



Fagplan for bachelor i sykepleie

180 studiepoeng

Programme Description for Bachelor of Nursing

180 ECTS

Fakultet for helsefag

Faculty of Health Studies

VID Oslo Diakonova

Godkjent 28. august 2012 av høyskolestyret (Høyskolen Diakonova)

Approved 28 August 2012 by the University Board (Diakonova University College)

Siste revisjon: 27. juni 2016

Last revised: 27 June 2016

Innholdsfortegnelse

1. Presentasjon av studiet	3
1.1 Sykepleiens samfunnsutfordringer	3
1.2 Verdiforankring	3
1.3 Fagplan og kvalifikasjon	3
1.4 Studiets overordnede mål	4
2. Målgruppe og opptakskrav	5
3. Læringsutbytte	5
4. Arbeids- og undervisningsformer	6
5. Internasjonalisering	7
6. Praksisstudier	8
6.1 Mål for praksisstudier	8
6.2 Rammer for praksisstudier	8
6.3 Studiekrav knyttet til praksisstudier	8
6.4 Arbeidsredskaper til bruk i praksisstudiene	8
6.5 Vurdering av praksisstudier	9
6.6 Ansvarsfordeling i praksis	10
7. Vurderingsformer	11
8. Skikkethetsvurdering	12
9. Studiets oppbygning	12
9.1 Oversikt – emner, delemner og vurdering	12
Emnebeskrivelser	16
Del 1 – Grunnleggende kunnskap i klinisk sykepleie og mikrobiologi	17
Del 2 – Anatomi, fysiologi og biokjemi	20
Del 3 – Praksisstudier i sykehjem	22
Del 4 – Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	25
Del 5 – Sykepleie ved svikt i grunnleggende behov og sykdom	31
Del 6 – Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten	35
Del 7 – Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskaps-grunnlag, sykepleie i tverrkulturelt perspektiv og folkehelsevitenskap	38
Del 8 – Praksisstudier i psykisk helsevern	41
Del 9 – Praksisstudier i hjemmebaserte tjenester	44
Del 10 – Fokusbaserte praksisstudier	46
Del 11 – Bacheloroppgave	48
Del 12 – Hospiteringspraksis med fokus på diakoni	50

1. Presentasjon av studiet

Fra 1. januar 2018 er Høyskolen Diakonova fusjonert med VID vitenskapelige høgskole.

1.1 Sykepleiens samfunnsutfordringer

En sykepleierutdanning må utvikles i takt med et samfunn i stadig utvikling. Endringen i befolkningssammensetning mot en større andel eldre mennesker, bredere multikulturell sammensetning, store utfordringer innen kroniske sykdommer, livsstilssykdommer, rus og psykiatri gir nye utfordringer for morgendagens sykepleiere i møte med pasienter i alle aldre. På bakgrunn av de utfordringer sykehus, kommuner, lokalsamfunn og menigheter står overfor, ønsker vi å rette oppmerksomheten mot pasientenes møte med helsetjenesten. Vi lever i et multikulturelt samfunn. Dette representerer en stor mulighet for helsevesenet fordi mange med fremmedkulturell bakgrunn ønsker å utdanne seg til arbeid på dette området. Vi vil utdanne reflekterte og faglig dyktige sykepleiere som treffer beslutninger til det beste for pasient, pårørende og samfunn.

1.2 Verdiforankring

Inspirert av fortellingen om den barmhjertige samaritan har Høyskolen Diakonova, som nå er en del av VID vitenskapelige høgskole, utdannet sykepleiere og diakoner fra 1916, i første omgang med sikte på arbeid i kommuner og menigheter utover landet. Etableringen av sykehus og sykepleierutdanning var begrunnet i et ønske om å møte samfunnets behov for sykepleie utenfor institusjonene. De nyutdannede sykepleierne, menighetsøstrene, ble ansatt i menighetene i Den norske kirke. Hjemmesykepleien, slik vi kjenner den i dag, har sitt utspring i menighetssøsterbevegelsen. I dag gir de fleste av våre utdanningstilbud kompetanse til faglig arbeid både innenfor spesialist- og kommunehelsetjenesten og til stillinger i kirke og menighet.

VID vitenskapelige høgskole bygger sin virksomhet på følgende verdier:

- Helhetlig menneskesyn
- Solidarisk engasjement
- Fremtidsrettet kunnskap

1.3 Fagplan og kvalifikasjon

Studieplanen beskriver utdanningens bakgrunn, organisering, læringsutbytte og læringsaktiviteter. Den beskriver forholdet mellom teoretiske studier og klinisk praksis, og viser fordelingen av praksisstudiene.

Fullført og godkjent studium gir graden bachelor i sykepleie og gir rett til å søke autorisasjon som sykepleier i henhold til lov om helsepersonell. Fullført bachelorgrad gir også muligheter til videre studier som fører fram til mastergrad.

Nøkkelinformasjon om utdanningen

ISCED: 0913: Nursing and midwifery (12.6 - 723)

Studieprogramkode: GRS

Antall studiepoeng: 180

Kvalifikasjonsnivå: 1. syklus (bachelorgrad)

Grad etter avsluttet studium: Bachelor i sykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Organisering av studiet: Heltid

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 47 uker

Normert studietid: 3 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted: Oslo

1.4 Studiets overordnede mål

Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert til å utøve faglig forsvarlig sykepleie. I tråd med Rammeplan for Sykepleierutdanning (2008) forstås det at faglig forsvarlig sykepleie "krever kunnskap om hvordan sykdom innvirker på mennesket og sykdommens betydning for livskvalitet, velvære, håp og mestring" (Rammeplan 2008, s 6). Sykepleieren forholder seg til sykepleie til mennesker som er syke eller utsatt for helsetrusler ut fra hvordan det erfarer å være syk eller stå ovenfor en helsetrusel, og ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk, prognose og forebyggende tiltak.

Sykepleiefaget utvikler seg i kontinuerlig dialog med det nasjonale og internasjonale samfunnet det er en del av. I dagens helsepolitiske diskusjoner og i tråd med VID vitenskapelige høgskole sin tradisjon er det mye fokus på pasienter / brukeres rett til helhetlige tjenester. Samfunnets ambisjoner vektlegger at kommunene skal sørge for en helhetlig tenkning i både forebygging og behandling slik at et helhetlig pasientløp til enhver tid ivaretas innenfor beste effektive omsorgsnivå (BEON). Dette krever at pasient og pårørende får tilstrekkelig informasjon, kunnskap og styrking av egenomsorg i forhold til de utfordringer og ressurser pasienten og pårørende til enhver tid innehar. VID vitenskapelige høgskole sin forståelse av sykepleie er i tråd med disse ambisjonene og tar utgangspunkt i at hvert menneske er ansvarlig og har iboende ressurser. Med egne ressurser forstås både fysiske, sosiale, psykiske og åndelige faktorer.

Sykepleierne skal således ha kompetanse i forhold til behandlende arbeid, helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. De skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen.

Utdanningen skal fremme en yrkesetisk holdning og en flerkulturell forståelse av helse og sykdom. Gjennom utdanningen skal studenten utfordres i forhold til de krav som stilles til utøvelse av forsvarlig sykepleie. Utdanningen vektlegger både den faglige og den personlige kompetansen. Den personlige kompetansen omfatter også bevissthet i forhold til tro og livssyn. Sykepleierutdanningen er basert på forskning og anerkjent teoretisk, praktisk og erfaringsbasert kunnskap.

Rammeplanen (2008) benytter begrepene handlingskompetanse og handlingsberedskap for å beskrive at arbeidsgivers forventning til den nyutdannedes funksjonsdyktighet vil avhenge av hvilke sykepleieoppgaver/-områder det er tale om.

Handlingskompetanse knyttes til områder der utdanningen har ansvar for å bidra til at yrkesutøveren skal kunne fungere selvstendig. Den nyutdannede sykepleier skal ha handlingskompetanse til å ivareta og utøve oppgaver som er sentrale i yrkesfunksjonen. Kompetansen er hovedsakelig rettet mot pasienter og pårørende og mot ivaretagelse av grunnleggende funksjoner i sykepleie. Handlingsberedskap knyttes til områder der utdanningen bidrar til at nyutdannede sykepleiere har kunnskaper om feltet, men mangler nødvendig erfaring og mer spesialisert opplæring til å kunne handle selvstendig. Først etter at arbeidsgiver har lagt til rette for opplæring og etter- og videreutdanning, kan nyutdannede sykepleiere forventes å ta selvstendig ansvar for å ivareta områder som utdanningen gir handlingsberedskap til. Kompetansen etter endt utdanning består både av handlingskompetanse og av handlingsberedskap og er avgjørende for studentenes forutsetninger for å møte befolkningens behov for sykepleie.

(Rammeplanen 2008, s. 5)

2. Målgruppe og opptakskrav

Studiet retter seg mot alle som ønsker å bli sykepleier.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av generell studiekompetanse.

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse kan etter fastsatte kriterier søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 1. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning.

Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om hvordan sykdom innvirker på mennesket og sykdommens betydning for livskvalitet, velvære, håp og mestring
- Har kunnskap om teoretisk grunnlag for sykepleiehandlinger som pleie, omsorg, behandling, lindring, forebygging, rehabilitering/habilitering og hjelp til en verdig død
- Har kunnskap om å definere standard for kvalitet og bidra til å utvikle kvalitetsindikatorer
- Har kunnskap om å initiere fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av framtidig helsetjeneste

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan observere bygget på teoretisk kunnskap, klinisk erfaring og sansing
- Kan møte den enkelte pasient og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- Kan ivareta pasientens grunnleggende behov
- Kan observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere pleie og omsorg til pasienter og pårørende
- Kan iverksette og følge opp forordnet behandling og undersøkelser
- Kan forhindre at komplikasjoner og tilleggs lidelser oppstår
- Kan håndtere legemidler forsvarlig
- Kan betjene og kvalitetssikre vanlig medisinsk teknisk utstyr
- Kan ivareta hygieniske prinsipper og bidra til å skape et helsefremmende miljø
- Kan lindre lidelse og hjelpe pasienten til en verdig død
- Kan utøve godt og riktig håndlag
- Kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende om problemer og behov som oppstår ved sykdom, lidelse og død
- Kan drive helseopplysning og forebyggende arbeid
- Kan undervise og veilede medarbeidere og studenter
- Kan anvende relevante forskningsresultater
- Kan dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen sykepleieutøvelse
- Kjenner grenser for egen kompetanse
- Kan etterspørre og delta i nødvendig opplæring på arbeidssstedet for å kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan ta del i arbeidsstedets særegne og spesialiserte behandlingsoppgaver, prosedyrer og bruk av medisinsk teknisk utstyr
- Kan forholde seg til alternative behandlings- og lindringsmodeller
- Kan ivareta den enkelte pasients integritet, herunder retten til en helhetlig omsorg, retten til medbestemmelse og retten til ikke å bli krenket
- Erkjenner og vedkjenner seg et faglig og personlig ansvar for egne handlinger og vurderinger, og kan opptre på en måte som styrker pasientens og samfunnets tillit til profesjonen og respekten for sykepleietjenesten
- Kan utøve sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer
- Er oppmerksom på sitt profesjonelle og etiske ansvar i samfunnet
- Kan være til støtte i vanskelige faglige eller personlige situasjoner overfor kollegaer
- Kan lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor enkeltpasienter og deres pårørende og overfor grupper av pasienter og medarbeidere
- Kan samarbeide på alle nivå i organisasjonen og utvikle vilje til tverrfaglig og tverretattlig samarbeid
- Kan utvise en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten.
- Kan bidra til at faglige normer legges til grunn når sosial- og helsepolitiske beslutninger fattes.
- Kan medvirke til et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø
- Kan vise respekt og omsorg for pårørende
- Har handlingsberedskap til å kunne delta i tverrfaglig og tverretattlig planarbeid og bidra til å gjennomføre helsefremmende og forebyggende tiltak i kommuner og lokalmiljøer

4. Arbeids- og undervisningsformer

Høyskolen legger til rette for arbeids- og studieformer som fremmer læring og faglig og personlig utvikling. Læring krever arbeid og engasjement. Det forventes aktiv deltakelse fra studentens side og læringsaktivitetene forutsetter et forpliktende samarbeid mellom student og høyskole (jmfør studentens utdanningsplan).

Læring er både en individuell og en sosial prosess. Varierte og studentaktive arbeidsformer tas i bruk for på best mulig måte å fremme læring. Det legges vekt på refleksjon enkeltvis og i grupper. Arbeidsformene skal bidra til å fremme studentenes evne til selvstendighet både i individuelt arbeid og i samarbeid med andre. Samtidig har hver student et medansvar for å bidra til andre studenters læring. Gruppearbeid er en arbeidsform som fremmer samhandling og gir erfaring i meningsutveksling og kommunikasjon. Forelesninger danner grunnlag for forståelse av og fordypning i pensumlitteraturen.

Praksisstudiene utgjør halvparten av studiet. I samarbeid med praksisfeltet arbeides det for å legge til rette for kvalitetsmessig gode læresituasjoner, som kan bidra til ønsket utvikling av sykepleiefaglig handlingskompetanse og handlingsberedskap. Det tilrettelegges for læresituasjoner som fremmer tverrfaglig samarbeid. Obligatorisk ferdighetstrening på høyskolen regnes som en del av praksisstudiene. I utviklingen av sykepleierkompetanse skal høyskole og praksisfelt utfylle hverandre som læringsarenaer. I den praktiske utøvelsen av sykepleie skal studenten møte en sykepleiepraksis som er kunnskapsbasert. Studenten skal lære kritisk refleksjon over egen og andres utøvelse av sykepleie, basert på anerkjent kunnskap og forskning.

Sykepleierutdanningen er basert på forsknings- og utviklingsarbeid. Forskning innebærer å utvikle ny kunnskap. Fagutviklingsarbeid er systematisk virksomhet som anvender eksisterende kunnskap fra forskning og praktisk erfaring, og som blant annet er rettet mot å innføre nye eller vesentlig bedre prosesser, systemer og tjenester. Det legges til rette for at studenten gjennom utdanningen får økt kjennskap og erfaring med forskning og utvikling.

I alle deler av helsetjenesten vil studenten møte arbeid med å sikre og utvikle kvalitet. Kvalitetsarbeid er kontinuerlige prosesser som handler om analyse, vurdering og endring for å sikre og utvikle kvalitet som resulterer i en forbedring av praksis. Studenten skal forholde seg aktivt deltakende i høyskolens og praksisfeltets kvalitetsarbeid.

Gjennom hele studieløpet vil det være en veksling mellom ulike læringsaktiviteter. Arbeidsmengden er fordelt mellom organiserte læringsaktiviteter og selvstudium.

Selvstudium er en forutsetning for å nå studiets læringsutbytte. Den tilrettelagte undervisningen dekker deler av pensum og danner grunnlag for videre selvstendig bearbeiding av pensum. Det forutsetter at studentene arbeider selvstendig med å tilegne seg erfaringer, reflektere over utfordringer og situasjoner og utvikler ferdigheter.

VID vitenskapelige høyskole benytter digital læringsplattform som obligatorisk del av studiene. For å kunne nyttiggjøre seg denne, må studentene disponere PC med internett-tilgang. VID vitenskapelige høyskole er tilknyttet StudentWeb. Her kan studentene få oversikt over person- og studieopplysninger. Det er også her du finner fakturaer for semesteravgifter m.m. og bekrefter utdanningsplanen din. Inngangsportalen til StudentWeb ligger på VIDs nettside (www.vid.no). Bruker-ID og passord tildeles ved studiestart. Her finner studentene også timeplanen i TimeEdit, bibliotekstjenester. Alle tjenester har Felles innlogging (Feide) som tildeles ved studiestart.

5. Internasjonalisering

Ett semester ved et utenlandsk universitet

Studenter kan søke om å få gjennomføre et semester ved et utenlandsk universitet:

- Studenten kan søke om å gjennomføre sitt 4. semester ved et av de universiteter VID vitenskapelige høyskole har samarbeidsavtale med.
- Studieinnholdet ved det utenlandske universitetet skal tilsvare studieinnholdet ved VID vitenskapelige høyskole både når det gjelder innhold, nivå og studiepoeng.
- VID vitenskapelige høyskole skal godkjenne emner og studiepoeng.
- Det lages en avtale med godkjenning av studieinnhold og studiepoeng mellom VID vitenskapelige høyskole, det utenlandske universitetet og studenten.
- Studenten er fortsatt å regne som VID-student, men tilegner seg den formelle delen av det gjeldende studium ved en utenlandsk institusjon.
- Under utenlandsstudier må semesteravgift betales og semesterregistrering gjennomføres.

Søknadsfrist – se søknadsskjema. Søknad leveres studieadministrasjonen.

Ved avslag på søknaden har søkeren mulighet til å klage i henhold til forvaltningsloven.

Studenten har selv ansvar for søknad, visum, forsikringer, ev. vaksinasjoner og for alle utgifter under delstudier i utlandet.

Praksisstudier i utlandet

Studenter ved Bachelorgradsstudiet kan søke om å få gjennomføre følgende praksisstudier i utlandet:

- 5. eller 6. semester – fokusbaserte praksisstudier
- 6. semester – hospiteringspraksis med fokus på diakoni.

Søknadsfrist – se søknadsskjema. Søknad leveres studieadministrasjonen.

Ved avslag på søknaden har søkeren mulighet til å klage i henhold til forvaltningsloven.

Studenter på master og videreutdanningene henvises til den enkelte studieplan.

6. Praksisstudier

6.1 Mål for praksisstudier

Målet med praksisstudier er at studenten utvikler handlingskompetanse innen sykepleie. Studentene må kunne reflektere ut fra ulike kunnskapskilder, ta beslutninger og handle på grunnlag av gjennomtenkte alternativer. Kompetanse i sykepleie blir utviklet gjennom øvelse og refleksjon, der kunnskap og ferdigheter blir integrert gjennom målrettet handling i konkrete situasjoner.

6.2 Rammer for praksisstudier

Praksisstudiene er obligatoriske. Studenten må være til stede minimum 90% av de planlagte praksistimene for at praksisperioden kan vurderes til bestått. Ved fravær mellom 11 og 20%, kan tiden tas igjen på samme praksissted. Avtale gjøres mellom praksisstedet og lærer. Fravær kan ikke tas igjen ved å forlenge ordinær praksisdag eller ved å være i praksis etter endt skoledag. Dersom fraværet overstiger 20 %, må studenten ta igjen hele praksisperioden før studieløpet kan fortsette. For mer informasjon se *Forskrift om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høgskole*.

Praksisperiodenes varighet er:

Del 3: 7 uker à 32 timer; til sammen 208 timer.

Del 6, 8, 9 og 10: 8 uker à 32 timer; til sammen 240 timer

Det beregnes 40 timer per uke til studier. Praksisstudiet utgjør 32 timer per uke, inkludert 30 min pause. De resterende timer benyttes til fordypning i litteratur og arbeid med studiekrav. Alle ukens dager og alle tider på døgnet benyttes som praksistid. Studenten holder skriftlig oversikt over sitt fravær og dokumenterer til lærer. Ved fravær har studenten ansvar for å gi beskjed til praksisstedet umiddelbart. Ved fravær over tre dager, skal det også gis beskjed til lærer. All praksis er veiledet. Praksisplassene skal alltid godkjennes av høyskolen. Praksis skal ikke gjennomføres på egen arbeidsplass, men kan gjennomføres på annen avdeling innenfor institusjonen/ virksomheten hvor studenten er ansatt. Studenten kan ikke arbeide som ekstravakt samtidig og på samme avdeling hvor studenten er utplassert i praksis. Praksisplass utenfor Oslos grenser må påregnes.

6.3 Studiekrav knyttet til praksisstudier

Det er knyttet ulike studiekrav til praksisemnene. Studiekravene må være gjennomført for at studenten skal få bestått praksis.

6.4 Arbeidsredskaper til bruk i praksisstudiene

Skjema for turnusplan

Studentens turnusplan skal fortrinnsvis følge turnusen til veileder. Studenten skal i løpet av de første dager i praksis legge frem en turnusplan som godkjennes av lærer og praksisveileder.

Skjema for ukeplan

Studenten utformer individuelle læringsmål med utgangspunkt i Studieplanen, egne

erfaringer, personlig kompetanse og praksisplassens arbeidsområder. De personlige målene skal godkjennes av lærerveileder. Ukeplanene for praksisperioden skal brukes aktivt i studentens selvvrdering og i midt- og sluttvrdering sammen med praksisveileder og lærerveileder. Skjema for ukeplaner for perioden ligger på digital læringsplattform. Ukeplan sendes lærerveileder. Sendes lærerveileder og praksisveileder senest mandag morgen for påfølgende uke.

Skjema for logg og refleksjonsnotat

Logg er en kortfattet oversikt over det som er gjort hver dag. Skriv gjerne punktvis. Ved slutten av uken gjøres oppsummering av egen studieinnsats i forhold til ukeplanen. Refleksjon er de tanker, følelser og erfaringer som studenten gjør i møtet med praksisutfordringene og ny faglig kunnskap. Systematisk refleksjon vil bidra til faglig og personlig vekst og utvikling. Gjennom skriftlig refleksjonsnotat vil studenten bevisstgjøres i sin yrkesutøvelse. Refleksjonsnotatet vil brukes som bakgrunn for veiledning, og studenten vil med dette utvikle sin evne til å korrigere yrkesutøvelsen i samsvar med gitt veiledning. Skjema for logg og refleksjonsnotat ligger på digital læringsplattform. Logg, refleksjon og oppsummering ved ukeslutt leveres til Lærerveileder på digital læringsplattform.

Skjema for vurdering av student i praksis

Vurderingen gjennomføres etter fastsatte kriterier som er kjent både for student, praksisveileder og lærerveileder. Skjema for vurdering av student i praksisstudier ligger på digital læringsplattform. Studenten skal møte forberedt til vurderingssamtalen.

Deltagelse i refleksjonsgruppe

Det er obligatorisk å delta i refleksjonsgruppe i praksisperioden. Hensikten er å fremme faglig og personlig utvikling. Refleksjonsgruppen foregår i praksisfeltet eller i Høyskolens lokaler.

Det forventes at studenten leverer minst ett fremlegg til refleksjonsgruppen i løpet av praksisperioden. Fremlegget skal ta utgangspunkt i tema for uken og erfaringer fra praksisstudiene.

6.5 Vurdering av praksisstudier

Det blir gjennomført en midt- og en sluttvurdering i løpet av praksisperioden. Vurdering av studenten foretas av praksisveileder, student og lærerveileder. Vurderingen skal synliggjøre studentens anvendelse av teoretiske kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Dette vurderes ut fra studiets og studentens individuelle læringsutbytte for praksisperioden. Vurderingsskjema skrives av studenten sammen med praksisveileder i forkant av midt- og sluttvurdering. Ukeplan, logg og refleksjonsnotat brukes ved utfylling av vurderingsskjema.

Ved manglende utfylling av vurderingsskjema i forkant av vurderingssamtalene, kan det gis fare for ikke bestått praksis.

Hvis det oppstår tvil om praksisstudiet kan godkjennes, skal studenten ved midtvurderingen eller senest 3 uker før avsluttet periode få en skriftlig melding. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiet. Om studenten i slutten av praksisperioden viser handling / atferd som åpenbart ikke gir grunnlag for å bestå praksisperioden, kan studenten likevel få ikke bestått selv om forutgående tvilmelding ikke er gitt (Rammeplanen 2008, §5 Praksisvurdering).

Dersom studentens praksisstudier vurderes til ikke bestått, må ett eller flere av kriteriene for ikke bestått praksis ligge til grunn, se vedlegg. Det skal i tillegg alltid være en helhetlig vurdering av studentens kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Det vises til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering.

6.6 Ansvarsfordeling i praksis

Høyskolen sitt ansvar

- sender informasjon om praksisstudiet til kontaktpersonen på praksisstedet senest fire uker før den enkelte praksisperiode begynner
- gjennomfører veiledningskurs for praksisveiledere 1-2 ganger per år
- bidrar til fagutvikling og forskning i samarbeid med praksisstedet
- fordeler praksisplasser til studentene.
- vurderer studieforhold og veiledning mm ved det enkelte praksissted

Lærerveileders ansvar

- Tar kontakt med praksisstedet senest en uke før praksisperioden starter
- Sørger for at emneprogram for gjeldende praksisperiode blir gitt til praksisveileder
- Informerer praksisveileder og student skriftlig om innhold og læringsutbyttet for studiet
- Gjør bindende avtaler om forventningssamtale og vurderingssamtaler / forventningssamtale gjennomføres i løpet av de to første ukene
- Godkjenner vaktplanen
- Gir tilbakemelding på ukeplaner, logg og refleksjon
- Holder ukentlig kontakt med student og jevnlig med praksisveileder
- Veileder student ut fra behov for personlig og faglig utvikling
- Samarbeider med praksisveileder dersom det oppstår spesielle veiledningsbehov hos studenten
- Innkaller og leder praksisgruppe for studentene minimum 4 praksisgrupper for hver praksisperiode
- Leder forventningssamtalen og vurderingsmøtene
- Samarbeider med praksisveileder i veiledning og vurdering av studenten
- Dokumenterer begrunnelse for varsel om ikke bestått praksis og hva som kreves for at studenten skal bestå praksis
- Gir rom for veiledning av praksisveilederne
- Har det formelle ansvar for godkjenning av praksisperioden
- Kan tilby veiledning/samtale med praksisveiledere inntil to ganger per praksisperiode

Praksisstedets ansvar

- Informerer om praksisstedets mål og organisering
- Tildeler praksisveileder/e, fortrinnsvis sykepleier, til hver student
- Legger til rette slik at praksisveileder kan avsette tid til forventningssamtale, vurderingssamtaler og veiledning av studenten
- Legger til rette for at praksisveiledere skal kunne delta på veiledningskurs i Høyskolens regi

Praksisveileders ansvar

- Gjør seg kjent med Høyskolens emnebeskrivelse for praksisstudiet
- Legger til rette for læresituasjoner
- Legger forholdene til rette for at studenten skal bli godt inkludert i personalgruppen på praksisstedet
- Orienterer seg om studentens faglige nivå
- Pliker å orientere studenten om endringer i turnusen i god tid på forhånd
- Informerer høyskolens lærerveileder om studentens faglige utvikling

- Tar kontakt med høyskolens lærerveileder dersom det oppstår problemer i forhold til studenten
- Gir tilbakemelding på ukeplanene, tilrettelegger læresituasjonene i samarbeid med studenten og gir veiledning før, under og etter
- Går gjennom vurderingsskjemaet sammen med studenten før vurderingssamtalene
- Det bør tilstrebes daglig tilbakemeldinger til studentene
- Det forventes en faglig oppdatering hos praksisveiledere, og at det etterspørres kunnskap hos studentene
- Praksisveileder varsler lærerveileder ved varsel om ikke bestått praksisperiode minst 3 uker før praksisperiodens slutt, eller umiddelbart når problemstillingen blir synliggjort
- Prioriterer tid, er forberedt til og deltar aktivt i forventningssamtale og vurderingssamtaler
- Gir en skriftlig oppsummering av praksisperioden på vurderingsskjemaet før sluttvurderingen
- Informerer studenten om ikke tilfredsstillende utført arbeide, før eventuelt lærerveileder kontaktes
- Det er ønskelig med deltagelse på veiledningskurs i Høyskolens regi

Studentens ansvar

- Utarbeider vaktplan som godkjennes av lærer i løpet av de to første ukene
- Følger praksisveileders vakter i størst mulig grad
- Utarbeider ukeplaner som leveres lærerveileder og praksisveileder etter avtale
- Bruker ukeplanene aktivt ved å planlegge den enkelte praksisdag / uke
- Skriver logg og refleksjon som leveres lærerveileder etter avtale, se Canvas og emnebeskrivelse
- Identifiserer egne læringsbehov
- Oppsøker relevante læresituasjoner
- Anvender teoretiske kunnskaper, ferdigheter og erfaringer
- Søker veiledning
- Vurderer egne holdninger og væremåte i praksis
- Deltar i praksisgruppene
- Gir praksisstedet beskjed om fravær, ved fravær over 3 dager skal lærerveileder kontaktes
- Er forberedt til vurderingssamtalene og sørger for at vurderingsskjemaet er fylt ut før samtalene

7. Vurderingsformer

Det enkelte emnes vurderingsform er beskrevet i planen. I hver emnebeskrivelse er det beskrevet hvilke obligatoriske aktiviteter (studiekrav) som må være gjennomført før en student kan ta eksamen eller få endelig vurdering i emnet.

Progresjonskrav i utdanningen

- Del 1 og 2 må være bestått før studenten kan fortsette med studiene i 2. studieår.
- Prøve i medikamentregning (BSMED) må være bestått innen utgangen av 4. semester.
- Praktisk prøve (BSFER1) må være bestått før man kan gå ut i sykehjemspraksis i Del 3.

Alle emner må være bestått for å få utstedt vitnemål. Dersom studenten avslutter studiet underveis i utdanningen, kan det utstedes karakterutskrift for beståtte emner. Det henvises til forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høyskole for nærmere informasjon om klageadgang, ny/utsatt eksamen og øvrige eksamensbestemmelser.

8. Skikkethetsvurdering

VID vitenskapelige høyskole har et lovpålagt ansvar for å vurdere om studentene er skikket til å bli sykepleier. Vurderingen er underlagt forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (nr.859) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 4-10, sjette ledd. Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet. Vurderingen omfatter både faglige og personlige forutsetninger for å utøve yrket, og kriteriene i forskriften må suppleres med skjønn. Studenter som får merknad vedrørende tvil om skikkethet, blir fulgt spesielt opp.

9. Studiets oppbygning

Bachelorprogrammet i sykepleie er regulert gjennom lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler¹ og følger bestemmelser gitt i rammeplan for sykepleierutdanninger² av 25. januar 2008 og forskrift 25. januar 2008 nr. 128 til rammeplan for sykepleierutdanning³ Programmet er også utformet i.h.t. Kvalitetsreformen⁴ av 2003 og Kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning⁵ fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15. desember 2011.

Bachelorgradsstudiet i sykepleie er et heltidsstudium over tre år. Studiet har en samlet normert studietid på i alt 120 uker. En studieinnsats på 40 timer per uke tilsvarer 1,5 studiepoeng. Hvert studieår tilsvarer en studieinnsats på 60 studiepoeng. Hele studiet utgjør 180 studiepoeng. Praksisstudier og ferdighetstrening utgjør 50 % av studietiden, til sammen 60 uker (90 studiepoeng). Studiepoengene fordeles på ferdighetstrening og praksisforberedelse 10 uker (15 studiepoeng) og praksisstudier 50 uker (75 studiepoeng). Innholdet i studiet er organisert etter Rammeplanens fire hovedemner som er:

1. Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag (33 stp.)
2. Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget (72 stp.)
3. Medisinske og naturvitenskapelige emner (45 stp.)
4. Samfunnsvitenskapelige emner (30 stp.)

Studiets innhold er konkretisert i 18 obligatoriske emner. Hvert emne har en avsluttende vurdering. Emnene kan også ha egne studiekraav som må være godkjente før avsluttende vurdering kan finne sted i det enkelte emne.

Emnene er tematisk samlet i 12 deler (i.h.t. rammeplanens hovedemner). Praksisstudiene er beskrevet som emner.

9.1 Oversikt – deler, emner og vurdering

Et studieår utgjør 1600 timer. Bachelorstudiet gjennomføres på heltid som over 3 år som utgjør 4800 timer (180 studiepoeng). Studiets emner har følgende vektning og vurderingsformer:

¹ <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15>

² https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/uh/rammeplaner/helse/rammeplan_sykepleierutdanning_08.pdf

³ <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2008-01-25-128>

⁴ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/kvalitetsreformen-agust-2002/id87898/>

⁵ <https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/id564809/>

Del 1 Grunnleggende kunnskap i klinisk sykepleie og mikrobiologi				1. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSSYK1	Sykepleie 1	Skriftlig eksamen	A-F	14
BSFER1	Praktiske ferdigheter og praktisk prøve	Praktisk prøve	Bestått/ikke bestått	4
				18

Del 2 Anatomi, fysiologi og biokjemi				1. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSNAT1	Anatomi, fysiologi og biokjemi	Skriftlig eksamen	A-F	12
				12

Del 3 Praksisstudier i sykehjem				2. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSPSSH	Praksisstudier i sykehjem	Praksis	Bestått/ikke bestått	13
				13

Del 4 Generell patologi, sykdomslære og farmakologi				2. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSNAT2	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	Skriftlig eksamen	A-F	12
BSMED	Medikamentregningsprøve	Skriftlig prøve	Bestått/ikke bestått	1
BSFER2	Praktiske ferdigheter	Fremmøte	Bestått/ikke bestått	4
				17

Del 5 Sykepleie ved svikt i grunnleggende behov og sykdom				3. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSSYK2	Sykepleie 2	Hjemmeeksamen	A-F	18
				18

Del 6 Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten				3. og 4. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSPSMED	Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten – medisin	Praksis	Bestått/ikke bestått	12
BSPSKIR	Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten – kirurgi	Praksis	Bestått/ikke bestått	12
				24

Del 7 Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i tverrkulturelt perspektiv og folkehelsevitenskap				4. eller 5. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSKOMM	Kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, nye utfordringer i kommunehelsetjenesten	Oppgave	Bestått/ikke bestått	6
BSSAMF	Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i et tverrkulturelt perspektiv og folkehelsevitenskap	5 godkjente studiekrav	Bestått/ikke bestått	12
BSSYK3	Sykepleie 3 med samfunnsfag	Hjemmeeksamen	A-F	6
				24

Del 8 Praksisstudier i psykisk helsevern				4. eller 5. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSPSPSY	Praksisstudier i psykisk helsevern	Praksis	Bestått/ikke bestått	12
				12

Del 9 Praksisstudier i hjemmebaserte tjenester				5. eller 6. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSPSHT	Praksisstudier i hjemmehelsetjenesten	Praksis	Bestått/ikke bestått	12
				12

Del 10 Fokusbaserte praksisstudier				5. eller 6. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSPSFORD	Fokusbaserte praksisstudier	Praksis	Bestått/ikke bestått	12
				12

Del 11 Bacheloroppgave				6. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSBACH	Bacheloroppgave i sykepleie	Oppgave	A-F	15
				15

Del 12 Diakoni				6. semester
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Studiepoeng
BSDIA	Hospiteringspraksis med fokus på diakoni	Praksis og fremlegg på seminar	Godkjent/ikke godkjent	3
				3
Studiepoeng totalt				180

Emnebeskrivelser

Del 1 – Grunnleggende kunnskap i klinisk sykepleie og mikrobiologi

Innhold

Emnene omhandler sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag med vekt på grunnleggende sykepleie.

Hovedtemaer:

Sentrale sykepleiefaglige tradisjoner og verdier

- Sykepleiens historie
- Sentrale fenomener og begreper i sykepleie: mennesket, omsorg, helse, sykdom og lidelse, kultur og miljø, sykepleieidentitet
- Høyskolens kjerneverdier: helhetlig menneskesyn, menneskets iboende verdighet, barmhjertelighet og solidaritet
- Diakoniens grunnlag og praksis
- Yrkesetiske retningslinjer, etiske prinsipper, etiske hovedretninger

Sentrale og systematiske arbeidsmetoder i sykepleiefaget

- Sykepleieprosessen
- Litteratursøk
- Forskningsprosessen

Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag

- Sentrale sykepleieteorier (Nightingale, Henderson, Orem og Travelbee)
- Vitenskapsteoretiske hovedretninger og sentrale begreper; kvalitativ og kvantitativ

Sykepleieprosedyrer

- Forflytning
- Munnstell
- Reing av seng
- Stell av pasient
- Måling av blodtrykk, puls, respirasjon og temperatur
- Systematisk klinisk helseundersøkelse
- Førstehjelp med hjerte- og lungeredning, del 1
- Bruk av bekken, urinflaske og inkontinenshjelpemidler
- Spisehjelp

Hygieniske prinsipper

- Håndhygiene
- Arbeidsantrekk
- Håndtering av rent og urent

Del 1 består av:

- Sykepleie 1
- Praktiske ferdigheter og praktisk prøve

Sykepleie 1

Emnekode: BSSYK1

Antall studiepoeng: 14

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Praksisstudier: Nei

Praktiske ferdigheter og praktisk prøve

Emnekode: BSFER1

Antall studiepoeng: 4

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Praksisstudier: Nei

Mikrobiologi

- Normalflora
- Bakterier, virus, sopp, parasitter og prioner
- Smittebegrepet (smittestoff, smittekilde, smitteveier, smitteport, smittemottaker)

Kommunikasjon

- Kommunikasjonsteorier
- Non-verbal og verbal kommunikasjon
- Samtalen

Psykologisk utvikling og behov

- Psykologiske teorier
- Betydning av samspill og tilknytning

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kjennskap til sentrale sykepleiefaglige tradisjoner og verdier
- Har kjennskap til sentrale og systematiske arbeidsmetoder i sykepleiefaget
- Har kjennskap til sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag
- Kan gjøre rede for sykepleie i forhold til menneskets grunnleggende behov (fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov)
- Har kjennskap til menneskets psykologiske utvikling og behov
- Har kjennskap til sentrale kommunikasjonsteorier
- Kan beskrive mikroorganismers oppbygging, egenskaper og funksjon
- Kan beskrive smittekjeden og de enkelte elementene i den

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan utføre grunnleggende sykepleieferdigheter
- Kan utføre delene av en systematisk klinisk helseundersøkelse
- Kan anvende hygieniske prinsipper
- Kan søke etter litteratur i anerkjente databaser

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Har innsikt i hvordan følelser og holdninger dannes og påvirker oss i møte med hverandre

Arbeids- og undervisningsformer

- Studiegrupper
- Selvstudium
- Ferdighetstrening
- Forelesninger

- Skriftlige studiekrav
- Skriftlig gruppearbeid og studentfremlegg med respons

Obligatoriske aktiviteter

Sykepleie 1

- Forelesninger
- Gruppeoppgave: Historie
- Gruppeoppgave: Etikk
- Gruppeoppgave: Væske og ernæring

Praktiske ferdigheter

- Ferdighetstrening
- Oppgave: Aktivitet, søvn og hvile
- Oppgave: Hygiene
- Oppgave: Sirkulasjon
- Oppgave: Respirasjon
- Oppgave: Eliminasjon

Vurderingsordning

Sykepleie 1

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig skoleeksamen	6 timer	A-F
Sensorordning: En intern sensor		

Praktiske ferdigheter og praktisk prøve

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praktisk prøve		Bestått/ikke bestått
Sensorordning: En intern sensor		

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Praktisk prøve: Studentene har tre mulige forsøk på å bestå prøven.

Det er 100% nærværspått i ferdighetsundervisning. Det er 80% nærværspått i øvrige lærerstyrte aktiviteter som veiledning, forelesning og deltakelse i seminar. 100% av de obligatoriske selvtestene må være besvart. Studenter som overskrider fraværsgrensene får ikke fremstilles til eksamen. Se siste side av fagplanen for utfyllende bestemmelser.

Del 2 – Anatomi, fysiologi og biokjemi

Innhold

Hensikten er at studentene skal utvikle forståelse for at medisin og naturvitenskap er en integrert del av sykepleie.

Emnet omhandler første del av sykepleiens medisinske og naturvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, det vil si anatomi, fysiologi og biokjemi. Etter gjennomført emne i anatomi, fysiologi og biokjemi skal studenten ha fått kunnskap om kroppens anatomiske strukturer, oppbyggingen av organer og deres fysiologiske og biokjemiske prosesser. I tillegg skal studenten ha fått kunnskap om hvordan de enkelte organer og organsystemer fungerer selvstendig og samarbeider med hverandre i et samspill, slik at den friske kroppen fungerer som en helhet.

Kunnskaper om de ulike organer og organsystemer danner et viktig grunnlag for at sykepleieren skal:

- kunne observere normale kliniske tegn og kroppsfunksjoner og avvik fra disse
- kunne forstå patofysiologien til en rekke sykdommer
- kunne forstå farmakologisk behandling
- kunne forutse hvilke konsekvenser sykdom eller skade i de ulike organer og organsystemer kan få for pasienten, og dermed forstå ulike behov hos disse pasientene

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- Navngir anatomiske strukturer og organer i menneskekroppen
- Beskriver organers beliggenhet i forhold til hverandre
- Beskriver anatomisk oppbygning i betydningen
 - makroanatomisk: organ og organsystem
 - mikroanatomisk: celler og vev
- Beskriver ulike organer og organsystemers funksjoner i kroppen
- Gjør rede for normal fysiologi i de ulike organene og organsystemene
- Gjør rede for reguleringsmekanismer og homeostase i den friske kroppen

Del 2 består av:

- Anatomi, fysiologi og biokjemi

Anatomi, fysiologi og biokjemi

Emnekode: BSNAT1

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Praksisstudier: Nei

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan formidle grunnleggende kunnskap om menneskekroppens anatomi og organsystemer, samt fysiologiske og biokjemiske prosesser

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Erkjenner at kunnskap i emnet har betydning for utøvelse av faglig forsvarlig sykepleie

Mer utfyllende informasjon om forventet faglig dybde og nivå i de forskjellige temaene framgår av beskrivelsen av faginnhold i eget dokument (se Canvas).

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudium
- Kollokveigrupper

Obligatoriske aktiviteter

- Forelesninger

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig skoleeksamen	4 timer	A-F
Sensorordning: Nasjonal eksamen med nasjonalt sensorkorps. Sensureres av 2 eksterne sensorer		

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Det er 80% nærværspåkt i lærerstyrt aktivitet. Studenter som overskrider fraværsgrensene får ikke fremstilles til eksamen. Se siste side av fagplanen for utfyllende bestemmelser.

Del 3 – Praksisstudier i sykehjem

Innhold

Emnet omhandler sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget. Studenten skal integrere kunnskap fra sykepleiens faglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige grunnlag. Emnet starter med teoristudier og praksisforberedelse på høyskolen. Deretter følger kliniske studier i sykehjem, med avsluttende oppsummering på høyskolen. Hensikten med praksisstudiet er at studenten får erfaring med sykepleiefaget. Studenten skal anvende kunnskap fra emne 1 og 2 i møte med pasientene og beboerne.

Hovedtemaer:

Teoretiske studier

Kommunikasjon

- Beboere med demens
- Beboere med sansesvikt
- Å vise empati
- I veiledning

Geriatrisk sykepleie

- Aldringsprosessen
- Demens, parkinsonisme og hjerneslag
- Livskvalitet

Lovverk

- Faglig forsvarlighet og god omsorg
- Informasjons-, opplysnings og taushetsplikt
- Samtykke
- Tvang

Kliniske praksisstudier

Fokus for ukeplanene

- Ukeplan 1, Rutiner og hygiene
- Ukeplan 2, Stell av pasient
- Ukeplan 3, Væske / ernæring / eliminasjon
- Ukeplan 4, Etikk, lovverk, studiekraft i hygiene
- Ukeplan 5, Mobilitet, sirkulasjon
- Ukeplan 6, Kommunikasjon, pasientens psykiske, sosiale, åndelige behov
- Ukeplan 7, Helhetlig sykepleie, dokumentasjon, sykepleieplan / sykepleieprosessen

Del 3 består av:

- Praksisstudier i sykehjem

Praksisstudier i sykehjem

Emnekode: BSPSSH

Antall studiepoeng: 13

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 7 uker/208 timer

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kjennskap til de vanligste sykdomstilstandene hos eldre
- Har forståelse for sykepleierens forebyggende funksjon
- Har kjennskap til diakonale verdier i møte med beboer
- Har kjennskap til anvendelse av forskningsprosessen i praksis

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan anvende kunnskap i klinisk sykepleie
- Kan observere, planlegge, utøve, evaluere og dokumentere sykepleie med utgangspunkt i pasientens grunnleggende behov og ressurser
- Kan anvende hygieniske prinsipper
- Kan anvende aktuelt lovverk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Kan vise etisk ansvarlighet
- Kan vise helhetlig tilnærming til mennesket ut fra beboerens fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov
- Har en kritisk og analytisk holdning til egen og andres utøvelse av sykepleie basert på anerkjent kunnskap og forskning
- Kan samarbeide og kommunisere med andre
- Kan arbeide med personlig og faglig utvikling

Arbeids- og undervisningsformer

- Veiledede kliniske studier
- Forelesninger
- Kommunikasjonskurs med øvelser

Obligatoriske aktiviteter

- Forelesninger
- Levert og godkjent vaktplan, ukeplaner, logg og refleksjonsnotat
- Observasjon hygiene på praksissted (datainnsamling/metode)
- Pasientsamtale/diakoni med refleksjonsnotat
- Innlevering: Sykepleieplan

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	7 uker	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: To sensorer		

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Studiekrav D 3-4 sykepleie til eldre	10 dager	Godkjent/ikke godkjent
Sensorordning: En intern sensor		

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Det er 80% nærværspåkt i lærerstyrte aktiviteter. Se punkt 6.5 for egne fraværregler i praksisstudier. Studenter som overskrider fraværsgrensen eller ikke får godkjent obligatoriske aktiviteter, får ikke bestått i emnet. Se siste side av fagplanen for utfyllende bestemmelser.

Del 4 – Generell patologi, sykdomslære og farmakologi

Innhold

Emne 4 omhandler andre del av sykepleiens medisinske og naturvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, det vil si generell patologi, sykdomslære, infeksjonssykdommer og farmakologi, hygiene og praktiske ferdigheter. Hensikten med emnet er at studentene skal utvikle forståelse for at medisin og naturvitenskap er en integrert del av sykepleie. Innholdet i emnet er grunnlag for emne 5, Sykepleie ved sykdom og svikt i grunnleggende behov, og emne 6, Klinisk praksis i medisinsk og kirurgisk avdeling.

Patologi er læren om sykdommenes årsaker, utviklingsmekanismer og virkning på kroppens funksjoner. Generell patologi omhandler grunnleggende fellestrekk ved ulike sykdomsprosesser. Spesiell patologi / sykdomslære omhandler læren om hvordan ulike sykdommer opptrer og behandles. Patologi forutsetter kunnskap innen emnene anatomi og fysiologi, og er avgjørende for sykepleierens evne til å observere og vurdere pasientens behov for sykepleie og behandling.

Farmakologi er læren om legemidlene og deres virkningsmekanismer, virkninger og bivirkninger. Farmakologi inndeles her i en generell og en spesiell del. Spesiell farmakologi er knyttet til de ulike tema og pasientkategorier.

Patologi, symptom, utredning, behandling og oppfølging av sykdommer som krever medisinsk og / eller kirurgisk behandling

- Hjertesykdommer
- Karsykdommer
- Lungesykdommer
- Sykdommer i nyrer, urinveier og mannlige kjønnsorgan
- Sykdommer i mage- tarm- kanalen
- Sykdommer i lever, galleveier og bukspyttkjertel
- Endokrine sykdommer
- Sykdommer i mammae
- Gynekologiske sykdommer
- Blodsykdommer
- Inflammatoriske og revmatiske sykdommer
- Infeksjonssykdommer
- Nevrologiske og nevrokirurgiske sykdommer

Del 4 består av:

- Generell patologi, sykdomslære og farmakologi
- Medikamentregningsprøve
- Praktiske ferdigheter

Generell patologi, sykdomslære og farmakologi

Emnekode: BSNAT2

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Nei

Medikamentregningsprøve

Emnekode: BSMED

Antall studiepoeng: 1

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Nei

Praktiske ferdigheter

Emnekode: BSFER2

Antall studiepoeng: 4

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Nei

- Sykdommer i bevegelsesapparatet
- Sykdommer i hud og underhud

Anestesi, overvåkning og intensivmedisin

- Preoperative undersøkelser og behandling
- Anestesi
- Postoperativ overvåkning og behandling
- Sjøkktilstander og flerorgansvikt

Skader og ulykker

- Traumatologi
- Drukningssulykker
- Forgiftninger
- Førstehjelp

Generelle tema

- Skade, betennelse og tilheling i vev
- Svulster
- Smertelindring
- Parenteral ernæring og dietter
- Prøver og undersøkelser; diagnostisering
- Allergiske og immunologiske reaksjoner
- Blodprodukter og transfusjonsvæsker
- Medikamentell behandling ved ulike lidelser

Referanser for laboratorieprøver

- Blod og plasma
- Urin
- Vevsvæsker
- Medikamentanalyser

Pediatri

- Det nyfødte barn
- Infeksjoner
- Hjertet og kretsløpet
- Luftveiene og lungene
- Fordøyelsesorganene
- Nyrene, urinveiene og genitalia
- Nervesystemet og musklene
- Leddene og skjelettet
- Hudsykdommer
- Blodsykdommer
- Maligne sykdommer
- Endokrine og metabolske sykdommer
- Genetisk betingede sykdommer
- Ulykker og skader

Generell farmakologi

- Farmakodynamikk og farmakokinetikk
- Legemiddelformer og tilførsel, oppbevaring og holdbarhet

- Individuelle variasjoner i legemiddelrespons
- Legemiddelinteraksjon
- Bivirkninger
- Dosering av legemidler
- Legemidler i svangerskap og ammeperiode
- Barn og legemidler
- Eldre og legemidler
- Felleskatalogen og legemiddelhåndboken

Medikamentregning

Korrekt medikamentregning er en forutsetning for korrekt legemiddelhåndtering. Det legges vekt på forståelse av begrepene som brukes i medikamentregning.

- Omregning innen gramsystemet og litersystemet
- Omregning mellom milliliter og dråper
- Virkestoff
- Forholdet mellom dose, styrke og mengde
- Regning med tid
- Regning med prosent
- Infusjonshastighet
- Fortynning av flytende oppløsninger
- Avrundingsregler

Praktiske sykepleieprosedyrer og trening ved høyskolens ferdighetssenter

Prosedyrer

- Prinsipper og forholdsregler ved utøving av den aktuelle prosedyren
- Planlegging, tilrettelegging, gjennomføring, evaluering og utøving av egne prosedyren
- Anvendelse av hygieniske prinsipper ved gjennomføring av prosedyren
- Informasjon og samarbeid med (pasienten) medstudenten
- Bevisstgjøring og refleksjoner over egne holdninger ved utøving av prosedyren
- Økonomiske spørsmål ved bruk av utstyr

Oksygenbehandling og sug

- Administrering av oksygenbehandling
- Suging av munnhule og svelg
- Administrering av medikamenter på forstøver

Injeksjonsteknikk

- Subcutane injeksjoner
- Intramuskulære injeksjoner

Infusjonsvei, infusjonsvæske

- Innleggelse og stell av perifer venekanylene
- Sykepleieoppgaver ved sentralt venekateter (SVK)
- Klare infusjonsvæsker; glucose, glucose – salt, fysiologisk saltvann, Ringer acetat
- Tilsetninger; elektrolytter, antibiotika

Transfusjonsterapi

- Blodprodukter / hemoterapi
- Transfusjonsprosedyrer

- Transfusjonskomplikasjoner

Kateterisering av urinblæren

- Steril intermitterende kateterisering - SIK/ Ren interm. kat. - RIK
- Permanent kateter

Ventrikkelsonde

- Ventrikkelsonde - indikasjoner
- Ventrikkelsonde - utstyr
- Ventrikkelsonde - fremgangsmåte

Kirurgiske sår

- Sårstell (rent og infisert)
- Suturer og agraffer
- Dren

Postoperativ mobilisering, hoste- og pusteøvelser

Førstehjelp, Del 2

- Akutte situasjoner, fremmedlegemer, hjerteinfarkt / hjerneslag og hypoglykemi
- Trafikkulykker, sjokk, bevisstløshet, smerte m. fl.
- BHLR: Basal Hjerne - Lunge - Redning, sekvenstrening

Medikamenthåndtering

- Bruk av felleskatalog
- Medikamenthåndtering

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om sykdomsprosesser og hvordan disse påvirker mennesket i ulike faser av livet
- Har kunnskap om utredning og behandling av sykdommer
- Har kunnskap om generell og spesiell farmakologi
- Har forståelse for hygieniske prinsipper
- Har kunnskap om praktiske kliniske sykepleieferdigheter

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan anvende medikamentregning
- Kan søke etter forskningsbasert kunnskap knyttet til utøvelse av kliniske ferdigheter
- Kan anvende kliniske sykepleieferdigheter i emnets tema
- Kan anvende kunnskaper om hygiene

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Kan identifisere menneskets behov for helhetlig sykepleie og behandling ved sykdom og endret livssituasjon
- Kan ivareta sykepleierens ansvar ved administrering av medisinske forordninger
- Kjenner krav til faglig forsvarlighet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Studiegrupper
- Veiledet ferdighetstrening
- Selvstendig ferdighetstrening
- Selvstudium
- Elektronisk egentrening

Obligatoriske aktiviteter

Generell patologi, sykdomslære og farmakologi

- Forelesninger i farmakologi

Medikamentregningsprøve

Emnet har ingen obligatoriske aktiviteter

Praktiske ferdigheter

- Ferdighetstrening
- Oppgave: Injeksjoner
- Oppgave: Sårbehandling
- Oppgave: PVK (Perifer venekanyle)
- Oppgave: Kateterisering

Vurderingsordning

Generell patologi, sykdomslære og farmakologi

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig skoleeksamen	5 timer	A-F
Sensorordning: En intern sensor		

Medikamentregningsprøve

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig skoleeksamen	3 timer	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: To interne sensorer		

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Det er 80% nærværspålit i lærerstyrte aktiviteter i farmakologi i emnet BSNAT2. 100% av de obligatoriske selvtestene må være besvart.

Medikamentregningsprøve: Det kreves 100 % korrekt besvarelse for å bestå prøven. Prøven avholdes 4 ganger i løpet av året i samarbeid med de andre høyskolene i Oslo og Akershus.

Det er 100% nærværspåkt i ferdighetsundervisningen i emnet BSFER2. Studenter som overskrider fraværsgrensen eller ikke består obligatoriske aktiviteter, får ikke bestått i emnet. Se siste side av fagplanen for utfyllende bestemmelser.

Del 5 – Sykepleie ved svikt i grunnleggende behov og sykdom

Innhold

Hensikten med emnet er at studenten tilegner seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å kunne samle data, vurdere, planlegge, iverksette og evaluere sykepleie ved akutt og kronisk sykdom. Emnet omfatter de kunnskaper, ferdigheter og verdier som kreves for å kunne ivareta menneskets grunnleggende og spesielle behov ved akutt og / eller kronisk sykdom i alle faser av livet. Emnet dekker alle aldersgrupper. Fokus er rettet mot sykepleierens forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon. Emnet omfatter i tillegg tema som er gjennomgående i hele utdanningen: lovgivning, forskning og fagutvikling i sykepleie, sykepleierens undervisende og veiledende funksjon, etikk, yrkesetikk og diakoni.

Hovedtemaer:

Sykepleierens oppgaver og ansvar ved ulike lidelser og faglige fenomen

- Identitet og kroppsviten
- Livskvalitet
- Stress, krise og mestring
- Sårbarhet
- Lidelse, mening og håp
- Livsstil og endring av livsstil
- Møte med lidende og døende pasienter
- Å leve med kronisk sykdom
- Prøver og undersøkelser
- Systematiske kliniske helsevurderinger til ulike pasientgrupper
- Pre-, per og postoperativ sykepleie
- Dagkirurgisk behandling
- Lungesykdommer
- Hjertesykdommer
- Blodsykdommer
- Transfusjonsbehandling
- Ernæringsforstyrrelser
- Smerter, kvalme og oppkast
- Sykdommer i mage- tarmkanalen
- Stomi
- Sykdommer i galleveier, bukspyttkjertel og lever
- Diabetes mellitus og endokrine sykdommer
- Gynekologiske sykdommer
- Sykdommer i urinveier og mannlige kjønnsorganer
- Akutt nyreskade og kronisk nyresvikt
- Sykdom og skader i bevegelsesapparatet
- Revmatiske sykdommer

Del 5 består av:

- Sykepleie 2

Sykepleie 2

Emnekode: BSSYK2

Antall studiepoeng: 18

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Praksisstudier: Nei

- Sykdommer og skader i sentralnervesystemet:
- Nevrologiske sykdommer
- Hjerneslag
- Skader og sykdommer i øye, øre, ansikt, munn og hals
- Skader og sykdommer i huden
- Kreft
- Organdonasjon og organtransplantasjon
- Sår og sårbehandling
- Infeksjonssykdommer
- Hygiene i sykehus
- Smitteregimer

Barnesykepleie

- Sykepleie til barn
- Vekst og fysisk utvikling
- Forebyggende helsearbeid blant barn
- Innleggelse
- Kommunikasjon med barn og unge
- Datasamling, observasjon og overvåking av barn
- Å tilfredsstille barns behov
- Pre- og postoperativ sykepleie
- Smerte- og smertebehandling
- Legemidler til barn
- Kronisk sykdom og nedsatt funksjonsevne
- Omsorgssvikt
- Rettigheter
- Når barn dør

Forskning og fagutvikling i sykepleie

- Systematisk litteratursøk
- Sentrale forskningsbegreper
- Kunnskapsbasert sykepleie
- Vurdering av vitenskapelige prosesser

Kommunikasjon og samhandling

- Den vanskelige samtalen
- Samtaler med pårørende

Sykepleierens undervisende og veiledende funksjon

- Læringsteorier
- Undervisningsprosessen
- Mottak og utskriving

Etikk og yrkesetikk

- Yrkesetiske retningslinjer knyttet til praksis i somatiske sykehus
- Etisk refleksjon knyttet til målgrupper, praksisfelt og diakoni
- Igangsetting og avslutning av medisinsk behandling
- Hjelp til å leve
- Eutanasi

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om hvordan menneskets grunnleggende behov og ressurser påvirkes ved sykdom, lidelse og død
- Har kunnskap om sykepleierens ansvar og oppgaver ved behandling av akutt og kronisk sykdom
- Har kunnskap om systematiske arbeidsmetoder i sykepleiefaget
- Har kunnskap om prinsipper og retningslinjer for sykepleie og behandling ved akutt og kronisk sykdom
- Har kunnskap om tiltak som bør iverksettes for at pasienten får dekket sine grunnleggende og spesielle behov ved sykdom, lidelse og død
- Har kunnskap om hvordan forskning og fagutvikling anvendes for å sikre kvalitet i sykepleie
- Har kunnskap om hvordan sykepleieren kan forebygge komplikasjoner knyttet til sykdom og behandling

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan anvende systematiske metoder i utøvelse av faget: samle data, vurdere, sette mål, utarbeide plan for sykepleie, omsorg og behandling
- Kan vurdere, evaluere og revidere plan for pasientens behov for sykepleie
- Kan vurdere og anvende fag- og forskningsartikler

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Kan se mennesket som et individ ut fra et helhetlig perspektiv som tar hensyn til både fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov og ressurser ved planlegging og utøving av sykepleie
- Kan begrunne sine faglige vurderinger med utgangspunkt i lovverk, og faglig, etisk og vitenskapelig anerkjent kunnskap

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Skriftlige studiekrav
- Gruppearbeid med fremlegg og medstudentrespons
- Selvstudier

Obligatoriske aktiviteter

1. Gruppeoppgave: Vurdering av forskningsartikler, med fremlegg og tilbakemeldinger fra lærere og medstudenter.
2. E-test: Smerter
3. Gruppeoppgave med fremlegg på seminar: Ernæring
4. Gruppeoppgave med fremlegg på seminar: Sykepleieteorier

5. Gruppeoppgave med fremlegg på seminar: Kreft
6. Oppgave: Pasientcase

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell hjemmeeksamen	3 dager	A-F
Sensorordning: To sensorer (intern eller ekstern)		

Del 6 – Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten

Innhold

Emne 6 omfatter kliniske praksisstudier i somatisk sykehus. Studenten vil i dette emnet møte mennesker som er akutt/kritisk syke eller som har langvarig helsesvikt og kronisk sykdom. Noen vil i tillegg ha nedsatt egenomsorgsevne. Emne 6 omhandler forebyggende, behandlende, lindrende, rehabiliterende og undervisende sykepleiefunksjoner. Det settes fokus på konsekvenser av sykdom og sammenheng mellom sykdom og helse. Emnet omfatter to praksisperioder à 8 uker innen områdene kirurgisk og medisinsk sykepleie.

Læringsutbytte i 1. periode av kliniske studier:

Bli kjent; avdelingens pasientgrupper og rutiner

- Legemiddelhåndtering
- Praktiske sykepleieprosedyrer og hygiene
- Prøver og undersøkelser, samt datasamling
- Sykepleieprosessen med vekt på behandlingsplan
- Systematiske kliniske undersøkelser til aktuelle pasientgrupper i avdelingen
- Kommunikasjon og samhandling
- Mottak og utskriving
- Etikk, yrkesetikk og diakoni

Læringsutbytte i 2. periode av kliniske studier:

- Bli kjent; avdelingens pasientgrupper og rutiner
- Legemiddelhåndtering og praktiske sykepleieprosedyrer og hygienerutiner
- Prøver og undersøkelser, samt legevisitt
- Sykepleieprosessen
- Systematiske kliniske undersøkelser til aktuelle pasientgrupper i avdelingen
- Organisasjon og ledelse
- Forskning og fagutvikling
- Sykepleierens undervisende og veiledende funksjon
- Etikk, yrkesetikk og diakoni

Del 6 består av:

- Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten – medisin
- Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten - kirurgi

Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten - medisin

Emnekode: BPSMED

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin:

Høst eller vår

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 8 uker/240 timer

Praksisstudier i spesialisthelsetjenesten - medisin

Emnekode: BPSKIR

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin:

Høst eller vår

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 8 uker/240 timer

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om de mest vanlige sykdommer, utrednings- og behandlingsmetoder i avdelingen
- Har kunnskap om hvordan sykdom påvirker menneskets opplevelse av livskvalitet, håp og mestring
- Har kunnskap om hvordan ulike sykdomsprosesser påvirker pasientens behov for sykepleie
- Har kunnskap om forskningsprosessen og hvordan ny forskning kan ha betydning for utøvelse av sykepleie
- Har kjennskap til samhandling og samarbeid om pasientbehandlingen på ulike nivåer i helsetjenesten
- Har kunnskap om de lover som regulerer pasientens rett til behandling og personvern
- Har kunnskap om diakonale verdier med vekt på "kritisk diakoni"
- Har kunnskap til hvordan sosiokulturelle og åndelige behov påvirker pasientens behov for sykepleie

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere pasientens behov for sykepleie
- Kan utføre en systematisk klinisk helseundersøkelse og vurdering
- Kan revidere pasientens behandlingsplan i takt med endringer i pasientens tilstand og behov
- Kan anvende hygieniske prinsipper og retningslinjer og bidra til smittevern
- Kan utføre legemiddelhåndtering slik at praksisstedets retningslinjer og juridiske krav blir ivarettatt
- Kan administrere sykepleie i forhold til en gruppe pasienter
- Kan undervise og veilede pasienter og evt. pårørende
- Kan etablere, opprettholde og avslutte mellommenneskelige relasjoner med pasienter og pårørende, medarbeidere og andre samarbeidsparter

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Kan vise helhetlig tilnærming til mennesket ut fra fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov
- Kan møte pasienten med varhet og innlevelse
- Kan ivareta pasientens integritet og retten til ikke å bli krenket
- Kan identifisere situasjoner som krever etisk refleksjon og kan anvende yrkesetiske retningslinjer ved utøving av sykepleie
- Kan være analytisk, kritisk og konstruktiv til egen yrkesutøvelse og til praksisstedets utøvelse av sykepleie basert på anerkjent kunnskap og forskning
- Kan arbeide med personlig og faglig utvikling og ta ansvar for egen læring
- Kan samarbeide og kommunisere med andre

Arbeids- og undervisningsformer

- Veiledet praksis
- Veiledningsgruppe ved samling

Obligatoriske aktiviteter

Praksisstudier i spesialist- helsetjenesten – medisin

1. Levert og godkjent vaktplan, ukesoppsummering og refleksjonsnotat

(Hvis praksisen/emnet gjennomføres i semesterets 1. praksisperiode):

2. Systematisk klinisk helsevurdering
3. Klinisk oppgave

(Hvis praksisen/emnet gjennomføres i semesterets 2. praksisperiode):

2. Forskning og fagutvikling i praksis. Gruppeoppgave med fremlegg.
3. Individuell skriftlig oppgave om kritisk diakoni.

Praksisstudier i spesialist- helsetjenesten – kirurgi

1. Levert og godkjent vaktplan, ukesoppsummering og refleksjonsnotat

(Hvis praksisen/emnet gjennomføres i semesterets 1. praksisperiode):

2. Systematisk klinisk helsevurdering
3. Klinisk oppgave

(Hvis praksisen/emnet gjennomføres i semesterets 2. praksisperiode):

2. Forskning og fagutvikling i praksis. Gruppeoppgave med fremlegg.
3. Individuell skriftlig oppgave om kritisk diakoni.

Vurderingsordning

Praksisstudier i spesialist- helsetjenesten – medisin

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: To interne sensorer		

Praksisstudier i spesialist- helsetjenesten – kirurgi

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: To interne sensorer		

Del 7 – Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i tverrkulturelt perspektiv og folkehelsevitenskap

Innhold

Emne 7 omhandler sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i et tverrkulturelt perspektiv og folkehelsevitenskap. Emnet bygger på tidligere emner. Hensikten er at studenten skal utvikle en forståelse for hvordan samfunnsfagene er en integrert del av sykepleien.

BSSAMF gjennomføres enten i fjerde eller femte semester. Kullet er her delt i 4 grupper som har dette emnet hver for seg.

BSKOMM gjennomføres de 3 siste ukene av vårsemesteret 4. semester.

BSSYK3 hjemmeksamen avholdes for hele kullet samlet i slutten av 5. semester eller begynnelsen av 6. semester.

Hovedtemaer:

Organisasjons- og endringskompetanse

- Organisasjonskunnskap
- Prosjekt som metode
- Prosjektorganisering

Helse- og sosialpolitikk

- Helse- og velferdspolitikk; utviklingstrekk og arenaer
- Finansiering av helsetjenestene
- Helsevesenets organisering og omsorgsnivåer
- Sosioøkonomiske forholds påvirkning på helse
- Helsetilbudene; kommunehelsetjenesten, spesialisthelsetjenesten og det private
- Virkemidler for styring av helsetjenesten; politiske, økonomiske, juridiske og profesjonsetiske
- Prioriteringer i norsk helsevesen

Lovgivning

- Lover og regelverk som regulerer helsetjenesten
- Lover og regelverk som regulerer profesjonsutøvelsen
- Forholdet mellom profesjonsetikk og profesjons juss

Del 7 består av:

- Kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, nye utfordringer i kommunehelsetjenesten
- Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i et tverrkulturelt perspektiv og folkehelsevitenskap
- Sykepleie 3 med samfunnsfag

Kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, nye utfordringer i kommunehelsetjenesten

Emnekode: BSKOMM

Antall studiepoeng: 6

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Nei

Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i et tverrkulturelt perspektiv

Emnekode: BSSAMF

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. eller 3. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin:

Høst eller vår

Praksisstudier: Nei

Sosiologi og sosialantropologi

- Sosiologiske teorier
- Sosialantropologiske teorier
- Normer og regler
- Roller
- Makt og avmakt
- Kulturbegrepet og kulturelle uttrykk
- Kulturbetingede syn på helse og sykdom

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kjennskap til hvordan helse- og omsorgstjenesteloven, spesialisthelsetjenesteloven og pasient- og brukerrettighetsloven, med tilhørende forskrifter, styrer pasientbehandlingslinjene i helsevesenet
- Har kjennskap til kvalitetsindikatorer og hvordan arbeidet med pasientsikkerhet foregår i helsevesenet
- Har kjennskap til samhandlingsreformens betydning for helsevesenets organisering og omsorgsnivåer
- Har kjennskap til planlegging og gjennomføring av prosjektarbeid
- Har kunnskap om folkehelsearbeid
- Har kunnskap hvordan samfunnsutvikling og levekår påvirker samfunnets behov for helsetjenester
- Har kunnskap om hvordan sosioøkonomiske forhold virker inn på helse
- Har kunnskap om sosiologiske teorier, og begrepene: norm, rolle, makt og avmakt
- Har kjennskap til kulturbegrepet, kulturelle uttrykk og hvordan mennesker i ulike kulturer oppfatter helse og sykdom
- Har kjennskap til lover og regelverk som regulerer norsk helsetjeneste
- Forstår betydningen av helse- og sosialpolitiske mål og konsekvenser av prioriteringer innen helsevesenet

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan delta i prosjekter i utviklingsarbeid med sykepleierelevans

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Har en kritisk og analytisk holdning til hvordan sykdom fordeler seg i samfunnet
- Kan anvende helsejuss i møte med individet, grupper, organisasjoner og helsetjenesten

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning

Sykepleie 3 med samfunnsfag

Emnekode: BSSYK3

Antall studiepoeng: 6

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Nei

- Prosjektarbeid
- Observasjonsstudier
- Gruppearbeid med framlegg
- Diskusjon og refleksjon
- Studiekraft

Obligatoriske aktiviteter

Kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, nye utfordringer i kommunehelsetjenesten

1. Individuell skriftlig oppgave i kunnskapsbasert sykepleiepraksis

Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i et tverrkulturelt perspektiv

1. Gruppeoppgave - Sosiologi
2. Gruppeoppgave - Folkehelse
3. Gruppeoppgave - Organisasjon og ledelse
4. Multiple choice - Helselovgivning
5. Gruppeoppgave med fremlegg - Helsepolitikk

Sykepleie 3 med samfunnsfag

Emnet har ingen obligatoriske aktiviteter

Vurderingsordning

Kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, nye utfordringer i kommunehelsetjenesten

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Godkjent arbeidskrav		Bestått/ikke bestått
Sensorordning: En intern sensor (emneansvarlig)		

Sykepleiens samfunnsvitenskapelige kunnskapsgrunnlag, sykepleie i et tverrkulturelt perspektiv

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Godkjente arbeidskrav		Bestått/ikke bestått
Sensorordning: En intern sensor (emneansvarlig)		

Sykepleie 3 med samfunnsfag

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen		A-F
Sensorordning: En intern sensor		

Del 8 – Praksisstudier i psykisk helsevern

Innhold

Emnet omhandler sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget. Studenten skal integrere kunnskap fra sykepleiens naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige grunnlag. Emnet starter med teoristudier og forberedelse til kliniske praksisstudier. Deretter følger 8 uker praksisstudier. Studentens kliniske studium er i kommunehelsetjenesten og i spesialisthelsetjenesten. Emnet avsluttes med oppsummering. Hensikten med praksisstudiet er at studenten får innsikt i og kjennskap til ulike psykiske lidelser. Studenten skal anvende kunnskap fra de foregående emnene i møte med pasienten.

Hovedtemaer:

Teoretiske studier

Kommunikasjon

- Kommunikasjon i relasjoner
- Relasjonsbygging
- Nettverksbygging

Møte med pasient innen psykisk helsevern

- Ulike psykiske lidelser
- Ulike behandlingsmodeller i psykisk helsevern
- Religiøse vrangforestillinger – tro og helse

Etikk og lovverk

- Lov om psykisk helsevern
- Studentens egne holdninger og verdier i møte med pasienten

Kliniske studier

- Møte med psykisk helsevern
- Miljøterapi
- Medikamenter i psykisk helsevern
- De mest vanlige symptomer
- Kommunikasjon
- Behandlingslinjer i psykisk helsevern
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Avslutning

Del 8 består av:

- Praksisstudier psykisk helsevern
- Teoretiske studier

Praksisstudier i psykisk helsevern

Emnekode: BSPSPSY

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. eller 3. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin:

Høst eller vår

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 8 uker/240 timer

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kjennskap til kommunikasjon og relasjonsbygging til pasienter med ulike psykiske lidelser
- Kan bruke yrkesetiske retningslinjer i utøvelse av sykepleie til pasienter med ulike psykiske lidelser
- Har kjennskap til pasientens rettigheter i samsvar med lov om psykisk helsevern
- Kan samarbeide tverrprofesjonelt og tverretatlig
- Har innsikt i betydningen av sykepleierens forebyggende funksjon innen psykisk helsevern
- Har kjennskap til organisering av psykisk helsevern
- Ser betydning av forskningsbasert kunnskap
- Har kunnskap om brukermedvirkning

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan observere, planlegge, utøve, evaluere og dokumentere sykepleie med utgangspunkt i pasientens psykiske helsetilstand, grunnleggende behov og ressurser
- Kan bygge og utvikle relasjon med bruker, pårørende, studenter, kollegaer og tverrprofesjonelt
- Kan reflektere over egne holdninger og verdier i møte med pasient med psykiske lidelser og dennes pårørende
- Kan anvende anerkjent forskning og fagutvikling i praksisstudier

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Er konstruktivt kritisk-analytisk til egen og andres utøvelse av sykepleie basert på anerkjent kunnskap og forskning
- Er bevisst egen sykepleieidentitet og rolle i arbeidsfellesskap med andre yrkesgrupper
- Kan reflektere over holdninger til egen og andres utøvelse av sykepleie, basert på yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- Kan begrunne sine valg faglig

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid med framlegg og diskusjon
- Vaktplan og ukeplan over praksisstudiet
- Logg og refleksjon over logg
- Refleksjonsgrupper
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

1. Levert og godkjent vaktplan, sjekklister og refleksjonsnotat
2. Fag-/forskningsartikkel og presentasjon og diskusjon på praksissted

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: To interne sensorer		

Del 9 – Praksisstudier i hjemmebaserte tjenester

Innhold

Emne 9 omhandler sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget. Studenten skal integrere kunnskap fra sykepleievitenskapelig, naturvitenskapelig og samfunnsvitenskapelig grunnlag. Emne 9 starter med teoretisk undervisning, deretter følger kliniske praksisstudier i hjemmebaserte tjenester.

Hovedtemaer:

Teoristudier

Hjemmetjenestens oppbygging og funksjon

- Organisering av hjemmetjenesten
- Rammer for hjemmetjenesten
- Forskningsbasert tilnærming til utøvelse av sykepleie i hjemmet
- Ethiske, åndelige og kulturelle utfordringer i hjemmesykepleien
- BEON – beste effektive omsorgs nivå

Kliniske praksisstudier

- Pasientens hjem som arbeidsarena
- Kliniske helsevurderinger og sykepleieprosessen
- Legemiddelhåndtering til den hjemmeboende pasienten
- Sykepleieprosedyrer utført i hjemmet
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Lover og forskrifter som styrer hjemmetjenesten
- Hjemmetjenestens oppbygging
- Ethiske dilemmaer i hjemmetjenesten
- Samarbeid med pårørende
- Framtidens hjemmesykepleiere

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om sykepleie til mennesker med langvarig funksjonssvikt og kroniske lidelser
- Har kunnskap om prinsipper og retningslinjer for sykepleie og behandling i pasientens hjem
- Har kjennskap til kommunehelsetjenestens oppbygging og funksjon og hjemmesykepleiens plass og oppgaver innen kommunehelsetjenesten

Del 9 består av:

- Praksisstudier
hjemmehelsetjenesten
- Teoretiske studier

Praksisstudier i hjemmehelsetjenesten

Emnekode: BPSHT

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin:

Høst eller vår

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 8 uker/240 timer

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan utføre kliniske helsevurderinger og sykepleieprosessen basert på anerkjent kunnskap i møte med pasienter og pårørende i hjemmesykepleien
- Kan samarbeide og kommunisere med medarbeidere, studenter og tverrprofesjonelt team
- Kan anvende aktuelt lovverk og regelverk
- Kan veilede og undervise pasient, pårørende og andre faggrupper

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Er bevisst sitt eget verdigrunnlag og livssyn
- Kan utøve sykepleie i hjemmetjenesten ut fra aktuelt lovverk og yrkesetiske retningslinjer
- Har en kritisk, analytisk holdning til egen og andres utøvelse av sykepleie i hjemmet basert på anerkjent kunnskap og forskning
- Kan arbeide selvstendig under veiledning

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Vaktplan og ukeplan
- Logg og refleksjon over logg
- Praksisgrupper
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

1. Praksisnotat og fremlegg: Helhetlig pasientforløp
2. Undervisning til medarbeidere på praksissted
3. Vaktplan, sjekklister, refleksjonsnotat

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: To sensorer		

Del 10 – Fokusbaserte praksisstudier

Innhold

Emnet omhandler sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget. Studenten skal integrere kunnskap fra sykepleiens faglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige grunnlag. Emnet består av 8 uker praksis og 2 uker teoristudium. Studenten har mulighet til å utvikle sykepleiefaglig kompetanse gjennom teoretiske studier i samarbeid med erfarne yrkesutøvere, og få erfaring med yrkets krav og utfordringer. Emne 10 kan gjennomføres i Norge eller i utlandet. Høyskolen har faste praksisplasser. Studentene søker om disse plassene. Mer informasjon om praksisplasser og søknad blir formidlet til studentene det gjelder.

Hovedtemaer:

Teoristudier

Kommunikasjon

- Grupper
- Mellom utdanningsnivåer

Administrasjon

- Utøvelse av administrasjon
- Samhandling mellom helsenivåene

Medisinske og teknologiske muligheter

- Informasjon om aktuelle teknologiske nyvinninger

Praksisstudier

- Fordypning og integrering av sykepleiekunnskap
- Fokus innen gitte områder
- Sykepleie mellom helsenivåer

Læringsutbytte

Avhengig av fokusområde skal kandidaten etter endt emne ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskaper om tverrprofesjonelt samarbeid
- Har kunnskap om ledelse og administrasjon av sykepleieutøvelse overfor pasienter, pårørende, medarbeidere og studenter
- Har kjennskap til fremtidens medisinske og teknologiske muligheter innen sykepleie
- Har kunnskaper om sykepleieutøvelse i et tverrkulturelt perspektiv
- Har kunnskap om utvikling av fag og kvalitetsarbeid

Del 10 består av:

- Fokusbaserte praksisstudier

Fokusbaserte praksisstudier

Emnekode: BSPSFORD

Antall studiepoeng: 12

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin:

Høst eller vår

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 8 uker/240 timer

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan utøve sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer
- Kan observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere sykepleie til pasienter og pårørende
- Kan samarbeide tverrprofesjonelt og tverretattlig
- Kan anvende kunnskap om lover, regler og øvrige rammebetingelser som styrer sykepleierens virksomhet
- Kan lede og administrere sykepleie til pasienter og pårørende
- Kan bistå praksisfeltet ved å formidle anerkjent kunnskap og forskning
- Kan undervise og veilede medarbeidere og studenter

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Er konstruktivt kritisk-analytisk til egen og andres utøvelse av sykepleie basert på anerkjent kunnskap og forskning
- Har sykepleieidentitet og rolletrygghet i arbeidsfellesskap med andre yrkesgrupper
- Kan reflektere over holdning til egen og andres utøvelse av sykepleie basert på anerkjent kunnskap og forskning

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Vaktplan og ukeplaner
- Logg og refleksjon over logg
- Praksisgrupper
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

1. Vaktplan, ukeplan og refleksjonsnotat
2. Individuell og gruppefremlegg om kunnskapsbasert praksis/undervisning

For studenter i utenlandspraksis: Undervisning etter hjemkomst erstatter kunnskapsbasert praksis-studiekrav

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: To interne sensorer		

Del 11 – Bacheloroppgave

Innhold

Bacheloroppgaven er en individuell fordypningsoppgave og emnet har to studiekrav. Emnet gir mulighet til å fordype seg innenfor et selvvalgt tema fra sykepleiefaget. Hensikten med avsluttende eksamen er å prøve studentens evne til å vurdere faglige problemstillinger og anvende viten fra sykepleiens kunnskapsområder, relatert til praksis.

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om nyere forskning og fagkunnskap innen valgt temaområde, inkludert relevant teori
- Har kunnskap om aktuelt og relevant lovverk, etikk, samfunnsmessige og diakonale perspektiver
- Har kunnskap om systematiske og vitenskapelige forutsetninger og arbeidsmetoder

Ferdigheter:

Kandidaten

- Viser evne til å vurdere og presentere en faglig problemstilling
- Viser evne til å søke og anvende relevant litteratur og forskning
- Viser evne til å drøfte den valgte faglige problemstillingen i lys av litteraturen
- Viser evne til å presentere fagstoff på en systematisk måte

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Viser evne til helhetlig og selvstendig vurdering av sykepleien i en faglig sammenheng
- Viser evne til kritisk vurdering av relevante ramme faktorer og samarbeidsparter

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- oppgaveseminar
- individuelt arbeid
- veiledning
- seminar med presentasjon av bacheloroppgaven

Redegjørelse for valg av tema

Del 11 består av:

- Bacheloroppgave i sykepleie

Bacheloroppgave i sykepleie

Emnekode: BSBACH

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Nei

Studenten leverer inn en skriftlig redegjørelse for valgt tema, og forslag til problemstilling på et eget skjema. Redegjørelsen skal inneholde begrunnelse for valget og forslag til relevant litteratur, inkludert minst to forskningsartikler. Omfang: 500 ord +/- 15 %.

Redegjørelsen er utgangspunkt for tildeling av veileder og presentasjon på oppgaveseminar.

Oppgaveseminar

Oppgaveseminalet er en del av veiledningstilbudet ved høyskolen. Hver student får 20 minutter til å legge fram følgende for oppnevnt veileder og en gruppe studenter:

- tema og forslag til problemstilling
- aktuell teori og litteratur
- spørsmål knyttet til arbeidsprosessen

Studenten vil få tilbakemeldinger og tips fra veileder og medstudenter når det gjelder det individuelle arbeidet med oppgaven.

Veiledning

Studenten tilbys inntil 3 timers individuell veiledning, hvorav 2 timer er obligatoriske for å få oppgaven vurdert. Avtaler gjøres direkte med oppnevnt veileder

Veiledning skjer på grunnlag av skriftlig materiale som sendes til lærerveileder på Canvas *minimum 24 timer* før det avtalte veiledningstidspunktet. Det skriftlige materialet bør inneholde spørsmål til veilederen, og det forutsettes at studenten møter forberedt.

Presentasjon av oppgaven

I forbindelse med innlevering av bacheloroppgaven vil det bli arrangert en fagdag hvor den enkelte student skal presenterer oppgaven sin. Dette kan enten skje som muntlig fremlegg eller i form av en poster. Fremlegget er obligatorisk.

Formelle krav til oppgaven

Bacheloroppgaven skal være på 9000 ord +/- 15 % og blir vurdert ut fra følgende kriterier:

- har et tydelig sykepleiefaglig perspektiv
- gjør rede for anvendt metode og presenterer kildekritikk
- anvender relevant forskningsbasert litteratur, inkludert minst fire (4) forskningsartikler, hvorav minimum en engelskspråklig.
- drøfter problemstillingen på bakgrunn av valgt litteratur og vurderer relevante etiske og juridiske perspektiver relatert til tema/problemstilling
- ser problemstillingen i kontekst og forholder seg kritisk til aktuelle rammefaktorer
- viser til et diakonalt perspektiv når det er relevant i forhold til tema/problemstilling
- anvender VIDs retningslinjer for oppgaveskriving

Obligatoriske aktiviteter

- Skriftlig redegjørelse for valg av tema
- Oppgaveseminar
- Presentasjon av oppgaven på fagdag

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Bacheloroppgave		A-F
Sensorordning: Én ekstern og én intern sensor		

Del 12 – Hospiteringspraksis med fokus på diakoni

Innhold

Emne 12 er hospiteringspraksis med fokus på diakoni. Studenten skal integrere kunnskap fra tidligere diakoniundervisning med tilhørende studiekraft, samt trekke inn sykepleiers faglige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige grunnlag der det er aktuelt. Emnet starter med teoretisk undervisning, deretter følger 2 uker hospiteringspraksis med fokus på diakoni. Studenten skal fungere som deltakende observatør på selvvalgt diakonalt praksissted. Studenten har selv ansvar for å finne frem til egnet praksissted, som må godkjennes av høyskolen, og dekker selv kostnadene til reise, opphold og forsikring.

Hovedtemaer:

Innhold i emnet baseres på teoristudier og hospiteringspraksis.

- Nasjonal og internasjonal diakoni
- Møte med andre kulturer og tverrkulturell forståelse
- Diakoni og livskvalitet

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om hvordan diakonalt arbeid kan drives nasjonalt og internasjonalt
- Har kunnskap om ulike former for diakoni som for eksempel allmenn diakoni, organisert diakoni og spesialisert diakoni

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan utøve karitativ, kritisk og forebyggende diakoni
- Kan drøfte relevante problemstillinger knyttet til diakonalt arbeid
- Kan formidle hvordan diakonale verdier kan integreres i sykepleiepraksis

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Har innsikt i egen tro/livssyn
- Er i stand til å møte pasientens fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov

Arbeids- og undervisningsformer

- Dialogundervisning som forberedelse til praksisperioden

Del 12 består av:

- Hospiteringspraksis med fokus på diakoni

Hospiteringspraksis med fokus på diakoni

Emnekode: BSDIA

Antall studiepoeng: 3

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 2 uker/60 timer

- Individuelle mål
- Framlegg

Obligatoriske aktiviteter

- Framlegg om praksis

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	2 uker	Bestått/ikke bestått
Sensorordning: En intern sensor		

Vedlegg:
Utfyllende bestemmelser for registrering av nærværspunkt
Fakultet for Helsefag, Oslo

1. Om nærværspunkt

Krav til nærværspunkt må være oppfylt for at studenten kan gå opp til eksamen. Dersom nærværspunkt ikke er oppfylt før studenten skal framstille seg til eksamen, anses studiet som avbrutt med tap av rett til å avlegge eksamen i inneværende studieår.

2. Nærværspunktens begrunnelse og område

Nærværspunkt gjelder for all lærerstyrt undervisning i følgende emner/temaer:

Høst 2018

Diakonova: BSSYK1, BSFER1, BSNAT1.

Diakonhjemmet: Emne 1 og emne 2

Vår 2019

Diakonova: BSFER2, Farmakologi i BSNAT2, BSPSSH.

Diakonhjemmet:

3 Nærværspunktens omfang

Nærværspunktet anses oppfylt dersom studenten har vært til stede minst 80 % av undervisningstiden i det aktuelle emnet, temaet eller den aktuelle nærværsenheten. I Ferdighetscenteret må studentene være tilstede 100 % av oppsatte læringsaktiviteter.

Diakonhjemmet: Studentene må i tillegg ha bestått samtlige tester i obligatoriske aktiviteter for å fremstille seg til eksamen.

Diakonova: Studentene må i tillegg ha gjennomført studiekraft for å bestå emnet eller fremstille seg til eksamen.

4 Kontroll av nærvær

Det vil bli registrert nærvær enten i form av fysisk underskrift, eller ved å skanne studentkortet eller studentkortappen.

Høst 2018

Diakonova:

BSSYK1, BSFER1 og BSNAT1: To ganger dag per emne. Første registrering er etter første undervisningstime. Andre registrering etter siste undervisningstime.

Diakonhjemmet:

Emne 1: Nærvær registreres ved hver undervisningstime

Emne 2: Nærvær registreres ved hver dobbelttime med undervisning

Vår 2019

Diakonova:

BSFER2, Farmakologi i BSNAT2, BSPSSH: To ganger per dag per emne. Første registrering er etter første undervisningstime. Andre registrering etter siste undervisningstime.

Diakonhjemmet:

Vi gjør oppmerksom på at dersom du signerer for andre/skanner andres studentkort e.l., blir dette ansett som fusk jf. Forskrift om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høgskole §30.

5. Kompensasjon for mangler i nærværet

Det må foreligge helt spesielle grunner dersom en student skal kunne kompensere for manglende nærvær. Ved overskredet fravær kan det søkes om å få kompensere for manglende nærvær.

Slik søknad må sendes snarest mulig til fakultetet. Studenten sender begrunnet søknad til fak-oslo@vid.no med kopi til kullansvarlig/kullkontakt. Høgskolen krever at det legges ved dokumentasjon fra lege, eller uttalelse fra annen sakkyndig person. Avgjørelsen kan ikke påklages. Fravær som utgjør mer enn 50% av nærværspiktig undervisning kan ikke kompenseres.