



VID

**Studieplan for videreutdanning i rus- og
avhengighetsproblematikk**

60 studiepoeng

**Programme Description for Continuing Education in
Substance Use and Addiction**

60 ECTS

**Fakultet for sosialfag
Faculty of Social Studies**

VID Oslo

Godkjent 24. april 2018 av Utdanningsutvalget

Approved 24 April 2018 by The Education Committee

Revisjoner godkjent 24. september 2020 av Utdanningsutvalget

Innhold

1. Presentasjon av studiet	1
2. Målgruppe og opptakskrav	2
3. Læringsutbytte.....	2
4. Arbeids- og undervisningsformer	4
5. Internasjonalisering	4
6. Vurderingsformer.....	5
7. Studiets oppbygning	5
Emnebeskrivelser.....	6
Perspektiver på rus- og avhengighetsproblematikk.....	7
Kunnskapsbasert argumentasjon.....	9
Livssyn, verdier og relasjoner	11
Perspektiver på forebygging, behandling og omsorgspraksis.....	13
Organisasjon og profesjon	15
Forprosjekt til fordypningsoppgave	18
Fordypningsoppgave	20

1. Presentasjon av studiet

Videreutdanning i rus- og avhengighetsproblematikk er et tverrprofesjonelt studietilbud organisert ved Fakultet for sosialfag og tilrettelagt som et deltidsstudium. Rus- og avhengighetsproblematikk omfatter en rekke komplekse fenomener som krever bidrag fra mange fagområder med henblikk på analyse og problemforståelser. I tillegg til rusavhengighet er spilleavhengighet oppført i det internasjonale diagnosesystemet. Som student vil du få kunnskaper om ulike måter å forstå disse problemene på. Med utgangspunkt i internasjonalt forankrede teorier om kompliserte sosiale problemer søker studiet å utdanne den enkelte student til å kunne foreta kvalifiserte valg og vurderinger av ulike teoridannelser, behandlingssideologier og behandlingsmetoder i sin egen praksis. Fagfeltets historiske og fagpolitiske utvikling nasjonalt og internasjonalt vil danne en viktig bakgrunn for analyser av hvordan ulike praksiser har utviklet seg.

Studiet skal bidra til å øke og utvikle studentenes egne ferdigheter i samtale og samhandling, hvor samarbeid på tvers av profesjoner, sektorer og nivåer er kjennetegn. Studiet skal også stimulere til selvrefleksjon, verdibevisthet, etisk refleksjon og fagkritisk tenkning.

I løpet av de siste 15 – 20 år har det skjedd store forandringer innenfor dette fagfeltet, både organisatorisk, lovmessig og faglig. Gjennom rusreformene ble behandlingstiltak overført fra fylkeskommunen til staten ved de regionale helseforetakene. Behandling av rusrelaterte problemer ble etablert som et nytt tjenesteområde innenfor spesialisthelsetjenesten (Ot.prp. nr. 3, 2002-03). Borgere med rusrelaterte problemer har derved fått pasientrettigheter, jfr. Pasient- og brukerrettighetsloven, som skal sikre at pasienter/brukere får lik tilgang på helse- og omsorgstjenester av god kvalitet.

Det er tilsvarende skjedd en utvidelse i forståelsen av patologisk avhengighet. Der både avhengighet av pengespill og videospill nå anerkjennes som behandlingsskrevende og er lagt til diagnosekriterier. Problemer knyttet til doping, bruk av prestasjonsfremmende midler, blir i økende grad også identifisert både i behandlingssystemene og som gjenstand for forebygging.

Både siste stortingsmelding for fagfeltet (*Meld. St.30 (2011-2012)*) og *Opptrappingsplanen for rusfeltet (2016-2020)* understreker nødvendigheten av en helhetlig ruspolitikk, uttrykt ved følgende innsatser:

- Forebygging og tidlig innsats
- Alle skal møte et tilgjengelig, variert og helhetlig tjenesteapparat
- Samhandling, økt kompetanse og bedre kvalitet
- Hjelp til tungt avhengige - redusere overdoser

Nøkkelinformasjon om studiet

ISCED:

Studieprogramkode: VURUS

Antall studiepoeng: 60

Kvalifikasjonsnivå: 2. syklus
(mastergrad)

Grad etter avsluttet studium:

Videreutdanning i rus- og avhengighetsproblematikk

Undervisningsspråk: Norsk

Organisering av studiet: Deltid (50 % studiebelastning)

Praksisstudier: Nei

Fastsatt studietid: 2 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted: Oslo

- Innsats for pårørende og mot passiv drikking
- Sikre reell brukerinnflytelse
- Utvikle og øke bruken av alternative straffereaksjoner og straffegjennomføringsformer
- Alle skal ha en aktiv og meningsfull tilværelse

Meld. St. 30 slår fast at tilgang til alkohol fortsatt skal reguleres ved vinmonopolordningen, bevillingssystemet, pris- og aldersvirkemidler, mens forbudslinjen mot bruk og besittelse av narkotika står fast. Avkriminalisering av bruk og besittelse av narkotiske stoffer til eget bruk har imidlertid vært på den internasjonale dagsorden i flere år og er nå også et aktuelt politisk spørsmål her hjemme.

Som det fremgår er de politiske målene ambisiøse og krever kunnskap og kompetanse på flere områder både når de skal forstås og omsettes til godt faglig arbeid. Studiets læringsmål er tilsvarende ambisiøse og lagt på mastergradsnivå, som også gir mulighet for å søke innpass av hele eller deler av videreutdanningen i en mastergrad for studenter som ønsker å studere videre etter fullført videreutdanning.

2. Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen for studiet er personer som arbeider innenfor feltet rus- og avhengighetsproblematikk og som ønsker å utdype og utvikle sine kunnskaper og sin kompetanse i kombinasjon med å være i arbeid.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av:

Bachelorgrad (180 studiepoeng) eller annen grad eller utdanning på tilsvarende nivå av minimum tre års omfang innenfor helse- og sosialfag eller andre relevante fagområder.

Utdanning som i henhold til §3-4 i lov om universitet og høyskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.

Minst ett års relevant yrkespraksis med relevans for rusfeltet. Studenten må være i minst 50%-stilling med relevans for rusfeltet under utdanningen.

Søkere som ikke oppfyller de ordinære opptakskravene, kan etter fastsatte kriterier søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Det er en forutsetning at søkere/studentene har gode norskkunnskaper både muntlig og skriftlig. Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere at de oppfyller krav til norsk- og engelskkunnskaper i forskrift 6. januar 2017 nr. 13 om opptak til høgre utdanning.

Rangering av søkere skjer i henhold til utfyllende bestemmelser for opptak ved VID vitenskapelige høyskole.

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 2. syklus (masternivå) i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har avansert kunnskap om rusfeltets historiske utvikling og kulturelle forankringer
- Har avansert kunnskap om utvikling av behandlingsmetoder og behandlingspraksiser i lys av ulike ideologier og forståelsesmåter
- Har inngående kunnskap om sosialpolitiske føringer og sentrale sosial- og helsepolitiske innsatsområder innenfor og tilgrensende rus- og avhengighetsproblematikk
- Har inngående kunnskap om relevant lovverk, forskrifter og handlingsveiledere
- Har generell kunnskap om epidemiologi og forbruksutvikling
- Har generell kunnskap om rusmidlers biologiske og fysiologiske virkninger
- Har avansert kunnskap om brukermedvirkning, dets forankring i lovverk og offentlige dokumenter og kjenne til forskning på området
- Har avansert kunnskap om psykiske lidelser relatert til rus- og avhengighetsproblemer
- Har kunnskap om og kan reflektere over fenomenet kultur i relasjon til profesjonsutøvelse
- Har avansert kunnskap om organisering av tjenester til borgere med rus- og avhengighetsproblemer
- Har kunnskap om profesjonsutøvelse i ulike kontekster

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan selvstendig analysere rus- og avhengighetsproblemer i ulike kontekster
- Kan analysere egen praksis i etisk, historisk og ideologisk perspektiv
- Kan bidra til styrking og tilrettelegging av tverrprofesjonelt samarbeid
- Kan anvende et differensiert perspektiv på ulike målgrupper
- Kan identifisere faglige dilemmaer og problemstillinger i det kliniske arbeidet med pasienter/ klienter og pårørende
- Kan identifisere utviklingsmuligheter i og reflektere over egen yrkesutøvelse

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan utøve forsvarlig praksis basert på etisk bevissthet og fagkritisk refleksjon
- Kan ivareta klientens/pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- Kan bidra til fagutvikling og nytenkning på egen arbeidsplass
- Kan søke etter, anvende og formidle sentralt fagstoff og bidra til fagkritisk tenkning
- Kan reflektere kritisk over historisk og politisk kontekst og dens betydning for profesjonskultur, verdsett og kunnskapsproduksjon
- Kan på selvstendig grunnlag vurdere og bruke ulike typer vitenskapelige kunnskapskilder og spesialiserte databaser på et avansert nivå
- Kan arbeide selvstendig med vitenskapelige tekster og behersker disiplinens regler for god henvisningsskikk og kildekritikk

4. Arbeids- og undervisningsformer

Arbeids- og undervisningsformene skal legge til rette for at kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse søkes integrert i studentenes praksis. Pedagogisk legges det til rette for at studentene kan ta i bruk egne erfaringer og aktivt anvende disse i grupper og plenum i anonymisert form. Sammensetning av tverrprofesjonelle basisgrupper, bidrar til en læringsarena som kan reflektere det praktiske/kliniske arbeid, hvor samarbeid på tvers av organisasjoner og profesjoner står sentralt.

Undervisningen er samlingsbasert med to uker pr semester og en kortere samling i tillegg siste semester. Obligatorisk tilstedeværelse. Ved fravær utover 20% i et emne må det søkes om å kompensere for dette.

Studiet er basert på varierte arbeids- og undervisningsformer:

- Forelesninger med vekt på dialog og aktiv studentdeltakelse
- Plenumsdiskusjoner
- Gruppearbeid
- Arbeidskrav
- Seminarer
- Selvstudier
- Oppgaveveiledning
- Bruk av faglige og pedagogiske digitale verktøy

Arbeids- og yrkesmuligheter etter endt utdanning

Videreutdanning i rus- og avhengighetsproblematikk vil kvalifisere til stillinger innenfor tverrfaglig spesialisert rusbehandling (spesialisthelsetjenesten), rehabilitering- og omsorgstiltak, kommunale helse- og sosialtjenester, boligtiltak, skadereduserende tiltak, NAV, ungdomstiltak, barneverntjenester og frivillighetssektoren. Videreutdanningen kan inngå som teoretisk grunnlag for godkjenning av spesialkompetanse eller en klinisk godkjenning ved FO («Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere») se FO for nærmere om kriteriene.

Fullført videreutdanning vil gi muligheter for opptak til andre studieår i mastergrader som tilbys ved VID vitenskapelige høgskole eller relevante masterstudier ved andre høgskoler/universiteter, hvor hele eller deler av videreutdanningen kan søkes innpasset/ godkjent som del av mastergraden.

5. Internasjonalisering

Studiet integrerer en internasjonal forståelse av rus- og avhengighetsproblematikk gjennom pensum og undervisningstemaer. En stor del av fagets kunnskapsgrunnlag har fremkommet gjennom internasjonal forskning.

VID vitenskapelige høgskole har samarbeidsavtaler med flere utdanningsinstitusjoner. Dersom studenter ønsker utveksling, er det mulig å tilrettelegge for det. Aktuelle emner vurderes individuelt og må godkjennes av fakultetet. Det kan særlig være aktuelt å gjennomføre arbeidet med fordypningsoppgaven i siste semester i et annet land.

6. Vurderingsformer

Eksamener avholdes i henhold til forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høyskole. Vurderingsformene gjengis under beskrivelsen av det enkelte emne. Det vektlegges at vurderingsformene bygger på studentenes arbeid i det enkelte emne.

7. Studiets oppbygning

Videreutdanningen er utformet innenfor og i tråd med bestemmelser i:

- Lov 1. april 2005 nr. 15 om universitet og høyskoler
- Forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høyskole

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
MARUS5010	Perspektiver på rus- og avhengighetsproblematikk	10	Høst	O
MARUS5020	Kunnskapsbasert argumentasjon	5	Høst	O
MARUS5030	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	5	Vår	O
MARUS5040	Perspektiver på forebygging, behandling og omsorgspraksis	10	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
MARUS6011	Organisasjon og profesjon	10	Høst	O
MARUS6021	Forprosjekt til fordypningsoppgave	5	Høst	O
MARUS6090	Fordypningsoppgave	15	Vår	O
*O=obligatorisk emne, V=valgemne				

Emnebeskrivelser

Perspektiver på rus- og avhengighetsproblematikk

Perspectives on substance use, disorders, and addiction

Innhold

Emnet gir en innføring i fagspesifikke og generelle kunnskapsteoretiske perspektiver. Forholdet mellom historikk og dagens praksiser blir belyst gjennom en historisk og idehistorisk gjennomgang av fagfeltet, samt sosialpolitiske føringer slik de er nedfelt i stortingsmeldinger, faglige retningslinjer og annen sentral dokumentasjon. Emnet gir en innføring i sentrale begreper som avhengighet og behandling og viser hvordan ruspolitikk, behandlingssideologier og behandlingsmetoder har nedfelt seg historisk og samtidig både nasjonalt og internasjonalt.

Hovedtemaer:

- Rus- og avhengighetsfeltets historiske utvikling og kulturelle forankringer
- Sosialpolitiske føringer i en historisk og aktuell sammenheng
- Ruspolitikk og konsekvenser for praksis
- Avhengighetsbegrepets utvikling og aktuelle forståelser
- Ulike kategorier av rusmidler
- Behandlingsbegrepets utvikling
- Behandlingsmetoders kulturelle og politiske forankring

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har avansert kunnskap om rus- og avhengighetsfeltets historiske utvikling nasjonalt og internasjonalt
- Har avansert kunnskap om behandlingsbegrepet og utvikling av behandlingsmetoder nasjonalt og internasjonalt
- Har avansert kunnskap om sosialpolitiske føringer og sentrale sosial- og helsepolitiske innsatsområder innenfor og tilgrensende til rus- og avhengighetsproblematikk
- Har inngående kunnskap om ulike kategorier av rusmidler
- Har god kunnskap om sammenhenger mellom kultur, problemdefinisjoner og utvikling av innsatser

Ferdigheter:

Studenten

Emnekode: MARUS5010

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

240 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- Kan analysere rus- og avhengighetsproblemer i ulike sammenhenger
- Kan analysere praktiske tilnærminger i et historisk perspektiv
- Kan analysere praksis i et faglig perspektiv
- Kan analysere egen praksis i lys av begrepet avhengighet
- Kan analysere behandlingsmessige kontekster
- Kan diskutere komplekse sammenhenger innen rus- og avhengighetsbehandling

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan formidle sentralt fagstoff på en kritisk og selvstendig måte
- Kan ta initiativ til og bidra til refleksjon over sentrale begreper
- Har spesialisert kunnskap som kan anvendes i tverrprofesjonelt samarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Plenumsdiskusjoner
- Selvstudier

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværsplikt
- Individuelt arbeidskrav

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeeksamen	3 uker	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang: 2500 ord

Utsatt eksamen er individuell skriftlig hjemmeeksamen med ny oppgavetekst.

Kunnskapsbasert argumentasjon

Knowledge-based argumentation

Innhold

Emnet gir en innføring i og anvendelse av kunnskapsbasert argumentasjon. Både historisk og nåtidig har diskusjoner i fagfeltet rus- og avhengighetsproblematikk vært preget av emosjoner, sterke meninger og ideologier, snarere enn faglig begrunnede argumenter. Emnet tar sikte på å styrke studentens evne til faglig argumentasjon. Studentene arbeider i grupper som settes sammen på tvers av profesjoner og tjenestesteder/-nivåer, for å etablere en situasjon som er lik den de møter i sitt praktiske arbeid. Gruppene gis i oppgave å argumentere for eller mot et framtidig scenario basert på aktuelle fag- og sosialpolitiske temaer og skal søke forskningsbasert litteratur og dokumentasjon som kan underbygge deres argumenter. Det fagspesifikke kunnskapsgrunnlaget knyttes til ulike vitenskapsteoretiske posisjoner for å plassere det fagspesifikke i en større sammenheng.

Hovedtemaer:

- Litteratursøk og kritisk kildehandtering
- Vurdering av ulike kunnskapskilder
- Argumentasjon basert på kunnskapsbaserte kilder
- Vitenskapsteoretiske posisjoner i relasjon til rusmiddelforskning

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har inngående innsikt i hvordan faglige argumenter kan relateres til meninger, ideologier og følelser
- Har avansert innsikt i hvilke krav som bør stilles til faglig argumentasjon
- Har inngående innsikt i tverrprofesjonell tilnærming til en problemstilling
- Har inngående kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske posisjoner i relasjon til rus- og avhengighetsforskning

Ferdigheter:

Studenten

Emnekode: MARUS5020

Antall studiepoeng: 5

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

15 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

120 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

135 timer

Progresjonskrav:

- Har en fagkritisk holdning ved litteratursøk i eget fagfelt
- Kan delta i diskusjoner og debatter og framholde faglige argumenter på en selvstendig måte

Generell kompetanse:

Studenten

- Har inngående kjennskap til kunnskapsbasert argumentasjon og ulike posisjoner i tidsaktuelle faglige debatter
- Kan ta selvstendig initiativ til fagdiskusjoner på arbeidsplassen

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværspåkt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig gruppeeksamen	4 uker	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang: 2000 ord.

Studentene inndeles i tverrprofesjonelle basisgrupper på 3-6 deltakere, som beholdes gjennom hele studiet. Gruppeeksamen gjennomføres i basisgruppen.

Utsatt eksamen er skriftlig gruppeeksamen. Ved utsatt eksamen benyttes oppgavetekst utlevert ved ordinær eksamen, og studentene kan levere inn omarbeidet besvarelse

Livssyn, verdier og relasjoner

Worldview, values and relationships in professional practice

Innhold

Emnet er VIDs profilemne for alle masterprogrammer. Emnet har særlig fokus på profesjonell praksis med vekt på bevissthet om verdier, inkludert en forståelse av hva VIDs diakonale verdier handler om.

Emnet har en særlig vekt på utfordringer knyttet til maktproblematikk, ulike verdier og livssyn i profesjonell praksis. Emnet setter søkelys på studentens forståelse for betydningen av eget verdi- og livssynsgrunnlag i møte med andre mennesker og deres ulike verdier og livssyn.

Hovedtemaer:

- Verdier og verdibevissthet
- Livssyn, kultur og mangfold i profesjonell praksis
- Kritisk refleksjon over egne, profesjonelle og institusjonelle forforståelser og verdier
- Maktperspektiver i profesjonell praksis
- Diakonale og trosbaserte tradisjoner i profesjonell praksis

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om kritiske perspektiver på makt, kultur og verdier i profesjonell praksis
- har kunnskap om trosbaserte og diakonale aktørers tradisjoner og roller i samfunn og velferdsstat
- har utdypet kunnskap om betydningen av livssyn og verdier for profesjonell praksis

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger i lys av menneskelig, kulturelt og livssynsmessig mangfold
- kan tematisere og analysere livssyn og verdiers betydning for profesjonsutøvelse
- kan identifisere og forholde seg kritisk til maktforhold i profesjonelle relasjoner

Generell kompetanse:

Emnekode: MARUS5030

Antall studiepoeng: 5

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

15 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

120 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

135 timer

Progresjonskrav:

Studenten

- kan initiere og ta del i tverrfaglige livssyns- og verdidiskusjoner
- kan anvende et faglig grunnlag til å kunne forstå og kommunisere med aktører med andre perspektiv og interesser

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Seminarer/forelesninger
- Studentaktive metoder som fremmer tverrfaglig refleksjon og drøfting
- Selvstudier

Obligatoriske aktiviteter

Tilstedeværelse etter utdanningens prosentsats for nærværspåkt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeksamen	Et semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang 2000 ord (+/- 10%)

Vurderingsformen er en individuell skriftlig oppgave som kan være et faglig essay eller en annen form for skriftlig oppgave som fremmer refleksjon og drøfting av relevante tema i lys av pensum.

Perspektiver på forebygging, behandling og omsorgspraksis

Perspectives on prevention, treatment, and care

Innhold

Emnet gir en innføring i anvendelse av fagteoretiske perspektiver i utdyping og analyse av fagområdets mange praksisfelt, hvilke konsekvenser rus- og sosialpolitikk har for praksis, ulike målgruppers differensierte behov for behandling eller omsorg samt tverrprofesjonelt samarbeid og tjenesteutøvelse. Hvor emne 5010 presenterte analytiske og historiske tilganger til sentrale begreper og kategorier for rusfeltet, belyser emne 5040 de konkrete rammebetingelser, politiske forventninger, forutsetninger og konkrete utforminger av tjenester rettet mot ulike målgrupper karakterisert av rus- og avhengighetsproblematikker.

Hovedtemaer:

- Rus- og sosialpolitikk og konsekvenser for praksis
- Relevant lovverk
- Maktperspektiver på behandlings- og omsorgspraksis
- Forebygging
- Ulike målgrupper i relasjon til forebygging, behandling og omsorgstjenester
- Pårørende til pasienter/klienter med komplekse psykososiale problemer
- Faglige tilnærminger og bruk av ulike metoder i aktuell behandlings- og omsorgspraksis
- Psykiatriske diagnosers historie, aktuelle utvikling og anvendelse

Emnekode: MARUS5040

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

240 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har avansert kunnskap om komplekse og sammensatte problemer blant pasienter/klienter
- Har avansert kunnskap om ulike målgrupper for behandling - og omsorgstiltak
- Har avansert kunnskap om aktuell rus- og sosialpolitikk

- Har inngående kunnskap om psykiske lidelser og rus i et behandlingsperspektiv
Har inngående kunnskap om forebygging og tidlig intervensjon
- Har god oversikt over behandlingsmetoder og behandlingsmodeller som brukes i Norge
- Har god kunnskap om anvendelsen av psykiatriske diagnoser på rusfeltet

Ferdigheter:

Studenten

- Kan anvende kunnskaper om behandlings – og omsorgsbehov for ulike målgrupper
- Kan anvende kunnskaper om forebygging og tidlig intervensjon
- Kan anvende kunnskaper om utfordringer knyttet til ulike målgruppers behov for tjenester i praksis
- Kan anvende relevant lovverk
- Kan identifisere ulike behandlingsmodeller og behandlingsmetoder
- Kan identifisere og fremme pårørendeperspektiv i samhandling og behandling på en faglig og etisk forsvarlig måte

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan ta initiativ til faglige diskusjoner omkring komplekse problemer
- Har oversikt over og kan henvise til ulike kunnskapskilder

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudier

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværsplikt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeeksamen	3 uker	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang: 2500 ord.

Utsatt eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen. Ved utsatt eksamen utleveres ny oppgavetekst.

Organisasjon og profesjon

Organisation and profession

Innhold

Overordnet tematiserer emnet spenningsfeltet mellom politiske målsetninger, organisatoriske muligheter, fagetikk, trivsel i arbeidet og daglig praksis. Emnet er delt opp i to hovedtema: organisering av tjenester til borgere med rus- og avhengighetsproblemer og den profesjonelle rollen relatert til ulike organiseringsformer.

Emnet gir en innføring i hvordan tjenester til borgere med rus- og avhengighetsproblemer kan organiseres, deres særpræg, og hvilke typer organiseringer som fremmes fra politisk hold. I forlengelse herav presenteres kunnskap om profesjonelle roller, samarbeid og hvordan profesjonelle påvirkes av ulike arbeidsoppgaver, yrkesmiljøer og politiske målsetninger innen rusfeltet. Det vises til kunnskap om hvordan profesjonelle hjelpere berøres av arbeidet med klienter/pasienter som fremviser symptomer på alvorlige psykiske traumer og komplekse psykososiale problemer. Hvordan organisering av arbeidet påvirker den enkelte ansattes mulighet for trivsel og egenomsorg, og hvordan disse faktorer igjen påvirker kvaliteten i arbeidet med berørte borgere.

Hovedtemaer:

- Organisering av innsatser for borgere med rus- og avhengighetsproblemer
- Profesjonelles roller og funksjoner i ulike måter å organisere tjenester til borgere med rus- og avhengighetsproblemer
- Tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid
- Stress- og trivselsforskning relatert til behandlings – og omsorgsykker
- Selvivetakelse
- Dilemmaer og utfordringer i spenningsfeltet mellom politikk, organisasjon og fag i organisering av tjenester til borgere med rus- og avhengighetsproblemer
- Brukermedvirkning

Emnekode: MARUS6011

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
240 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Progresjonskrav:

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har avansert kunnskap om ulike måter å organisere tjenester på
- Har avansert kunnskap om profesjonelles roller innen ulike organisasjonsformer
- Har inngående kunnskap om utfordringer relatert til den praktiske omsetning av politiske målsettinger
- Har inngående kunnskap om hvordan stress og utbrenthet kan forebygges hos profesjonelle
- Har inngående kunnskap om ulike forståelser av begrepet «brukermedvirkning»
- Har god kunnskap om strategier for tverrfaglig og tversektorielt samarbeid
- Har inngående kunnskap om brukerorganisasjoner

Ferdigheter:

Studenten

- Kan identifisere mulige stressforebyggingsstrategier i belastende arbeidssituasjoner
- Kan støtte kolleger som sliter med stress og risiko for utbrenthet
- Kan identifisere og reflektere over ulike typer organisering av innsatser til personer med komplekse psykososiale problemer
- Kan initiere tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid
- Kan identifisere stressforebyggingsstrategier i belastende arbeidssituasjoner
- Kan støtte kolleger som sliter med stress og risiko for utbrenthet
- Kan identifisere og kritisk reflektere over ulike former for brukermedvirkning

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan ta initiativ til og delta i diskusjoner om trivsel på arbeidsplassen sett i relasjon til organisering av arbeidet
- Kan kvalifisere egen yrkesutøvelse
- Kan kvalifisere organisering av tjenester til personer med rus- og avhengighetsproblemer
- Kan involvere brukere i tilrettelegging og utviklingen av tjenester

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Selvstudier
- Tverrprofesjonelt gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværsplikt
- Arbeidskrav

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeeksamen	3 uker	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang: 2500 ord

Utsatt eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen. Ved utsatt eksamen utleveres ny oppgavetekst

Forprosjekt til fordypningsoppgave

Preliminary paper

Innhold

Emnet er lagt opp som et forprosjekt til den individuelle fordypningsoppgaven, som leveres ved slutten av studiet. I emnet inngår undervisning om forskningsmetode, forskningsetikk, prosjektarbeid og oppgaveskriving. Emnet tar utgangspunkt i kravene til fordypningsoppgaven siste semester, og gir innføring i hvordan en slik oppgave kan bygges opp og generelt om oppgaveskriving. Studenten skal på bakgrunn av dette utarbeide en prosjektbeskrivelse som skal danne grunnlag for den individuelle fordypningsoppgaven i eget valgt tema.

Hovedtemaer:

- Forskningsmetode og forskningsetikk
- Prosjektarbeid
- Oppgaveskriving
- Litteratursøk
- Planlegging av skriftlig arbeid
- Prosjektbeskrivelse

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har god innsikt i forskningsmetode og forskningsetikk
- Har god kunnskap om oppbygging av et prosjektarbeid
- Har avansert kunnskap om oppgaveskriving og gjeldende retningslinjer for oppgaveskriving
- Har god kunnskap om litteratursøk

Ferdigheter:

Studenten

- Kan gjennomføre litteratursøk knyttet til oppgitt tema
- Kan utforme en prosjektbeskrivelse i henhold til gitte krav

Emnekode: MARUS6021

Antall studiepoeng: 5

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
15 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
120 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
135 timer

Progresjonskrav:

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan utvikle ulike problemstillinger med utgangspunkt i tema
- Har god forståelse for sammenheng mellom problemstilling og valg av metode
- Har god forståelse av forskningsmetode relatert til vitenskapsteori

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudier

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværsplikt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeeksamen	Et semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Oppgaven er en prosjektbeskrivelse som danner grunnlag for arbeid med fordypningsoppgaven. Omfang: 1500 ord +/- 10 %.

Utsatt eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen. Ved utsatt eksamen leveres ny eller omarbeidet tekst.

Fordypningsoppgave

Final Paper

Innhold

Emnet er en individuell fordypning i eget valgt tema fra studentens praksis og bygger på forprosjektet og øvrige emner. Arbeidet med fordypningsoppgaven skal gi studentene trening i å forholde seg til tema innenfor rus- og avhengighetsproblematikk ut ifra teoretiske perspektiver og relevant forskning. Det skal bidra til trening i og utvikling av en kritisk holdning til kunnskapsutvikling og presentasjon av kunnskap og bevisstgjøring om eget kunnskapsgrunnlag. Det er ønskelig at dette er bidrag til fagutviklingsprosjekter på studentens arbeidsplass, men det er ikke et krav.

Hovedtemaer:

- Forskningsmetode relatert til vitenskapsteori
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Kildevurdering og kildekritikk
- Fagutviklingsprosjekt
- Taus kunnskap

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har god kunnskap om sammenheng mellom vitenskapsteori og forskningsmetode
- Har inngående kunnskap om forskningsetiske retningslinjer
- Har inngående kunnskap om oppgaveskriving
- Har avansert kunnskap om litteratursøk og kildehandtering
- Har avansert kunnskap om eget valgt tema

Ferdigheter:

Studenten

- Kan gjennomføre en veiledet selvstendig undersøkelse med utgangspunkt i egen praksis
- Kan anvende forskningsmetode på egen valgt problemstilling
- Kan analysere egen praksis i lys av relevant forskning
- Kan selvstendig vurdere ulike kilder inngående
- Kan diskutere ulike problemstillinger i relasjon til rus og avhengighet

Emnekode: MARUS6090

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
45 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
360 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav: Bestått emne
MARUS6021

- Kan anvende forskningsetiske retningslinjer på en selvstendig måte knyttet til fagutviklingsprosjekter

Generell kompetanse:

Studenten

- Har god kompetanse i skriftlig framstilling av et tema
- Kan synliggjøre kunnskap og kompetanse i fagfeltet (taus kunnskap)
- Kan drøfte empiri i forhold til ulike teoretiske perspektiver på en selvstendig måte
- Kan ta initiativ til og bidra i fagutviklingsprosjekter på egen arbeidsplass

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstendig arbeid
- Oppgaveveiledning
- Muntlig presentasjon

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværsplikt

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeeksamen	Et semester	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang: (8000 ord +/- 10%).

Utsatt eksamen er en individuell skriftlig eksamen. Ved utsatt eksamen leveres ny eller omarbeidet tekst.