærlighet gjennom omsorg, lindring og kamp for rettferdighet. Nestekjærlighet, barmhjertighet, solidaritet, respekt og verdighet er sentrale verdier i diakonien.

Dannelse

All utdanning har også i seg personlig dannelse. Vi dannes hele livet. En person som er dannet ser seg som en del av et større fellesskap og i lys av historiske tradisjoner. Ved siden av å utdanne dyktige yrkesutøvere, har utdanningen som mål å bidra til dannelse av engasjerte, ansvarlige og deltakende samfunnsborgere. Mangfoldighet og variasjon, ikke ensidighet, er dannelsens varemerke.

Rammer og retningslinjer

Studiet som fører fram til bachelorgrad i sykepleie er på tre år og har et omfang på 180 studiepoeng. Fagplanen bygger på [rammeplan for sykepleierutdanning og forskrift til rammeplan](#) fastsatt av Kunnskapsdepartementet (KD) 25. januar 2008 med hjemmel i [lov av 1. april 2005 nr.15 om universiteter og høyskoler](#), foruten [nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning](#) av 2009.

Studieløpet ivaretar de sentrale områdene som omfattes av sykepleierens funksjons- og ansvarsområde som nevnt i rammeplanen av 2008, samt samfunnets forventninger og føringer om sykepleiefaglige kvalifikasjoner. I tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk av 2009 beskrives kvalifikasjoner som læringsutbytte. Et læringsutbytte kan defineres som kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en person har tilegnet seg eller kan demonstrere etter å ha fullført en læringsprosess (eksempelvis et studium, et arbeidskrav, et emne). Læringsutbyttebeskrivelser er et godt redskap i det pedagogiske arbeidet og det er sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelser, innhold, læringsaktiviteter og vurderingsformer.

Rammeplanen har klare føringer for hvilket læringsutbytte man forventer og krever at sykepleierstudenter skal ha med seg for å oppnå autorisasjon som sykepleier etter gjennomført sykepleierutdanning. Rammeplanen beskriver læringsutbytte i form av handlingsberedskap og handlingskompetanse knyttet til funksjonene 1) Helsefremming og sykdomsforebygging, 2) Pleie, omsorg og behandling, 3) Undervisning og veiledning, 4) Yrkesetisk holdning og handling, 5) Fagutvikling, kvalitetssikring og forskning, og 6)

Organisasjon, ledelse, politikk og lovverk. Disse områdene er integrert i fagplanens læringsutbyttebeskrivelser innenfor de enkelte emnene.

Sykepleie

I rammeplanen står: «Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd i helsetjenesten, i og utenfor institusjoner. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Sykepleieren forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut fra hvordan det erfarer å være syk, og ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose» (2008, s.4).

Målet med sykepleierutdanningen er å «utdanne selvstendige og ansvarsbevisste endrings- og pasientorienterte yrkesutøvere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie. Utdanningen skal kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring. Læring ses derfor i et livslangt perspektiv der både yrkesutøver og arbeidsgiver har ansvar» (2008, s.5).

Sentralt i sykepleie er menneskesyn, pasient, helse, lidelse, omsorg, livskvalitet, håp, mestring, grunnleggende behov og sykdom. Sykepleie tar hensyn til pasientens og pårørendes ressurser, livshistorie, livserfaringer, betydningsfulle relasjoner, livssyn og verdier.

Sykepleie retter seg mot friske, akutt og kronisk syke, døende, utsatte og sårbare mennesker, og deres pårørende. Faget baserer seg på ulike kunnskapsformer; teori og forskning, ferdigheter samt faglig skjønn.

2. Målgruppe og opptakskrav

Opptak skjer via Samordna opptak, på grunnlag av generell studiekompetanse eller realkompetanse. Det blir krevd politiattest ved opptak. Skikkethetsvurdering er lagt inn som en del av vurderingene gjennom hele studiet.

Fullført studium gir graden «Bachelorgrad i sykepleie» som gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier. En bachelorgrad betegnes som første syklus i en akademisk kompetanseutvikling. Fullført bachelorgrad gir grunnlag for å søke opptak til mastergradsstudier (andre syklus).

Bachelorstudiet i sykepleie kvalifiserer til sykepleierstillinger i helse- og omsorgssektoren og andre deler av velferdssamfunnet hvor kompetansen som sykepleier etterspørres.

3. Læringsutbytte

Studiets hensikt er å danne og utdanne til en tydelig sykepleiefaglig identitet og kompetanse som styrkes og videreutvikles i tverrprofesjonelt samarbeid. Sykepleie er et selvstendig fag og nødvendig for kvalitet i helse- og omsorgstjenesten. Yrkesutøvelsen skal baseres på kunnskap og forståelse for utfordringer og oppgaver i velferdssamfunnet som helhet. Studieprogrammet realiseres i tett og forpliktende samspill mellom utdanning og arbeidsliv (Meld. St.13, 2011-2012).

Studieårenes sykepleiefokus

Første studieår: Innføring i sykepleie og sykepleiens grunnlag

Studenten får en teoretisk og praktisk innføring i sykepleiefaget og får forståelse for sykepleie som yrkesutøvelse. Her er grunnleggende sykepleie med ferdighetstrening og forberedelse til praksisstudiene på høyskolen og 8 ukers praksisstudier i sykehjem i kommunehelsetjenesten.

Andre studieår: Sykepleierens funksjon i somatisk sykehus

Fokus er knyttet til spesialisthelsetjenesten. Studentene skal tilegne seg teoretiske kunnskaper og erfaringer fra pleie og behandling av akutt og kritisk syke mennesker. Studiene skal også gi kunnskap og forståelse for betydningen av samarbeid med andre yrkesgrupper. Praksisstudier utgjør 19 uker i spesialisthelsetjenesten.

Tredje studieår: Sykepleierens funksjon overfor mennesker med sammensatte sykdomsbilder og erfaring med langvarig sykdom

Fokus er sykepleie til pasienter med sammensatte sykdomsbilder i hjemmesykepleien og innen psykisk helsevern. Studiene skal også gi kunnskap om samfunnets påvirkning på helse og sykdom, og konsekvenser for sykepleiepraksis. Praksisstudiene utgjør til sammen 22 uker ved institusjoner innen psykisk helsevern, rusomsorg og hjemmesykepleie, innen sykdomsforebyggende og helsefremmende arbeid og svangerskap/fødsel.

Sykepleierutdanningenes faglige lederforum (SUFAL) formulerte våren 2013 nasjonale sluttkompetanseanbefalinger med utgangspunkt i Rammeplanen for sykepleierutdanningen. Disse gjøres hovedsakelig gjeldende i denne fagplanen.

Det forventes at kandidaten etter endt bachelorutdanning har oppnådd følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- har relevant kunnskap innen medisinske, naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- har kunnskap om menneskers åndelige og eksistensielle behov ved helse og sykdom
- har kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten
- har kunnskap om sykepleiens diakonale tradisjon
- har kunnskap om hvordan sykdom og lidelse innvirker på menneskers livskvalitet, håp og mestring og kan anvende kunnskapen i møte med pasienter
- kjenner til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- kan utføre forskningsbasert sykepleie i tråd med pasienters, pårørendes og samfunnets behov for sykepleie

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn
- kan ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie

- kan identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende
- kan fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- er en endringsdyktig leder av eget fag og kan samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud
- viser respekt for andres verdier og livssyn og evne til medmenneskelighet og omsorg

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- kan bidra til nytenkning og innovasjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide erfarings- og forskningsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- kan søke etter, anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kan bidra til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål
- viser respekt, forståelse og nestekjærlighet og tar andre menneskers situasjon, verdier og opplevelse alvorlig
- har en bevisst forståelse av menneskers åndelige/eksistensielle behov ved helse og sykdom
- har en kultursensitiv og reflektert holdning til egen og andres kultur og livssyn i et globalt fellesskap

4. Arbeids- og undervisningsformer

Kopling til forskning og faglig utviklingsarbeid (FOU)

Sykepleieyrket er basert på ulike kunnskapsformer. Studenten skal lære å arbeide fag- og forskningsbasert. Fordi sykepleieren arbeider i en kontekst med sammensatte problemer kreves det at studentene arbeider med ulike kunnskapsformer. Forskning er en sentral kilde til kvalitetssikret fagutøvelse, sammen med annen fagkunnskap og erfaringskunnskap, herunder brukerkunnskap.

Høgskolen ønsker studentmedvirkning i ansattes forsknings- og utviklingsarbeid. Høgskolen ønsker å tilrettelegge for et engasjerende og aktivt læringsmiljø som preges av en fagkritisk holdning, omsorg og refleksjon.

Pedagogisk tenkning

Vi forstår læring som en aktiv og sammensatt prosess som ikke bare handler om overføring av kunnskap i tradisjonell betydning, men at studentene selv er aktive og oppsøkende i forhold til kunnskap og tar ansvar for egen læring. Læring er et komplekst samspill av det lærere og studenter bringer med seg inn i lærings- og undervisningssituasjonen. Dette betyr at tilstedeværelse i studieaktiviteter vil ha stor betydning for det totale læringsutbytte. Vi ønsker å være studentsentrert mer enn lærersentrert. Det betyr at studentenes tidligere

erfaringer, kunnskap og kompetanse er en betydelig ressurs i undervisning og læring, noe som understreker betydningen av aktiv deltakelse. Lærerrollen vil være veiledende og støttende i den enkeltes læringsprosess.

Læringsaktiviteter og obligatoriske aktiviteter

I tråd med høgskolens pedagogiske syn, rammeplanens intensjoner og nasjonalt kvalifikasjonsrammeverks vektlegging av mål og læringsutbytte, benytter vi oss av varierte aktiviteter. Disse aktivitetene skal som fremme faglig og personlig vekst gjennom individuelt arbeid og deltakelse i et læringsfellesskap. Høgskolen forutsetter at studentene er faglig aktive og tar del i de læringsformer og aktiviteter som høgskolen tilbyr. Høgskolen forutsetter også at studenten aktivt bidrar til å oppnå forventet læringsutbytte og utvikling av det faglige miljøet i høgskolen.

Læringsaktiviteter skal bidra til at studenten

- arbeider systematisk og selvstendig med lærestoffet
- lærer seg å ta ansvar for egen fagutvikling og for studiemiljøet
- utvikler en analytisk, kritisk og reflekterende arbeidsform
- reflekterer over og diskuterer etikk, omsorg og sykepleieutøvelse
- tilegner seg nødvendige og oppdaterte kunnskaper, ferdigheter og holdninger
- arbeider fag- og forskningsbasert og fremmer tverrprofesjonelle læringsprosesser
- erkjenner yrkeskompetanse som en livslang og refleksiv læringsprosess

Forelesninger knyttes hovedsakelig til introduksjon av nytt kunnskapsstoff. De skal vise sammenhenger, bidra til utdypning av eller problematisering av ulike tema som studentene skal arbeide videre med. Ytterligere aktiviteter vil være nødvendig for å oppnå forventet læringsutbytte.

Delt klasse/seminargrupper/workshops benyttes når siktemål er å utvikle evne til selvstendig tenkning og fagkritikk. Det legges opp til stor grad av studentaktivitet. Seminarene vil gi flere ulike perspektiver på forskjellige tema eller gå i dybden på mindre emner.

Gruppearbeid er en viktig studieform. Studentene utvikler gjennom dette faglig refleksjon og samarbeid. Det forventes aktiv deltakelse av alle gruppemedlemmer, og det kreves utarbeiding av gruppekontrakt hvor forventinger og plikter blir tydeliggjort. Manglende deltakelse i gruppearbeid og framlegg vil gi ikke godkjent obligatorisk aktivitet i emnet.

Ferdighetslæring, simulering og refleksjon over praksis er studieformer hvor høgskolen tilstreber at studentene arbeider med integrering og relatering av teoretisk kunnskap i praktiske og konkrete situasjoner gjennom oppøving av generelle ferdigheter og arbeid med caseoppgaver.

Praksisstudier er en sentral og viktig del av sykepleierutdanningen. Målet for praksisstudiene er at studentene skal kunne integrere teoretisk og praktisk kunnskap og bli reflekterte praktikere. Se nærmere omtale nedenfor.

Kollokviegrupper. Høgskolen anbefaler studentene å danne kollokviegrupper som viktig del av selvstudiet.

Veiledning individuelt og i gruppe. Veiledning inngår som en del av praksisstudiene. Veiledning kan også inngå i skriftlige arbeider og faste veilednings-/studiegrupper som studentene er en del av gjennom hele studiet.

Digitale læringsverktøy. Studentene har tilgang til den elektroniske databasen VAR Healthcare (Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten). Prosedyrene er i tråd med lover og forskrifter, faglige retningslinjer og nasjonale standarder der det finnes, og bygger på

oppdatert forskning og kunnskap. Databasen er tilgjengelig via høgskolens læringsplattform og benyttes i forberedelse til undervisning, i undervisning og i forbindelse med praksisstudier. I tillegg har studentene tilgang til en rekke anerkjente helsefaglige databaser gjennom biblioteket. Høgskolen har som siktemål at studentene benytter seg av biblioteket og dets ressurser.

Læringsplattform. Høgskolen benytter digital læringsplattform.

5. Internasjonalisering

Hensikten med studentutveksling og internasjonalisering er å få større innsikt i andre lands helseutfordringer og at studentene forstår hva globalt ansvar består i. Internasjonalisering er en del av utdanningsaktiviteten og viktig i høgskolens verdimessige og faglige profil.

Studenter vil kunne ha utbytte av å ta deler av sine studier i et annet land. Studentene kan søke om utveksling i andre og tredje studieår, studieopphold på tre måneder er ønskelig.

Høgskolen har avtaler med en rekke høgskoler, universitet og helseinstitusjoner i andre land.

Studenter som får innvilget studieopphold i utlandet må delta på undervisning knyttet til kultur og forberedende møter for studier i utlandet.

Mobilitetsvinduet:

1. studieår	Ingen mulighet for utenlandsstudier		
2. studieår	BISB 2040	Ett samlet utenlandsopphold til sammen 12 uker	Vårsemester
3. studieår	BISB 3020/3030 og deler av 3010	Ett samlet utenlandsopphold til sammen 92 dager / 1 semester	Høstsemester
	BISB 3040	4 uker	Vårsemester

6. Praksisstudier

Se [forskrift til rammeplan for sykepleierutdanning \(2008\)](#) § 3. Praksisstudier:

Utdanningen består av teoretiske og praktiske studier. Praksisstudiene henter kunnskapstilfang fra alle emner i fagplanen. Praksisstudiene er tilrettelagt slik at studenten skal kunne oppnå de fastsatte læringsutbyttene. Planer for praksisstudier er utviklet til hjelp for studenter, praksisveiledere/kontaktveiledere i praksisstudier og lærere.

I praksisstudiene får studentene mulighet til å erfare arbeidsfellesskap som framtidig yrkesutøver, samtidig som en arbeider mot forventet kompetanse gjennom studiet.

Det skilles mellom:

- Ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksis (15 stp., 10 uker), foregår på høgskolearenaene.
- Praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende (75 stp., 50 uker).

Praksisstudier i praksisfeltene der en møter pasienter, pårørende og medarbeidere, utgjør 30 timer per uke. Praksisstudier er gjenstand for veiledning, oppfølging og vurdering. Emnehefte for praksis beskriver nærmere innhold, ansvarsfordeling, retningslinjer og spesifikke

læringsutbyttebeskrivelser. Hospiteringspraksis er kortvarige praksisstudier som ikke er gjenstand for vurdering. Disse kan være felt- og prosjektarbeid, observasjons- og punktpraksis, og demonstrasjoner.

Praksisstudiene er en del av utdanningen. For å bestå studiet må studenten oppfylle alle obligatoriske aktiviteter knyttet til praksisperioden. Egen Praksisplan i spesialisthelsetjenesten finnes på skolens digitale læringsplattform. Studiedeltaking skal ivaretas ved frammøte, eventuelt fravær skal registreres i vaktplanen av studenten og praksisveileder/kontaktveileder. Fravær utover 10% må studenten ta igjen i overenskomst med høgskole og praksissted. Hvis ikke, gir dette grunnlag for ikke bestått emne.

For å sikre nødvendig læring og at praksisstedene har tilstrekkelig veiledningskapasitet, stilles det minimumskrav om både kveldsvakter, nattevakter og helgevakter i tillegg til dagvakter. Studentene må følge veileders turnus så langt det er mulig. Nærmere informasjon gis i Emnehefte for praksis.

7. Vurderingsformer

Obligatoriske aktiviteter, vurderingsformer og vurderingsuttrykk

Eksamen

Eksamener og andre vurderingsordninger (tester) skal sikre at studentene oppnår læringsutbytte.

Resultatet fra eksamen inngår i vitnemålet. Tildeling av graden bachelor i sykepleie forutsetter at alle eksamener er bestått og tester og obligatoriske aktiviteter godkjent.

Bestemmelser om eksamen er gitt i:

[lov 1. april 2015 nr. 15 om universiteter og høyskoler, forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høgskole](#) og [utfyllende bestemmelser for eksamen og eksamenskandidater ved VID vitenskapelige høgskole](#)

De fleste eksamener vurderes med gradert bokstavkarakter A - F. Det kreves karakteren E for at eksamen skal være bestått. Eksamen kan også vurderes til bestått eller ikke bestått. Tester vurderes til godkjent/ikke godkjent. Praksisstudier faller inn under eksamensbestemmelser og gis bestått eller ikke bestått.

Obligatoriske aktiviteter

Obligatoriske aktiviteter inngår som en del av studiet. Disse aktivitetene skal fremme læring og bidra til at studenten når forventede læringsutbytter. Aktivitetene vurderes til godkjent/ikke godkjent og er knyttet til tilstedeværelse, oppgaver (individuelt eller gruppe, skriftlig eller muntlig), tester, o.l.

Høgskolen krever 90% tilstedeværelse av undervisning med nærværsplikt. Slik undervisning kan være introduksjon til emner, gruppearbeid, framlegg, seminarer o.l. Undervisning med nærværsplikt er merket på timeplan. Ved krav om nærvær i enkelte undervisningstema har studentene selv ansvar for å dokumentere deltakelse ved å signere på skjema som sendes rundt av ansvarlig lærer.

Ved fravær fra obligatoriske aktiviteter utover 10 %, vil det pålegges ekstra arbeid for å få emnet bestått.

Obligatoriske aktiviteter må være gjennomført og godkjent for å bestå emnet som helhet. Konsekvenser av ikke godkjent obligatorisk aktivitet kan medføre forsinket studieprogresjon.

8. Skikkethetsvurdering

Høgskoler som tilbyr bachelorutdanning i sykepleie, har et ansvar for å vurdere om studentene er skikket til å bli sykepleiere. Vurderingen er underlagt [forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning \(nr.859\)](#) med hjemmel i lov av 1. april 2005 om universiteter og høgskoler § 4-10 (6).

Denne løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studietiden. Vurderingen omfatter både faglige og personlige forutsetninger for å utøve yrket og kriteriene i forskriften må suppleres med skjønn. De studentene som får merknad vedrørende tvil om skikkethet, blir fulgt spesielt opp.

I henhold til forskriftens § 6 plikter høgskolen å informere alle nye studenter om skikkethetsvurdering og hva det innebærer.

9. Studiets oppbygning

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BISB 1010	Grunnleggende sykepleie, del 1	15	Høst	O
BISB 1020	Anatomi, fysiologi biokjemi og mikrobiologi	15	Høst	O
BISB 1030	Grunnleggende sykepleie, del 2	5	Vår	O
BISB 1040	Praksisstudier i sykehjem	12	Vår	O
BISB 1050	Sykdomslære	13	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BISB 2010	Sykepleie til akutt kritisk syke pasienter	5	Høst	O
BISB 2020	Sykepleiens samfunnsvitenskapelige grunnlag	10	Høst	O
BISB 2030	Sykepleie til pasienter i med. og kir. avd. del 1	15	Høst/vår	O
BISB 2040	Sykepleie til pasienter i med. og kir. avd. del 2	15	Vår	O
BISB 2050	Fag og forskning. Etikk og pedagogikk.	15	Høst/vår	O
3. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*

BISB 3010	Sykepleie til pasienter med akutt og langvarig helsesvikt i kommunehelsetjenesten og psykisk helsevern	12	Høst	O
BISB 3020	Sykepleie til pasienter i psykisk helsevern og rusomsorg	12	Høst / vår	O
BISB 3030	Sykepleie til pasienter i hjemmesykepleien	12	Høst / vår	O
BISB 3040	Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid i et samfunnsperspektiv	12	Høst / vår	O
BISB 3050	Bacheloroppgave og forberedelse til yrkesaktivt liv	12	Høst / vår	O
*O=obligatorisk emne, V=valgemne				

Emnebeskrivelser

BISB 1010 Grunnleggende sykepleie, del 1

Fundamental Nursing, part 1

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 1010 Antall studiepoeng: 15 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Nei
Studienivå: Lavere grad		Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: Omfang studentstyrt arbeid: Totalt antall studentarbeidstimer:
Plassering i studieløpet: 1. semester Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Ingen		

Innhold

Emnet skal gi studenten en innføring i sykepleiens særegne fagområde og funksjon med særlig fokus på sykepleie knyttet til å ivareta menneskets grunnleggende behov. Emnet skal gi innsikt i sykepleiefagets historie og sentrale begreper i faget. Sykepleie er basert på ulike kunnskapsformer og emnet skal gi studenten innføring i teoretisk og vitenskapelig kunnskap, praktiske ferdigheter, kommunikasjon, verdier og holdninger som danner grunnlag for å utøve grunnleggende sykepleie. Kunnskapsgrunnlaget er i kontinuerlig utvikling og emnet skal gi studenten en innføring i hvordan ulike kunnskapsformer og kunnskapskilder har betydning for sykepleiepraksis.

Hovedtemaer:

Introduksjon til sykepleiefaget

- Sykepleiefagets historiske grunnlag og sentrale verdier
- Den diakonale sykepleietradisjonen
- Sykepleieteori
- Akademisk skriving
- Grunnleggende søk etter faglitteratur
- Kunnskapsformer, vitenskapsteori og forskningsmetoder

Sykepleie og yrkesgrunnlaget

- Pasient, helse og sykdom, grunnleggende behov
- Sentrale begreper i sykepleie
- Sykepleiens funksjoner og sykepleieprosessen
- Observasjoner og prosedyrer
- Grunnleggende sykepleieferdigheter
- Forebyggelse av komplikasjoner
- Hygieniske prinsipper og arbeidsmåter
- Omsorg for åndelige/eksistensielle behov og ressurser

- Diakoni
- Kommunikasjon, samhandling og holdninger
- Grupper og gruppeprosesser

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kjennskap til menneskets grunnleggende behov og forutsetninger som er nødvendige for å dekke disse
- har faglig kunnskap om å vurdere behov for sykepleie, med vekt på pasientens ressurser, og kan planlegge tiltak relatert til menneskets grunnleggende behov
- forstår hvilke komplikasjoner som kan oppstå når grunnleggende behov ikke møtes
- har kunnskap om og innsikt i hygieniske prinsipper
- kjenner til sykepleiens historiske røtter, sentrale verdier og begreper i sykepleiefaget og den diakonale tradisjonen
- har kjennskap til ulike kunnskapsformer, vitenskapsteoretiske retninger og ulike forskningsmetoder
- har kunnskap om sykepleieprosessen som problemløsende metode i sykepleie
- har grunnleggende kunnskap i kommunikasjon og gruppeprosesser
- forstår forholdet mellom kvantitativ og kvalitativ forskningstilnærming
- har kunnskap om tenkningen i ulike sykepleieteorier og kan anvende sentrale sykepleiebegreper og teorier

Ferdigheter:

Studenten

- kan mestre grunnleggende sykepleieferdigheter
- kan søke etter informasjon som er relevant for en gitt problemstilling
- har begynnende innsikt i kildekritikk og behersker referanseregler

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over egne holdninger og fordommer i møte med mennesker i sårbare situasjoner
- kan formidle fagstoff, utforme faglige problemstillinger og drøfte disse både skriftlig og muntlig
- kan vise forståelse for hva diakoni bygger på og ser diakonale utfordringer i møte med mennesker
- er bevisst egen kommunikasjon og væremåte i møte med andre mennesker

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid

- Studiegrupper
- Ferdighetstrening
- Selvstudier
- Anvendelse av det kunnskapsbaserte prosedyreprogrammet VAR

Obligatoriske aktiviteter

- Skriftlig gruppebasert oppgave knyttet til grunnleggende begreper i sykepleie
- Aktiviteter knyttet til ferdighetstrening

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praktisk test i grunnleggende sykepleieprosedyrer ^{*)}		Bestått/Ikke bestått
Individuell skriftlig hjemmeksamen	3 dager	A-F

^{*)} Studentene kan framstilles samlet i grupper, men får individuell vurdering.

BISB 1020 Anatomi og fysiologi

Anatomy and physiology

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 1020 Antall studiepoeng: 15 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Ingen	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst Obligatorisk undervisning: Nei	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 40 timer Omfang studentstyrt arbeid: 10 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 247 timer

Innhold

Kunnskap om menneskets anatomi og fysiologi. Anatomi er kunnskap om menneskekroppens oppbygging mens kunnskap i fysiologi gir forståelse av dens funksjoner. Emnet tar også for seg grunnleggende kunnskaper i mikrobiologi med vekt på bakterier og virus og deres betydning for utvikling av sykdom. Emnet skal gi studenten forståelse av hvordan medisinsk og naturvitenskapelig kunnskap legges til grunn for å kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie.

Hovedtemaer:

Anatomi, fysiologi og biokjemi

- Menneskets anatomiske oppbygning
- Menneskets biokjemiske og fysiologiske prosesser
- Menneskets organsystemer, deres funksjon og samspill

Mikrobiologi

- Mikrobiologi, bakteriologi, virologi, parasitologi og mykologi

Førstehjelp

- Grunnkurs i hjerte-lunge-redning

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskaper om menneskets anatomiske oppbygning
- har kunnskaper om hvordan biokjemiske og fysiologiske prosesser fungerer hos mennesket
- kan beskrive hvordan de enkelte organer og organsystemer fungerer selvstendig og i forhold til hverandre

- kan beskrive mikroorganismer og deres betydning for sykdom
- har kunnskap om basal hjerte-lunge-redning

Ferdigheter:

Studenten

- kan redegjøre for menneskekroppens normale oppbygging og funksjon
- kan anvende sentrale begreper i anatomi og fysiologi
- kan formidle kunnskap om kroppens normale anatomiske og fysiologiske prosesser, både skriftlig og muntlig

Generell kompetanse:

Studenten

- forstår betydningen av kunnskaper i anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hjerte-lunge-redning som grunnlag for faglige vurderinger for å ivareta pasientsikkerhet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger, gruppearbeid, selvstudier og ferdighetstrening

Obligatoriske aktiviteter

- Ferdighetstrening: nærværspåkt
- Individuell nettbasert test i mikrobiologi og hygiene
- Grunnkurs i basal hjerte-lunge-redning: nærværspåkt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Anatomi, fysiologi og biokjemi	4 timer	A-F
Test i mikrobiologi og hygiene		Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

- Hjelpemidler til eksamen: Ingen

BISB 1030 Grunnleggende sykepleie, del 2

Fundamental nursing, part 2

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 1030 Antall studiepoeng: 5 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Ingen	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Ja Praksisomfang: 1 uke Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: x timer Omfang studentstyrt arbeid: x timer Totalt antall studentarbeidstimer: x timer

Innhold

Emnets faglige innhold er en fortsettelse av emne 1010 grunnleggende sykepleie, del 1, og gir en innføring i den naturlige aldringsprosessen og den eldre pasient på sykehjem. Emnet legger til rette for at studenten skal tilegne seg et begrepsapparat og redskaper til å arbeide med etiske og juridiske utfordringer i sykepleie, inkludert fagutøvelse på sykehjem. Som del av emnet inngår en uke praksisseminar med fokus på sykepleie til pasienter på sykehjem inkludert erfaringsrapporter fra pårørende og aktuelle brukereorganisasjoner.

Hovedtemaer:

- Aldring, aldringsprosesser og geriatri
- Sykepleie til eldre
- Juridiske rammer for sykepleietjenesten
- Etikk og etiske retningslinjer for sykepleietjenesten

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har en begynnende innsikt i de ulike sykepleiefunksjonene ved sykehjem
- har kunnskap om kommunikasjonsmåter og samhandling i møte med pasienter og pårørende på sykehjem
- har kunnskap om kognitiv svikt og demens
- har kunnskap om faglige, juridiske og etiske rammer for sykepleietjenesten
- har kunnskap om stell av døende og døde

Ferdigheter:

Studenten

- kan vurdere, begrunne og planlegge sykepleietiltak relatert til eldre med demens

- kan anvende kunnskaper om etikk, kommunikasjon og samhandling i møte med pasienter og medarbeidere
- kan identifisere etiske utfordringer i pasientsituasjoner
- kan diskutere etiske dilemma med medstudenter og lærere

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over egne tanker og holdninger i arbeid med ekstra sårbare hjelpetrengende eldre
- kan reflektere over egne tanker og holdninger til døden
- erkjenner at egne holdninger påvirker arbeidet med pasienter

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværspåkt ved undervisning i enkelte tema

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Gruppeoppgave, skriftlig	3 dager	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Tilbud om én veiledning med lærer. Besvarelsens omfang er 1500 ord +/- 10 %.

BISB 1040 Praksisstudier i sykehjem

Nursing patients in nursing homes. Practical training.

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 1040 Antall studiepoeng: 12 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Godkjent praktisk teoretisk test i 1010	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Ja Praksisomfang: 30 timer/uke Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 30 timer x 8 uker – 240 timer Omfang studentstyrt arbeid: 7,5 timer x 8 uker - 60 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 300 timer

Innhold

Emnets faglige innhold er grunnleggende sykepleie med særlig fokus på den eldre pasient og sykepleie i eldreomsorg gjennom 8 uker praksisstudier i sykehjem. Studenten skal integrere tidligere kunnskaper til reelle pasientsituasjoner, og tilegne seg kunnskaper og ferdigheter i arbeid med pasienter i sykehjem. I dag har de aller fleste pasientene på sykehjem sammensatte lidelser og en stor andel av pasientene har en demenslidelse. Pasienter og pårørende har behov for faglig høy sykepleiekompetanse, der helhetssyn på mennesket vektlegges og det å bidra til hverdager med mening for pasientene er en av utfordringene. Studenten skal også opparbeide seg grunnlagskompetanse for videre studier i spesialisthelsetjenesten.

Hovedtemaer:

- Praksisstudier i møte med pasienter og pårørende
- Sykepleiefaglig perspektiv
- Yrkesetisk holdning og handling
- Juridiske rammer for sykepleietjenesten
- Beslutningsprosesser i klinisk praksis
- Sykepleieprosedyrer
- Aldring og helseproblemer
- Behov og ressurser hos eldre og geriatriske pasienter
- Kommunikasjon med den eldre

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om hvordan aldring og sykdom kan påvirke helse og behov for grunnleggende sykepleie hos den enkelte pasient

- har faglig kunnskap til å vurdere behov for sykepleie, med vekt på pasientens ressurser, og kan planlegge tiltak relatert til menneskets grunnleggende behov
- har en begynnende innsikt i de ulike sykepleiefunksjonene
- har kunnskap om faglige, juridiske og etiske rammer for sykepleiedokumentasjon

Ferdigheter:

Studenten

- kan innhente informasjon om pasienten og anvende disse i møte med pasient og pårørende
- kan begrunne behov for sykepleie, med vekt på pasientens ressurser, og planlegge tiltak relatert til menneskets grunnleggende behov
- kan observere og vurdere pasientens vitale tegn, dokumentere sykepleie i pasientjournal, identifisere pasientens åndelige og eksistensielle behov
- kan samhandle med pasienter i samsvar med faglig forsvarlighet og pasientmedbestemmelse
- kan vurdere ulike pasientsituasjoner, planlegge, prioritere, gjennomføre og evaluere sykepleie til pasienter
- kan handle i overensstemmelse med grunnleggende hygieniske prinsipper
- kan identifisere etiske utfordringer i møte med pasienter på sykehjem, reflektere og diskutere disse med medarbeidere, medstudenter, veileder og lærer
- kan gjenkjenne mer komplekse pasientsituasjoner og begrunne valg av tiltak
- kan anvende sykepleieprosessen
- kan dokumentere sykepleie i pasientjournal etter faglig, juridisk og etiske rammeverk

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vise forståelse for pasientens situasjon og akseptere pasientens erfaringer og opplevelser og livshistorie som betydningsfulle
- kan vise reflektert holdning til den eldre pasient og til egne holdninger i møte med pasienter
- kan vise evne til selvinnsikt og faglig dannelse gjennom refleksjon over møte med den andre
- kan vektlegge diakoni og et helhetlig menneskesyn i møte med pasienter og kollega
- kan utvise respekt for lovverk og forskrifter i arbeid med pasienter på sykehjem

Arbeids- og undervisningsformer

- Praksisstudier i sykehjem, anvendelse av Emnehefte og Praksisplan første studieår, skriftlige oppgaver og deltagelse i refleksjonsgruppe. Bruk av kunnskapsbasert prosedyreverktøy VAR. Selvstudie.

Obligatoriske aktiviteter

- 32 vakter (maksimum 10%fravær ved sykdom)
- Individuelle skriftlige innleveringer og oppmøte i refleksjonsgrupper

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått

BISB 1050 Sykdomslære

Nursing science basis – general pathology, pathology, pharmacology and pharmaceutical calculations

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 1050 Antall studiepoeng: 13 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Ingen	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: x timer/uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: x timer Omfang studentstyrt arbeid: x timer Totalt antall studentarbeidstimer: x timer

Innhold

Emnet skal gi studenten forståelse for hvordan sykdom oppstår, symptomer på sykdom, hvordan ulike sykdommer utvikler seg og hvordan de kan behandles. Farmakologi skal gi studenten innføring i hvordan legemidler virker i kroppen for å bekjempe sykdom, samt deres bivirkninger og interaksjoner. Administrering av legemidler er en sentral sykepleieoppgave og studenten skal i dette emnet tilegne seg kunnskap om legemiddelhåndtering og forståelse av regneoperasjoner for korrekt og sikker administrering av legemidler til pasienter.

Hovedtemaer:

- Medisinske og kirurgiske sykdommer, Geriatiske sykdommer
- Infeksjonssykdommer og smitteforebygging
- Diagnostikk og behandling
- Generell og spesiell farmakologi, medikamenters virkning, bivirkninger og interaksjon
- Forholdsregler og observasjon ved administrering av medikamenter.
- Medikamentregning
- Prehospital førstehjelp knyttet til ulike traumer og skader
- Ferdighetstrening relevante prosedyrer

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om kroppens prosesser ved skader, feilfunksjoner eller sykdom
- har bred kunnskap om forhold som bidrar til utvikling av sykdom
- har bred kunnskap om akutte og kroniske sykdommer og hvordan de virker på pasienten
- har forståelse for patofysiologiske prosesser og hvordan en ut fra det kan identifisere pasientens behov og velge ulike tiltak
- har kunnskap om akutte skader og behandling av dem

- har kunnskap om sentrale begreper innen generell farmakologi
- har kunnskap om spesiell farmakologi knyttet til ulike medisinske behandlinger
- har kunnskap om sykepleiers funksjons- og ansvarsområde når det gjelder legemiddelbehandling

Ferdigheter:

Studenten

- kan utføre regneoperasjoner som gir riktig beregning av dose, styrke, mengde, hastighet og fortykning ved administrasjon av legemidler
- kan gjennomføre livreddende førstehjelp og førstehjelp ved skade
- kan gjennomføre utvalgte prosedyrer i legemiddelbehandling

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vise forståelse for hvordan kunnskap om sykdommer og patologi som grunnlag for å veilede og følge opp pasienter med ulike diagnoser
- kan forstå betydningen av oppdatert kunnskap i naturvitenskapelige fag for å styrke pasientsikkerhet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Simulering
- Trening på ferdighetssenter
- Anvendelse av VAR

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse i ferdighetstrening
- Deltagelse ved simulering
- Test i medikamentregning *)

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig skoleeksamen i generell patologi, sykdomslære og farmakologi	5 timer	A-F

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

*) På medikamentregningstesten er kalkulator uten minne tillatt, høgskolen deler ut ved eksamenstart. Det kreves 100 % korrekt besvarelse for å bestå testen. Det er mulighet for å ta testen tre ganger i andre semester, og et fjerde forsøk før semesterstart i andre studieår.

BISB 2010 Sykepleie til akutt kritisk syke pasienter

Nursing of acute critically ill patients

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 2010 Antall studiepoeng: 5 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 2. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 1. studieår, med unntak av test i medikamentregning som må være bestått før emne 2030. Dersom ikke bestått emne fra 1. studieår, kan studenten følge studieprogresjon inntil resultat for ny/utsatt eksamen foreligger.	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: x timer/uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: x timer Omfang studentstyrt arbeid: x timer Totalt antall studentarbeidstimer: x timer

Innhold

Emnet fokuserer på sykepleie til akutt/kritisk syke pasienter i somatiske sykehus, og bygger på kunnskaper i grunnleggende sykepleie, i tillegg til kunnskaper i anatomi, fysiologi og sykdomslære. Emnet gir studenten en forberedelse til praksisstudier i å utøve forsvarlig og begrunnet sykepleie til pasienter innlagt på medisinske og kirurgiske avdelinger, samt pasienter med behov for behandling på polikliniske avdelinger.

Hovedtemaer:

- sykepleie til medisinske og kirurgiske pasienter
- sykehusinfeksjoner og forebygging av smittespredning
- prosedyrer relatert til sykepleie til pasienter på medisinske og kirurgiske avdelinger

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskaper om helsefremming, sykdomsforebygging, generell og spesiell sykepleie til pasienter i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om sykehusinfeksjoner og hygieniske prinsipper

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende teoretisk kunnskap til å vurdere behov for, planlegge og dokumentere sykepleietiltak til akutt, kritisk syke
- kan identifisere sykepleierens ansvar og oppgaver knyttet til observasjoner og overvåking av pasienter

- kan utføre og begrunne praktiske sykepleieprosedyrer

Generell kompetanse:

Studenten

- har evne til å ta ansvar for egen og andres læring
- viser forståelse for eget kompetansenivå

Arbeids- og undervisningsformer

- Undervisning
- Gruppearbeid
- Selvstudie
- Trening på ferdighetscenter
- Simulering

Obligatoriske aktiviteter

- Ferdighetstrening/simulering som forberedelse til praksisstudier
- Nærværsplicht

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell praktisk/teoretisk test i sykepleie.		Bestått/ikke bestått

Emne 2010 inngår i eksamen i emne 2040

BISB 2020 Sykepleiens samfunnsvitenskapelige grunnlag

Social science in nursing

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 2020 Antall studiepoeng: 10 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 2. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 1. studieår, med unntak av test i medikamentregning som må være bestått før emne 2030. Dersom ikke bestått emne fra 1. studieår, kan studenten følge studieprogresjon inntil resultat for ny/utsatt eksamen foreligger.	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: x timer/uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: x timer Omfang studentstyrt arbeid: x timer Totalt antall studentarbeidstimer: x timer

Innhold

Emnet skal gi studenten en innføring i vitenskapelig kunnskap fra sosiologi, psykologi, og lovgivning som omhandler faktorer som påvirker hvordan menneskene forholder seg til hverandre i samfunnet. Hensikten med emnet er å forstå menneskers utvikling og læring, samt menneskers reaksjoner og samspill. Studenten skal ha en forståelse for vanlige reaksjoner i ulike faser av livet, samt hvordan sykdom og livssituasjon gjensidig påvirker hverandre.

Hovedtemaer:

- Helsepsykologi
- Utviklingsteorier,
- Læring og læringsprinsipper
- Persepsjon
- Selvbilde
- Stress og mestring
- Kriseteori
- Medisinsk sosiologi
- Profesjoner og profesjonalisering
- Holdninger
- Makt
- Juridiske rammer i spesialisthelsetjenesten

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- kan beskrive grunnleggende kunnskaper i psykologi og sosiologi
- kan dokumentere grunnleggende kunnskap i psykologi som redskap i møte med enkeltpersoner

- kjenner til lovverk, forskrifter og avtaler som gjelder for spesialisthelsetjenesten
- har kunnskaper om pasienters rettigheter

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende grunnleggende begreper innen psykologi og sosiologi i møte med situasjoner og fenomener i helsevesenet
- kan anvende kunnskapen i refleksjon relatert til pasienters reaksjoner og atferd, samt betydningen av egen profesjon og yrkesutøvelse.
- kan anvende lovverket gjellende for spesialisthelsetjenesten

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over egen faglig utøvelse i lys av teoretisk kunnskap om menneskers psykologi og samfunnsmessige sammenhenger
- kan formidle sentralt fagstoff skriftlig og muntlig, og relatere fagstoffet til praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Seminar
- Selvstudie
- Framlegg

Obligatoriske aktiviteter

- Gruppearbeid med presentasjon og oppnøntgrupper i sosiologi
- Eksamensforberedende seminar
- Nærværspåkt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig individuell skoleeksamen i psykologi og helselovgivning	4 timer	A-F

BISB 2030 Sykepleie til pasienter i medisinsk og kirurgisk avdeling, del 1

Nursing in specialist health care Part 1

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 2030 Antall studiepoeng: 15 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 2. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 1. studieår, samt emne BISB 2010 og 2020.	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst/vår	Praksisstudier: Ja Praksisomfang: 9 uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: x timer Omfang studentstyrt arbeid: x timer Totalt antall studentarbeidstimer: x timer

Innhold

Emnet fokuserer på sykepleie til akutt/kritisk syke pasienter i somatiske sykehus, og bygger på kunnskaper i grunnleggende sykepleie, i tillegg til kunnskaper i anatomi, fysiologi og sykdomslære. Målet er at studenten skal utøve faglig forsvarlig sykepleie til pasienter på medisinske, kirurgiske og polikliniske avdelinger.

Hovedtemaer:

- Sykepleie til medisinske og kirurgiske pasienter
- Erfarings- og forskningsbasert kunnskap
- Etiske problemstillinger i somatisk sykehus, livssyn og menneskeverd
- Ulike funksjoner i spesialisthelsetjenesten
- Forebygging og behandling

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskaper om helsefremming, sykdomsforebygging, generell og spesiell sykepleie til pasienter i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskaper om menneskets grunnleggende behov og viser hvordan behovene ivaretas når pasienten med somatisk sykdom ikke selv klarer det
- har kunnskap om administrasjonsform, virkning og bivirkning, observasjon og dokumentasjon relatert til medikamentell behandling
- har kunnskaper om sykehusinfeksjoner, hygieniske prinsipper og smitteforebygging
- har grunnleggende kunnskap om kultursensitivitet

Ferdigheter:

Studenten

- kan vurdere oversiktlige pasientsituasjoner, planlegger, prioriterer og gjennomfører forsvarlig sykepleie til pasienten
- kan anvende beslutningsprosessen relatert til pasient/pårørende i somatiske sykehus
- har ferdigheter i kommunikasjon og reflekterte holdninger i samhandling med pasienter og pårørende
- kan identifisere problemstillinger i lys av etiske prinsipper

Generell kompetanse:

Studenten

- har evne til å ta selvstendig ansvar for pasienter med oversiktlige problemstillinger
- har evne til å ta ansvar for egen og andres læring
- kan vise evne til å reflektere over egne holdninger i klinisk praksis og utvikle faglig identitet
- respekterer pasienter, pårørende og medarbeidere mht. integritet, autonomi og behov for anonymitet
- arbeider innenfor eget kompetansenivå

Arbeids- og undervisningsformer

- Praksisstudier
- Refleksjonsgrupper / Selvstudie / Simulering / Klinikkdager

Obligatoriske aktiviteter

- Arbeidskrav knyttet til praksis
Se egen Emneplan for praksis

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	9 uker	Bestått/ikke bestått

Emne 2010, 2030 inngår i eksamen i emne 2040

BISB 2040 Sykepleie til pasienter i medisinsk og kirurgisk avdeling, del 2

Nursing in specialist health care Part 2

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 2040 Antall studiepoeng: 15 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 2. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått praksisstudier i emne BISB 2030.	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Vår	Praksisstudier: Ja Praksisomfang: 9 uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: x timer Omfang studentstyrt arbeid: x timer Totalt antall studentarbeidstimer: x timer

Innhold

I emnet skal studenten videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og praktisk samhandlingskompetanse. Målet med emnet er å legge til rette for læring slik at studenten skal utøve forsvarlig sykepleie til akutt/kritisk syke pasienter som trenger medisinsk eller kirurgisk behandling i spesialisthelsetjenesten.

Hovedtemaer:

- Etiske utfordringer i et flerkulturelt samfunn
- Etiske problemstillinger i somatisk sykehus
- Sykepleierens ulike funksjoner i spesialisthelsetjenesten
- Geriatiske pasient i spesialisthelsetjenesten
- Behandling og mestring av sykdom, forebygging og helsefremming
- Forebygging av smittespredning
- Åndelig omsorg og hjelpe pasienter til å praktisere sitt livssyn
- Dokumentasjon av sykepleie
- Administrasjon og ledelse av sykepleietjenesten i sykehus
- Medikamenthåndtering og farmakologi i spesialisthelsetjenesten
- Samhandling mellom spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten
- Palliativ/terminal sykepleie
- Tverrfaglig samhandling

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om sykepleierens ansvar og oppgaver knyttet til observasjoner og overvåking av pasienter i somatiske sykehus
- har kunnskap om sykepleierens rolle i et tverrfaglig team i somatiske sykehus
- kan forstå betydningen av samhandling mellom spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten, samt kunnskap om sykepleierens oppgaver og ansvar på dette området

- har kunnskap om administrasjonsform, virkning og bivirkning, observasjon og dokumentasjon relatert til medikamentell behandling
- har kjennskap til diakonale symboler og ressurser og kan uttrykke og anvende disse

Ferdigheter:

Studenten

- kan vurdere pasientens tilstand og iverksette sykepleietiltak som fremmer helse og forbygger komplikasjoner
- leder og administrerer sykepleie under veiledning til grupper av pasienter, samt lede eget og andres arbeid
- kan evaluere og dokumentere gjennomførte sykepleiehandlinger
- kan anvende ulike kunnskapsformer i kvalitetssikringen av sykepleie og i møte med pasienter, pårørende og kolleger
- har kunnskaper om helsefremming, sykdomsforebygging, generell og spesiell sykepleie til pasienter i spesialisthelsetjenesten og anvender disse
- kan diskutere og relatere erfarings- og forskningsbasert kunnskap tilpasset pasientens situasjon
- kan anvende pedagogiske prinsipper i utøvelse og formidling av sykepleie
- kan anvende lover som regulerer spesialisthelsetjenesten

Generell kompetanse:

Studenten

- viser et reflektert forhold til sykepleierens ulike funksjoner i spesialisthelsetjenesten, herunder også konfliktløsning og kvalitetsrutiner
- er bevisst egne holdninger, viser respekt for pasienter, pårørende og medarbeidere herunder også deres kulturelle og religiøse uttrykk
- kan vurdere etiske problemstillinger og dilemmaer i spesialisthelsetjenesten
- arbeider innenfor eget kompetansenivå

Arbeids- og undervisningsformer

- Praksisstudier
- Simulering / Refleksjonsgruppe / Selvstudie / Fagdager

Obligatoriske aktiviteter

- Arbeidskrav knyttet til praksis. Se egen plan for praksis.
- Praksisrelaterte seminardager: Diakoni, geriatrisk sykepleie, tverrfaglig samhandling og palliativ sykepleie. Nærværsplikt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	9 uker	Bestått/ikke bestått
Skriftlig individuell skoleeksamen i sykepleie	5 timer	A-F

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Eksamen tester fagforståelsen for sykepleie til akutt og kritiske syke pasienter Emne 2010, 2030 og 2040

Annet

Alternativt: praksisstudier i utlandet i vårsemesteret, følger en egen plan.

BISB 2050 Fag og forskning. Etikk og pedagogikk.

Nursing research. Ethics and pedagogics.

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 2050 Antall studiepoeng: 15 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 2. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 1. studieår, med unntak av test i medikamentregning som må være bestått før emne 2030. Dersom ikke bestått emne fra 1. studieår, kan studenten følge studieprogresjon inntil resultat for ny/utsatt eksamen foreligger.	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst/vår	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: x timer/uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: x timer Omfang studentstyrt arbeid: x timer Totalt antall studentarbeidstimer: x timer

Innhold

Hensikten med emnet er at studenten skal kunne lese og vurdere kvaliteten på forskningsartikler, nyttiggjøre seg forskningsresultater samt vurdere hvorvidt forskningen kan implementeres i klinisk praksis. Sykepleieteori og yrkesetiske retningslinjer blir vektlagt.

Emnet gir også studenten en innføring i pedagogikk og omhandler faktorer som påvirker menneskers reaksjoner og samspill.

Hovedtemaer:

- Ulike sykepleieteorier
- Yrkesetiske retningslinjer
- Litteratursøk relatert til forskbare problemstillinger
- Ulike vitenskapsteoretiske perspektiv
- Ulike forskningsmetoder
- Ulike kunnskapssyn
- Systematisk vurdering av forskningsartikler
- Etiske teorier og problemstillinger med utgangspunkt i medisinsk teknologi og kunnskaputvikling
- Etiske dilemmaer og pasientrettigheter
- Helsefremming på individnivå, empowerment/brukermedvirkning,
- Helseopplysning og undervisning til pasient og pårørende
- Mennesker i sorg og krise

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- kan vurdere og beskrive hvordan vitenskapsteoretiske perspektiv kan innvirke på beslutningsprosessen
- kan beskrive ulike forskningsdesigns styrke og svakhet

- kan gjøre rede for hva som kjennetegner kvalitetssikret praksis og vurdere kvalitet på forskning
- har kunnskap om hvordan en kommuniserer og samhandler med pasienter, pårørende og medarbeidere
- har kunnskaper om konflikthåndtering
- har grunnleggende kunnskaper om mennesker i sorg og krise

Ferdigheter:

Studenten

- kan søke etter og vurdere publisert forskning
- kan anvende beslutningsprosessen i lys av teoretisk-, forsknings- og erfaringsbasert kunnskap
- kan sette opp en søkestrategi, søke, finne og vurdere forskningsartikler og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- kan anvende kunnskap i helsefremmende og rehabiliterende prosesser på individnivå

Generell kompetanse:

Studenten

- kan identifisere situasjoner hvor det trengs forskning
- kan reflektere over betydningen av forskning relatert til kvalitetssikret sykepleietjeneste
- kan gjenkjenne og forstå etiske teorier og prinsipper i sykepleien
- kan reagere på, vurdere og ta bevisste etiske valg relatert til den aktuelle pasient- og pårørendesituasjon
- kan vurdere ulike sykepleieteorier og deres betydning i møte med pasient og pårørende
- kan reflektere over etiske dilemmaer i prioriteringsspørsmål i spesialisthelsetjenesten

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Seminar
- Selvstudie
- Rollespill

Obligatoriske aktiviteter

- Aktivitet knyttet til vitenskapsteori og forskningsmetode: Gruppebasert arbeid med artikler. Nærværsplikt
- Aktivitet knyttet til vurdering av forskningsartikler: Gruppebasert vurdering av forskningsartikler og søk etter artikkel. Nærværsplikt
- Seminar om døden. Nærværsplikt
- Seminar om kommunikasjon med øvelser, rollespill. Nærværsplikt
 - Alternativ aktivitet: Eget opplegg med Relasjonell oppmerksomhetstrening (ROT)

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Gruppeoppgave		Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Oppgaven er knyttet til sykepleieteori, beslutningsprosess, vitenskapsteori, forsknings- og erfaringskunnskap. Oppgaven tar utgangspunkt i en situasjonsbeskrivelse, 3500 ord +/- 10 %.

BISB 3010 Sykepleie til pasienter med akutt og langvarig helsesvikt i kommunehelsetjenesten og psykisk helsevern

Nursing care to people with acute and prolonged illness in health services and mental health care

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 3010 Antall studiepoeng: 12 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: x timer Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 56 timer Annet lærerstyrt arbeid: 70 timer Omfang studentstyrt arbeid: 198 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 324 timer
Studienivå: Lavere grad		
Plassering i studieløpet Heltid: 3. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 2. studieår. Dersom ikke bestått emne fra 2. studieår, kan studenten følge studieprogresjon inntil resultat for ny/utsatt eksamen foreligger.		

Innhold

Emnet gir en innføring i kunnskapsområder som kreves for å gi sykepleie til pasienter med kort og langvarig helsesvikt, og med varierende kompleksitet, der målet er å bidra til at pasienten gjenvinner helse, mestrer å leve med helseutfordringer eller får en verdig avslutning av livet. Sykepleien knyttes til hjemmesykepleietjenesten, rusomsorg og psykisk helsevern. Videre har ledelse, samhandling og samarbeid i tjenestene fokus. I emnet skal studenten utvikle verdibevissthet og handlingsberedskap til kommende praksisstudier. Helsefremmende tilnærming er vektlagt.

Hovedtemaer:

- Verdibevissthet og livssyn
- Pasient- og pårørendeperspektivet
- Sykepleiers lederansvar og oppgaver
- Sykepleie til pasienter i hjemmet
- Sykepleie til pasienter i psykisk helsevern og rusomsorgen
- Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid nasjonalt og globalt
- Rehabilitering
- Kultursensitivitet

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal Studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om ledelse, etikk, lovverk, politiske føringer og administrative virkemidler som legger premisser for forsvarlig og omsorgsfull helsetjeneste

- har bred kunnskap om årsak, vurdering og behandling av sykdom og helseutfordringer i psykiatrisk helsevern, rusomsorg og hjemmesykepleietjenesten
- har oppdatert kunnskap om sykepleiers rolle og funksjon i aktuelle helsetjenester
- har bred kunnskap om begrepene medbestemmelse og brukermedvirkning, og betydningen disse har for pasientens helseutvikling
- har kunnskap om farmakologiske problemstillinger knyttet til pasienter i hjemmesykepleie-, rusomsorgs- og psykiatritjenesten
- kjenner til helsefremmende og rehabiliterende tenkning og tilnærminger i samhandling med pasienter, pårørende og andre faggrupper
- har kunnskap om andre profesjoners arbeids- og funksjonsområder, og tverrprofesjonell samhandling
- har bred kunnskap om sykepleie knyttet til palliasjon, gerontologi og akutt geriatri

Ferdigheter:

Studenten

- kan observere, vurdere og forslå tiltak overfor pasienter i hjemmesykepleie-, rusomsorgs- og psykiatritjenesten
- kan reflektere over hvordan en viser respekt og anerkjennelse for pasienters og pårørendes situasjon
- kan reflektere over hvordan sykepleie utøves på en forsvarlig og omsorgsfull måte med et helhetlig menneskesyn, basert på erfaring-, fag- og forskningsbasert kunnskap
- kan reflektere over kultursensitivitet i møte med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere
- kan reflektere over helsetjenestens, dilemmaer, muligheter og begrensninger
- kan reflektere over egne verdier og holdninger i møte med andre kulturelle uttrykk, relegiøs og etnisk bakgrunn

Generell kompetanse:

Studenten

- kjenner til betydningen av pasienters perspektiv på sykdom og lidelse i sykepleieutøvelsen
- kjenner til helsefremmende prosesser for individ og samfunn
- har innsikt i menneskers åndelige og eksistensielle behov ved helseutfordringer og sykdom
- kan reflektere over diakonale utfordringer lokalt, nasjonalt og globalt og over diakonal praksis, for å møte mennesker i sårbare situasjoner

Arbeids og undervisningsformer

- forelesninger
- seminardager
- gruppearbeid
- simulering
- fremlegg
- selvstudie
- e-læring

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværspått ved seminardager, obligatorisk undervisning og muntlig presentasjon

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skriftlig individuell skoleeksamen	5 timer	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Skriftlig individuell eksamen i teorigrunnlag for å kunne utøve sykepleie på en forsvarlig, etisk og omsorgsfull måte, relatert til pasienter i hjemmesykepleie, rusomsorg og i psykisk helsevern.

BISB 3020 Sykepleie til pasienter i psykisk helsevern og rusomsorg

Nursing of patients in mental health care and caring for substance abusers

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 3020 Antall studiepoeng: 12 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst/vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Ja Praksisomfang: 8 uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 6 timer Annet lærerstyrt arbeid: 6 timer Omfang studentstyrt arbeid: 312 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 324 timer
Studienivå: Lavere grad		
Plassering i studieløpet Heltid: 3. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 2. studieår. Har gjennomført obligatoriske aktiviteter i 3010.		

Innhold

Emnet er knyttet til praksisstudier og utvikling av sykepleiefaglig handlingskompetanse rettet mot pasienter i psykisk helsevern og rusomsorg. Sykdomslære, pasientologi, behandlingsformer og terapeutiske tilnærminger, holdning og handling anvendes på den kliniske arenaen. Gjennom helhetlig forståelse av mennesket skal sykepleieren samarbeide tverrfaglig for å fremme pasientens evne til mestring og selvstendighet, og bidra til bedring av pasientens livssituasjon. I emnet vektlegges erfarings-, fag- og forskningskunnskap og et helhetlig menneskesyn. Kullet deles i tre klasser, og tidspunkt for gjennomføring av praksisstudier varierer i studieåret.

Hovedtemaer:

- Sykepleie til pasienter i psykisk helsevern og rusomsorg
- Ulike terapeutiske tilnærminger
- Helsefremmende samtaler/terapeutisk kommunikasjon
- Etske og faglige utfordringer
- Sykepleiers ledelsesansvar og oppgaver
- Tverrfaglig- og tverretatlig samarbeid
- Kvalitet og pasientsikkerhet

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal Studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om ulike terapeutiske tilnærminger og behandlingsformer og hvordan disse blir anvendt i psykisk helsevern og rusomsorg
- har bred kunnskap om hvordan helsefremmende og rehabiliterende tiltak anvendes for å bidra til bedring av helse for mennesker med psykiske lidelser og rusavhengighet
- har oppdatert kunnskap om sykepleiers rolle, funksjon og administrative oppgaver i psykisk helsevern og rusomsorg
- har kunnskap om pasientsikkerhet og kvalitetsarbeid i psykisk helsevern og rusomsorg

- har kunnskap om hvordan samfunns-, sosiale- og kulturelle forhold påvirker pasientens helse og situasjon

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende oppdatert kunnskap i utøvelse av sykepleie på en forsvarlig, anerkjennende og omsorgsfull måte
- har et reflektert forhold til sykepleierrollen og erkjenner faglig og personlig ansvar for egne vurderinger og handlinger
- kan legge til rette for mestring av relevante helseutfordringer hos pasienter og pårørende, også barn
- vektlegger samhandling mellom tjenesteområder og tjenestenivåer for å fremme koordinering og tilpasning til beste for pasientens helsefremmende prosess
- kjenner til medarbeideres kompetanse for å fremme samarbeid og faglig utvikling
- kan utøve legemiddelhåndtering etter retningslinjene for forsvarlig behandling
- kan reflektere selvstendig og kritisk over fagutøvelsen for å bidra til sikker og forsvarlig praksis innenfor psykisk helsevern og rusomsorg
- kan reflektere over pasienters og pårørendes situasjon, integritet og autonomi

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i hvilke betydning sykdom kan ha for pasient og pårørende sin opplevelse av livskvalitet, håp, velvære og mestring
- har innsikt i hvordan samfunns-, sosiale- og kulturelle forhold påvirker pasientens helse og situasjon
- har innsikt i hvordan pasienter og pårørende opplever sin situasjon, integritet og autonomi
- har innsikt i eget og andres verdigrunnlag og livssyn, og ivaretar det diakonale verdigrunnlaget i utøvelsen av sykepleie

Arbeids- og undervisningsformer

Introduksjonsuke til praksis, simulering i kommunikasjonsferdigheter, 8 uker praksisstudier innen psykisk helsevern eller rusomsorgen i spesialist- eller kommunehelsetjenesten.

Obligatoriske aktiviteter

- Introduksjon til praksisstudier - nærværsplicht
- Simulering i kommunikasjonsøvelser/helsefremmende samtaler – nærværsplicht
- Arbeidskrav knyttet til praksisstudier, beskrevet i praksisdokument

Alle obligatoriske aktiviteter må være gjennomført og godkjent for å bestå emne 3020.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått	100/100

BISB 3030 Sykepleie til pasienter i hjemmesykepleien

Nursing care to patients in homebased services

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 3030 Antall studiepoeng: 12 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst/vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Ja Praksisomfang: 8 uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 6 timer Annet lærerstyrt arbeid: 6 timer Omfang studentstyrt arbeid: 312 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 324 timer
Studienivå: Lavere grad		
Plassering i studieløpet Heltid: 3. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 2. studieår. Har gjennomført obligatoriske aktiviteter i 3010.		

Innhold

Emnet er knyttet til praksisstudier og utvikling av sykepleiefaglig handlingskompetanse i sykepleie til pasienter i hjemmet. Målgruppen er både pasienter med kortvarige helseproblemer, og pasienter med langvarige eller kroniske sykdommer der kompleksiteten varierer. Teoretiske perspektiver på pasientrollen, sykdom og helse, behandlingsformer, terapuetiske tilnærminger, holdning og handling anvendes for å utøve forsvarlig praksis. Gjennom helhetlig forståelse skal sykepleier i samhandling med andre bidra til å fremme pasientens evne til mestring og selvstendighet, og reflektere over tjenestenes spesielle utfordringer knyttet til å utøve sykepleie i hjemmet. Kullet deles i tre klasser, og tidspunkt for gjennomføring av praksisstudiene varierer i studieåret.

Hovedtemaer:

- Sykepleie til pasienter i hjemmet
- Helsefremmende samtaler
- Etiske og faglige utfordringer knyttet til sykepleie i hjemmet
- Sykepleiers lederansvar og oppgaver
- Tverrfaglig- og tverretatlig samarbeid
- Kvalitet og pasientsikkerhet

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal Studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om hvordan observere, vurdere, og iverksette faglig forsvarlige sykepleietiltak i hjemmet

- har kunnskap om hvordan helsefremmende og rehabiliterende tiltak anvendes for å bidra til bedring av helsen for pasienter i hjemmesykepleien
- har bred kunnskap om sykepleiers rolle, funksjon og administrative oppgaver i sykepleietjenesten i hjemmet
- har kunnskap om pasientsikkerhet og kvalitetsarbeid i tjenesteområdet
- kan reflektere over egne verdier og holdninger i møte med andre kulturelle uttrykk, religiøs og etnisk bakgrunn

Ferdigheter:

Studenten

- kan utøve selvstendig sykepleie på en faglig forsvarlig, anerkjennede og omsorgsfull måte basert på erfaring-, fag- og forskningskunnskap og et helhetlig menneskesyn
- kan kommunisere med pasienter og pårørende for å fremme mestring av relevante helseutfordringer
- kjenner medarbeideres kompetanse for å fremme samarbeid og faglig utvikling
- kan utføre legemiddelhåndtering etter retningslinjene for forsvarlig behandling
- kan reflektere selvstendig og kritisk over utøvelse av sykepleie for å bidra til faglig forsvarlig sykepleie i hjemmet

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i hvilke betydning sykdom kan ha for pasient og pårørende sin opplevelse av livskvalitet, håp, velvære og mestring
- har innsikt i hvordan samfunns-, sosiale- og kulturelle forhold påvirker pasientens helse og situasjon
- har innsikt i hvordan pasienter og pårørende opplever sin situasjon, integritet og autonomi
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innen sykepleie til pasienter i hjemmet
- har innsikt i hvordan eget og andres verdigrunnlag og livssyn kan ha betydning i utøvelsen av sykepleie til pasienter i hjemmet

Arbeids- og undervisningsformer

- Introduksjonsuke til praksis og 8 uker praksisstudier innen hjemmesykepleietjenesten

Obligatoriske aktiviteter

- Simulering i kommunikasjonsøvelser/helsefremmende samtaler – nærværspått
- Introduksjonsuke til praksisstudier - Nærværspått
- Arbeidskrav knyttet til praksisstudier, beskrevet i praksisdokument

Alle obligatoriske aktiviteter må være gjennomført og godkjent for å bestå emne 3030.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått	100/100

BISB 3040 Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid i et samfunnsperspektiv

Health promotion and prevention in a public perspective

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: 3040 Antall studiepoeng: 12 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst/vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Ja Praksisomfang: 4 uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 24 timer Annet lærerstyrt arbeid: 48 timer Omfang studentstyrt arbeid: 252 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 324 timer
Studienivå: Lavere grad		
Plassering i studieløpet Heltid: 3. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Bestått andre studieår		

Innhold

Emnet gir studentene kunnskap om forhold ved samfunnet som påvirker helsen, med fordypning i folkehelsearbeid i et lokalt, nasjonalt og globalt perspektiv. Videre fokus er kulturens betydning for helse, og ulike tilnæringsmåter og arenaer for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid. Gjennom deltakelse i emnet skal studentene bli bevisste på sykepleiers rolle i dette arbeidet.

Hovedtemaer:

- Folkehelse og folkehelsearbeid i et lokalt, nasjonalt og globalt perspektiv; føringer, strategier, innsatsområder og arbeidsmåter
- Samfunnsforhold som påvirker helse
- Helsefremmende og sykdomsforebyggende tiltak på ulike samfunnsnivåer
- Helsefremmende arbeid på ulike arenaer
- Helse og sykdom i et flerkulturelt perspektiv

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal Studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om sentrale utviklingstrekk i folkehelsearbeidet, strategier, politiske føringer og arbeidsmåter nasjonalt og globalt
- har innsikt i nasjonale og globale helseutfordringer
- har kunnskap om helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid lokalt, nasjonalt og globalt
- kan gjøre rede for hvordan kultur, samfunn, levekår og velferd kan påvirke sykdom, helse og livskvalitet, lokalt, nasjonalt og globalt

- har innsikt i hvordan migrasjonsprosesser og minoritetsbakgrunn kan påvirke helse, sykdom og tilgang til helsetjenester
- har bred kunnskap om rehabilitering og koordinerende tjenester
- har kunnskap om det normale forløp knyttet til svangerskap, fødsel og barsel, og kjenner til svangeskaps- og barselsomsorgen
- har kunnskap om helsesøsters arbeid, helsestasjonens og skolehelsetjenestens tilbud
- har kunnskap om sykepleiers rolle i det helsefremmende arbeidet

Ferdigheter:

Studenten

- kan identifisere ulike helsefremmende tilbud, arenaer og endringsprosesser i folkehelsearbeidet
- kan arbeide efarings-, fag- og forskningsbasert for å belyse en problemstilling knyttet til en helsefremmende utfordring og presentere dette arbeidet
- er bevisst egne holdninger i møte med ulike kulturelle, religiøse og etniske uttrykk
- kan anvende helsefremmende tilnærming i møte med mennesker som er i lærings-, mestrings- eller endringsprosesser
- kan drøfte hvilke betydning ulik kulturbakgrunn hos pasienter har for sykepleieutøvelsen

Generell kompetanse:

Studenten

- kan utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter for å videreutvikle egen kompetanse i fagområdet
- har forståelse for sentrale helseutfordringer i samfunnet og kan vurdere hvordan grupper i ulike stadier av livet kan være utsatt for helserisiko

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger, seminardager, gruppearbeid, simulering, prosjektarbeid, selvstudie, hospiteringspraksis, e-læring

Obligatoriske aktiviteter

- Seminardager – nærværspunkt
- Aktivitet knyttet til mappeinnhold

Innhold i mappe:

- 1) Hospiteringspraksis; Dokumentasjon for tilstedeværelse:
 - a) 4 ukers praksisstudier i utland eller
 - b) 2 ukers praksisstudier i forebyggende helsearbeid i Norge og 2 ukers praksisrelatert prosjekt
- 2) Refleksjonsnotat fra hospiteringspraksis i inn- eller utland
- 3) Folkehelseoppgave; gruppebasert prosjektarbeid med muntlig presentasjon og skriftlig rapport

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Mappevurdering kombinert med nærværspåkt og aktiv studentdeltakelse		Bestått/ikke bestått	100/100

Utfyllende informasjon om vurdering:

Emnet er bestått nå:

- Nærværspåkten ved introduksjonsforelesninger, gruppeaktiviteter og observasjonspraksis er overholdt
- Gruppeinnleveringene er komplette og levert til fastsatt tid, og mappearbeidet er godkjent

BISB 3050 Bacheloroppgave og forberedelse til yrkesaktivt liv

Bachelor thesis and preparation for professional life

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BISB 3050 Antall studiepoeng: 12 Tilbys som enkeltemne: Nei Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Bergen Undervisningstermin: Høst/vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: 1 uke Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 48 timer Annet lærerstyrt arbeid: 6 timer Omfang studentstyrt arbeid: 272 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 324 timer
Studienivå: Lavere grad		
Plassering i studieløpet Heltid: 3. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Gjennomført og bestått emner knyttet til 2. studieår og deltatt på obligatoriske aktiviteter i BISB 3010.		

Innhold

Emnet gir en fordypning i en selvvalgt sykepleiefaglig problemstilling og utvikling av evne til skriftlig akademisk formidling av sykepleiefaglig kunnskap. BISB 3050 bygger på BISB 2050 Fag og forskning. Etikk og pedagogikk, i 2. studieår, der vitenskapeteori, forskning og akademisk virksomhet er tema. I bacheloroppgaven anvendes alle fire hovedemnene i sykepleie: Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag; Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget; Medisinske og naturvitenskapelige emner og samfunnsvitenskapelige emner.

På slutten av emne 3050, før avslutningen av studieprogrammet, gjennomføres et praksisrelatert prosjekt med praktiske forberedelser til yrkeslivet.

Hovedtemaer:

- Hovedemnene i sykepleie
- Systematisk søk etter og vurdering av vitenskapelige artikler
- Etske retningslinjer for oppgaveskriving
- Skriftlig fagformidling
- Forberedelse til yrkesaktivt liv

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal Studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om prinsipper for akademisk fagskriving
- har kunnskap om vitenskapelig metode og kritisk tenkning om sykepleiefaglig akademisk virksomhet
- har kunnskap om etiske retningslinjer for oppgaveskriving
- har kunnskap om nytenkende arbeid i helsetjenesten

Ferdigheter:

Studenten

- kan planlegge og skrive en akademisk tekst med sykepleierelevant problemstilling på grunnlag av erfaringsbasert, teoribasert og forskningsbasert kunnskap
- kan anvende relevant og integrert kunnskap fra hele utdanningsprogrammet som basis for forståelse av sykepleie som fag og yrke
- kan kritisk vurdere forskningsmetoder og utøve kildekritikk
- kan anvende forskningsetiske retningslinjer relatert til oppgaveskriving

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vise evne til kritisk refleksjon av sykepleie som fag og sykepleierelevant problemstilling
- kan vise innsikt i egen kompetanse ved inngang til yrkeslivet og reflekterer over vedlikehold og utvikling av egen fagkompetanse
- kan gjennom nytenkning og innovasjon bidra til utvikling av god sykepleiepraksis
- kjenner til pasientens behov for å bli møtt med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger, gruppearbeid, seminarer, prosjektplanseminar, veiledning, selvstudie, praksisrettet prosjekt

Obligatoriske aktiviteter

- Introduksjon til bacheloroppgaven - nærværspåkt
- Deltakelse på prosjektplanseminar/veiledning - nærværspåkt
- Innlevering av prosjektplan
- Innlevering av bacheloroppgave

Alle obligatoriske aktiviteter må være gjennomført og godkjent for å bestå emne 3050.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Bacheloroppgave	6 uker	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Bacheloroppgaven arbeides med både i høst og vårsemesteret og vurderes med karakter. Krav til obligatoriske aktiviteter beskrives i eget dokument.

I forberedelse til yrkesaktivt liv skal studenten arbeide med egen fagidentitet, avrunde studiet og forberede seg til yrkeslivet.