

Nå starter DUoID!

Et pedagogisk utviklingsprosjekt for å fremme digital, universell og interkulturell didaktikk i Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk

DUoID står for «**Digital, universell og interkulturell didaktikk i Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk**» og er et felles prosjekt med Masterprogrammet i Medborgerskap og samhandling (MAMEDBO), VID Sandnes & Masterprogrammet i Interkulturelt Arbeid (MIKA), VID Stavanger.

Det er lett å tenke at de første spørsmålene om prosjektet kan være: Hva er det som gjemmer seg bak den lange tittelen, og hva handler prosjektet faktisk om?

Prosjektet ble initiert under pandemien der digital undervisning i UH-sektor raskt ble satt opp på agenda på mer eller mindre gode måter. Lærere og studenter strevde, og det var ofte ikke tilstrekkelig med tid for å kvalitetssikre undervisningen før den ble gjennomført. Mange lærere hadde allerede startet med digital undervisning, men kanskje ikke hadde fokusert i tilstrekkelig grad på en helhetlig digital, universell og interkulturell didaktikk. Universell utforming handler om at utdanningen er utformet på en slik måte at den kan brukes av alle mennesker i så stor utstrekning som mulig, uten behov for spesiell tilpassing. Interkulturell didaktikk kan beskrives som evnen til å undervise i en kompleks flerkulturell kontekst, med målet om å skape en felles forståelse mellom mennesker med forskjellig bakgrunn samtidig som den enkeltes individualitet blir fremmet, og evnen til å utfordre systemiske diskriminerende praksiser. Digital undervisning angår alle pedagogiske praksiser som tar sikte på hensiktsmessig formidling av innhold ved hjelp ulike digitale verktøy, og å fremme en videre refleksjon om teknologi i mellommenneskelige pedagogiske kontekster.

Målet for DUoID er å skape et digitalt, universelt og interkulturelt utformet emne i Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk, som støtter interaktiv og dypere læring om emnet, å møte studenters og arbeidsgiveres behov for fleksibilitet og anvendbar kunnskap i praksis, samt å utvikle et emne som er anvendbart for flere studier på masternivå ved VID. I løpet av prosjektet inngår det også å prøve ut digitale didaktiske innovasjoner og kvalitetssikre disse i forhold til universell og interkulturell utforming. DUoID skal også sikre høy kompetanse for lærere i digital, universell og interkulturell didaktikk.

Emne Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk ses av mange studenter som et «tungt» obligatorisk emne i masterutdanning og kanskje som et emne som er vanskelig å se kopling til arbeidslivet i. Refleksjon over kvalitet på undervisning som støtter livslang læring basert på forskning i praksis, er særdeles viktig, og dette vil øke emnets relevans for flerkulturelt arbeidsliv og for studentene. Kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk er dermed nødvendig for forbedret fagutvikling i praksis. Mer konkret tar DUoID sikte på å stimulere til livslang læring gjennom å sikre at studentene forstår og kan bruke ny forskning som profesjonsutøvere som er koplet til kunnskapsbasert praksis, og at de oppnår høy kompetanse på vitenskapsteorier, metodevalg og forskningsetikk i praksisfeltet. I tillegg skal DUoID sikre at den pedagogiske gjennomføringen er universelt og interkulturelt utformet, for å muliggjøre optimale læringsutbytter og inkludering ved økt digitalisering av emner, samt for å gi mulighet til flere nye grupper av studenter å søke og gjennomføre emnet.

DUoID har en tre-delt-prosess. De tre delene skjer til en viss grad parallelt, samtidig som de påvirker hverandre i prosjektets progresjon gjennom kontinuerlig evaluering. De tre delene er:

1. Undersøkelse av studentenes behov og ønsker

2. Undersøkelse og utvikling av lærernes ressurser og kompetanse i digital, universell og interkulturell kompetanse.
3. Utvikling av emnet og læringsressurser sammen med samarbeidspartnere.

I DUoID inngår å ha tid til å reflektere rundt hvordan utdanningen i emne Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk har vært og er utformet i høstsemesteret, og deretter planlegge tiltak for kommende kurs. Prosessen med å ta frem tiltak er samskapende med representanter for arbeidsliv, studenter, lærere og eksterne aktører med erfaring i digital, universell og interkulturell didaktikk. Samskapningen skjer gjennom referansegruppemøter med profesjonelle, tidligere studenter i emne og studenter som studerer emnet nå, der dialog om nåværende tiltak og fremtidige tiltak drøftes og forbedres før de prøves ut. I samskapningsprosessen sikres det at ulike deltakerperspektiver ivaretas i utviklingsprosjektets faser. DUoID gjennomføres i med representanter for følgende organisasjoner:

- Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP)
- Fleksibel Utdanning Norge (FUN),
- Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester (USHT) Stavanger Kommune
- Institutt for Atferdsvitenskap Oslo Metropolitan University
- Jönköping Academy for Health and Welfare Jönköping University, Sverige

Endringsarbeid krever tid, og DUoID varer fra august 2021 til juni 2024 for å gi god tid til samskapning, utprøving av tiltak, evaluering, ny gjennomføring og evaluering av tiltak i MAMEDBO og MIKA; dette skjer over flere år. DUoID er finansiert av DIKU, utlysning Fleksible utdanningstilbud 2020. I styringsgruppen for DUoID inngår Kristina Areskoug Josefsson (prosjektleder), Kjersti Helene Haarr, Frédérique Brossard Børhaug og Stian Sørli Eriksen.

Er du student i MAMEDBO eller MIKA? Rekruttering til prosjektet starter i september 2021!

Nysgjerrig? Interessert?

Følg prosjektet på twitter (#DUoID, @tinaareskoug) eller ta kontakt med prosjektleder Kristina Areskoug Josefsson (kristina.areskoug@vid.no)