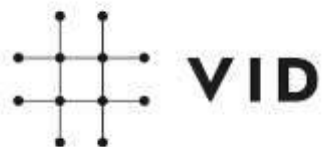


Årsstudium i Samfunnsfag



2018-2019

Innholdsfortegnelse

Presentasjon av årsstudiet i samfunnsfag.....	1
Læringsutbytte	1
Studiets oppbygning.....	1
Organisering, studie- og arbeidsformer	2
Global historie	3
Samfunnsvitenskapelig teori og metode.....	6
Sosialantropologi.....	9
Sosiologi.....	12
Internasjonal migrasjon.....	15
Globalisering og utvikling	18

Presentasjon av årsstudiet i samfunnsfag

Årsstudiet i Samfunnsfag gir kunnskap om de sosiale, politiske og kulturelle prosessene som former samfunnet rundt oss. Fokuset i årsstudiet ved VID er først og fremst det globale samfunn, men det norske velferdssamfunn og det flerkulturelle Norge vil også bli studert. Studiet kan tas som et selvstendig årsstudium, eller det kan bygges inn i bachelorgrad i samfunnsfag. Det inngår en månedens studietur til Afrika eller Asia i andre året i bachelorstudiet.

Læringsutbytte

I hver enkelt emnebeskrivelse er det klargjort læringsutbytte (kunnskaper, ferdigheter, kompetanse).

Studiets oppbygning

Ett studieår er 10 måneder og tilsvarer 60 studiepoeng/ECTS. Studieåret er delt inn i 2 semester, 1 på høsten og 1 på våren. Hvert semester har normalt 12 uker undervisning. I eksamensukene er det ingen undervisning.

Studiet er bygd opp av emner. Ett emne kan for eksempel være én forelesningsserie med tilknyttet lesepensum, ett oppgaveseminar/arbeidskrav, én oppgave eller én ekskursjon. Ulike former for evaluering og eksamen kan være knyttet til hvert enkelt emne. Studiepoeng for de enkelte emne er angitt i hvert tilfelle.

Årsstudium i samfunnsfag				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BASAMF1010	Global historie	10	Høst	O
BASAMF1020	Samfunnsvitenskapelig teori og metode	10	Høst	O
BASAMF1030	Sosialantropologi	10	Høst	O
BASAMF1040	Sosiologi	10	Vår	O
BASAMF1050	Internasjonal migrasjon	10	Vår	O
BASAMF1060	Globalisering og utvikling	10	Vår	O

Organisering, studie- og arbeidsformer

Individuelle utdanningsplaner

Hver student inngår en avtale om utdanningsplan med VID. Utdanningsplanen ligger på studentweb og må bekreftes av studenten innen de frister som meddeles ved semesterstart. Planen forteller om det planlagte studieløpet. Eksamensoppmelding skjer automatisk når utdanningsplanen er bekreftet og studieavgift er betalt). Endres kontraktens forutsetninger eller brytes den av én eller begge parter skal den revideres. Dette, fordi den danner grunnlag for høgskolens studieadministrative arbeid og studentens egen studieprogresjon og evt. forholdet til Statens lånekasse. Utdanningsplan utarbeides også med studenter som studerer på deltid.

Studieformer

For hvert emne er angitt pensum i form av litteraturlister. Bøker er til salgs ved SIS bokhandel på Universitetet i Stavanger sin campus på Ullandhaug. Digitale kompendier er tilgjengelig på itslearning. Studieformen vil fremgå i beskrivelsen av hvert enkelt emne. Det vil bli lagt vekt på studentenes egenaktivitet og oppøving av evnen til selvstendig, kreativt og kritisk arbeid.

Kvalitetssikring av studieprogram

Kvalitetssikringssystemet på VID er verktøyet for å systematisere og analysere opplysninger og tilbakemeldinger fra deltakerne i utdanningen. Systemet skal på en forutsigbar og strukturert måte gi VID informasjon i arbeidet med å utvikle både studieprogram og det totale læringsmiljøet.

Vurderingsformer

Aktuelle vurderingsformer er skriftlig skoleeksamen, essay, hjemmeeksamen, muntlig eksamen, oppgave/mapper, presentasjoner etc. Vurderingsform er angitt i emnebeskrivelsen for hvert enkelt emne.

Emnene vil bli evaluert med bokstavkarakter (A-F) dersom ikke annet er angitt i emnebeskrivelsen.

Du finner mer informasjon om karaktersystemet på VID sine hjemmesider:

<https://www.vid.no/student/eksamen/karaktersystemet/>

Lov- og regelverk for studier

<https://www.vid.no/studier/lov-og-regelverk-for-studier/>

Emnebeskrivelser:

Global historie Global history

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BASAMF1010 Antall studiepoeng: 10 Tilbys som enkeltemne: Ja Emnestatus: Obligatorisk emne Studienivå: Lavere grad Plassering i studieløpet Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Ingen	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Stavanger Undervisningstermin: Høst Obligatorisk undervisning: Nei	Praksisstudier: Nei Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 40 timer Omfang studentstyrt arbeid: 230 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer

Innhold

Globalhistorie har i den senere tid etablert seg som en ny innfallsvinkel til historiefaget. Denne utviklingen er dels en reaksjon på en eurosentrisk historieskriving som tar sitt utgangspunkt i at Europa utgjør en universell målestokk (og mål for historien) der andre land og kontinenter blir statister og får oppmerksomhet bare i den grad de er interessante for Europas historie. Og dels er globalhistorie en respons på globaliseringsprosessene i dagens verden der historikere forsøker å forklare den historiske framveksten av disse prosessene. Globalhistorie som akademisk disiplin har ikke som mål å lage et eget teoretisk rammeverk eller en egen metode som definerer faget. Likevel finnes det en felles interesse for å foreta sammenligninger på tvers av kontinenter, hav og nasjoner, studere sammenhenger og utforske hvordan historiske prosesser kan forstås i en global kontekst. Dette emnet tar for seg perioden fra ca år 1700 til 2000 i et globalhistorisk perspektiv, hvor blant annet grenseoverskridende temaer som handel, teknologi, økonomiske konjekturer, kommunikasjon og makt – og dominansforhold, blir viktige. Det globale perspektivet på fortid og nåtid vil være fremtredende. Dermed vil emnet fremstå som en hjelp til å forstå vår egen rolle i en globalisert verden, og som en viktig bidragsyter til å bygge forståelse i et flerkulturelt samfunn.

Hovedtemaer:

- Verdenshistoriske epoker og deres karakteristika fra 1700-tallet til nåtid
- Imperiedannelser på ulike kontinenter
- Kolonisering og avkolonisering
- Kriger med globale konsekvenser
- Religioner på vandring
- Globalt samarbeid mellom nasjoner i nyere tid
- Globale økonomiske strukturer i ulike tidsepoker

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om sentrale temaer og problemfelt innenfor fagområdet

- har kunnskap om hvordan nåtidens globalpolitiske, økonomiske og religiøse makt og dominanseforhold har oppstått
- forstår globaliseringen i dagens verden i et historisk perspektiv
- har god oversikt over periodisering i verdenshistorien fra 1700-tallet til nåtiden

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan skrive en faglig tekst med historiske refleksjoner over et gitt tema
- kan formidle kunnskap om politiske systemforskjeller i ulike deler av verden med et historisk perspektiv
- kan redegjøre for hovedtrekk i den historiske utvikling i Europa, Asia, Afrika og Amerika i de siste 300 år

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har god oversikt over hovedtrekk i den historiske utviklingen av nasjons- og imperiebygging, kriger og konflikter, kolonisering og avkolonisering, handel og industriell utvikling, religiøse endringer og kommunikasjon og samarbeide i og mellom kontinenter og land i et globalt perspektiv fra 1700-tallet og frem til nåtiden
- kan delta i diskusjoner om politisk, økonomisk og religiøse forhold i dagens globale verden på basis av historisk kunnskap

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Læring i mellomrommet
- Digitale flervalgstester
- Skriftlig arbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Digitale flervalgstester
- Skriftlig arbeid

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skoleeksamen	4 timer	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Pensum

Bøker

Balsvik, Randi Rønning (2010). *Det 20. århundrets historie – et globalt perspektiv*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag. (310 s.)

Eriksen, Tore Linnè (2010) *Globalhistorie 1750-1900. En sammenvevd og delt verden*, Oslo: Cappelen Akademisk forlag. (510 s.)

Totalt 820 s.

Samfunnsvitenskapelig teori og metode

Social Science Methods

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BASAMF1020 Antall studiepoeng: 10 Tilbys som enkeltemne: Ja Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Stavanger Undervisningstermin: Høst Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Nei
Studienivå: Lavere grad		Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 40 timer Omfang studentstyrt arbeid: 230 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer
Plassering i studieløpet Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Ingen		

Innhold

Dette emnet utforsker viktige spørsmål knyttet til samfunnsfagene (sosialantropologi og sosiologi) og religionsvitenskapelige teoretiske og metodiske oppbygning, og forklarer hvordan vi studerer samfunn på samfunnsfaglige premisser. Hvilke metoder bruker samfunnsvitenskapene for å kvalitetssikre kunnskap? Hvilke begreper trengs for å beskrive samfunn lokalt og globalt? Hvordan kan det settes ord på kulturelle forandringer som følger av globalisering? Hvordan studere religion? Emnet skal gjennom praktiske øvelser i kvalitative metoder forberede studentene til å samle inn data til bacheloroppgaven senere i bachelorgraden og hjelpe studentene til å analysere den empiriske kunnskapen i lys av samfunnsvitenskapelig teori. Emnet gir empiriske eksempler på studier av samfunn, kultur og religion som faglærerne henter fra egen forskning. Studenter blir invitert til å delta inn i faglærernes forskningsprosjekter.

Hovedtemaer:

- Samfunnsfagene historiske framvekst
- Sentrale samfunnsfaglige teoritradisjoner
- Religion som samfunnsfaglig fenomen
- Kvalitative metoder
- Kvantitative metoder
- Forskningsetikk
- Feltarbeid
- Studentaktiv forskning

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om samfunnsvitenskapenes historiske tilblivelse og moderne utvikling
- behersker et teoretisk begrepsapparat for å forklare sosiale og kulturelle relasjoner og prosesser
- har kjennskap til hvordan religion kan studeres med samfunnsvitenskapelige metoder
- har grunnleggende kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan reflektere metodisk rundt lokale og globale spørsmål
- kan innhente og kvalitetssikre informasjon til bruk i akademiske arbeid
- kan planlegge og gjennomføre en feltstudie ved hjelp av kvalitative metoder

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har kunnskap om etiske og verdimeslige problemstillinger knyttet til forskning
- kan delta i diskusjoner om samfunnsfaglig forsknings relevans og begrensninger

Arbeids- og undervisningsformer

- Selvstudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Feltarbeid
- Digital flervalgstest

Obligatoriske aktiviteter

- Obligatorisk frammøte, minimum 75%.
- Flervalgstest om informasjonskompetanse
- Planlegging og gjennomføring av et kort feltarbeid med intervju av to personer. Studenten skriver et essay (2000 ord +/- 10%) der erfaringer fra feltarbeidet diskuteres med metodelitteraturen i emnet. 1 side av transkribert intervjumateriale legges ved

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skoleeksamen	4 timer	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Eksamen har fokus på emnet kunnskapsmål. Karakter blir gitt på individuell basis.

Annet

- Studenter som har tatt SAMF-103 Kulturstudier og samfunnsvitenskapelig teori og RKG-112 Samfunn, religion og metode kan ikke ta dette emnet pga. overlappende pensum
- Studenter som har tatt RKG/BTEOL -106 Kontekst og identitet i henhold til emnerevisjon gjeldende fra vår 2017, har fritak for undervisningen i informasjonskompetanse og tilhørende flervalgstest

Pensum

Bøker:

- Hagen, Aina Landsverk og Gro Stueland Skorpen (2016). *Hjelp, jeg skal på feltarbeid!. Håndbok i etnografisk metode*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (198 s.)
- Repstad, Pål (2007). *Mellom nærhet og distanse: Kvalitative metoder i samfunnsfag*. 4. reviderte utgave, s. 11-32 og s. 76-158 (Kap. 1-2 og 4-7). Oslo: Universitetsforlaget. (103 s.)
- Wadel, Cato og Carl Cato Wadel (2007). *Den samfunnsvitenskapelige konstruksjon av virkeligheten*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (156 s.)

Kompendium:

- Berkaak, Odd Are og Ivar Frønes (2005). *Tegn, tekst og samfunn*. Oslo: Abstrakt forlag, s. 75-90 (Kap.2). (15 s.)
- Birkelund, Gunn Elisabeth (2010). "Likestilling? En undersøkelse om kjønn og ledelse". I D. Album M. Nordli Hansen og K. Widerberg (Red.): *Metodene våre. Eksempler fra samfunnsvitenskapelig forskning* (s. 141-154). Oslo: Universitetsforlaget. (14 s.)
- Botvar, Pål Ketil (2010). "Endringer i nordmenns religiøse liv". I P. K. Botvar og U. Schmidt (Red.), *Religion i dagens Norge. Mellom sekularisering og sakralisering* (s. 11-24). Oslo: Universitetsforlaget. (14 s.)
- Dalland, Olav (2017). Spørreskjema. I O. Dalland (Red.), *Metode og oppgaveskriving* (s. 123-134). Oslo: Gyldendal. (11 s.)
- Dalland, Olav og Hilde Trygstad (2017). Kilder og kildekritikk. I O. Dalland (Red.), *Metode og oppgaveskriving* (s. 149-165). Oslo: Gyldendal. (16 s.)
- Dalland, Olav og Hilde Trygstad (2012). "Kilder og kildekritikk". I O. Dalland (Red.), *Metode og oppgaveskriving* (s. 63-81). Oslo: Gyldendal. (19 s.)
- Furseth, Inger (2015). "Et religiøst landskap i endring, 1988-2013". I I. Furseth (Red.), *Religionens tilbakekomst i offentligheten? Religion, politikk, medier, stat og sivilsamfunn i Norge siden 1980-tallet* (s. 21-37). Oslo: Universitetsforlaget. (17 s.)
- Garsjø, Olav (2005). Studiemetodikk og oppgaveskriving. Om mappeevaluering og veier til god eksamen. Oslo: Cappelen, s. 73-114 (Kap. 3). (42 s.)
- Grimen, Harald (2004). *Samfunnsvitenskapelige tenkemåter* Oslo: Universitetsforlaget, s. 18-68 (Kap. 2). (50 s.)
- Aase, T. H. og E. Fossåskaret (2007). *Skapte virkeligheter. Om produksjon og tolkning av kvalitative data*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 111-141 (Kap. 5). (31 s.)

Elektroniske ressurser:

- Fra *Kirke og kultur. Spesialnummer om religion, kultur og globalisering*. Vol. 118, 2, https://www.idunn.no/file/pdf/61139219/kok_2013_02_pdf.pdf:
- Bakke, Odd Magne (2013). Den moderne misjonsrørsla som globaliseringsaktør. *Kirke og kultur. Spesialnummer om religion, kultur og globalisering*, 118 (2), s. 174-187. (13 s.)
- Drønen, Tomas Sundnes og Benedicte Nessa (2013). Globalisering, misjon og prostitusjon. *Kirke og kultur. Spesialnummer om religion, kultur og globalisering*, 118 (2), s. 119-131. (12 s.)
- Haug, Kari Storstein (2013). Migrasjon og teologi. *Kirke og kultur. Spesialnummer om religion, kultur og globalisering*, 118 (2), s. 188-201. (13 s.)
- Langhelle, Svein Ivar (2013). Haugiansk vekkelse mellom tradisjon og modernitet. *Kirke og kultur. Spesialnummer om religion, kultur og globalisering*, 118 (2), s. 215-229. (14 s.)
- Solevåg, Anna Rebecca og Marta Høyland Lavik (2013). Helse på kvar side? Bibel, sjukdom og funksjonshemming. *Kirke og kultur. Spesialnummer om religion, kultur og globalisering*, 118 (2), s. 160-173. (13 s.)
- Ådna, Gerd Marie (2013). Rollemodeller blant muslimer i Stavanger. *Kirke og kultur. Spesialnummer om religion, kultur og globalisering*, 118 (2), s. 202-214. (12 s.)

Totalt 736 s.

Sosialantropologi

Social Anthropology

Fakta om emnet

Emnekode: BASAMF1030
Antall studiepoeng:
Tilbys som enkeltemne: Ja
Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet
Heltid: 1. studieår
Deltid: Ikke aktuelt
Forkunnskapskrav: Ingen

Undervisning

Undervisningsspråk: Norsk
Undervisningssted: Stavanger
Undervisningstermin: Høst
Obligatorisk undervisning: Nei

Praksis

Praksisstudier: Nei

Studentarbeidsomfang

Undervisningsomfang:
40 timer
Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer
Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Innhold

Sosialantropologi som fag har sitt tyngdepunkt i ikke-europeiske samfunn, selv om det omfatter alle slags sosiale fellesskap – fra vestafrikanske landsbyer til vestnorske drabantbyer. Faget tar sikte på å utforske både likheter og forskjeller mellom vidt forskjellige samfunn. Sosialantropologien leter etter det unike ved det enkelte samfunn og etter fellestrekk ved alle mennesker. Målet er å få en forståelse av de indre sammenhengene i samfunnet. Helhetsperspektivet på religion og samfunnsliv, og idealet om å forstå fremmede kulturelle verdener innenfra, er sentralt i faget.

Studiet gir en innføring i sosialantropologiske klassiske temaer, men fokuserer også på sosialantropologiske emner som er særlig aktuelle for vår egen tid både innen faget og i samfunnet for øvrig. Det gis en innføring i dagens kulturelt komplekse Norge, hvor kulturer blandes mer enn noen gang, og samtidig markeres grenser mellom grupper tydeligere enn tidligere.

Hovedtemaer:

- Kulturbegrepet, etnosentrisme, kulturel relativisme
- Slektskap organiserer samfunnet
- Kjønn og alder
- Religion og ritualer
- Bytte, forbruk og politikk
- Kompleksitet og endring
- Globaliseringens paradokser
- Norsk kultur i det moderne Norge

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om andres kulturelle verdener sett innenfra og fått en forståelse av de indre sammenhenger i samfunnet
- har kunnskap om likheter og forskjeller mellom forskjellige samfunn
- har kunnskap om sentrale begreper og temaområder antropologer jobber innenfor

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan lete etter det unike ved hvert enkelt samfunn og etter fellestrekk ved alle mennesker
- kan anvende antropologiske begreper og perspektiver i analysen av konkrete case
- kan reflektere omkring globaliseringens utfordringer knyttet til kulturelle fenomener

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har forståelse for hvordan et samfunn er integrert og knyttet sammen
- kan utveksle synspunkter med andre med en annen kulturell bakgrunn
- kan presentere ulike kulturelle- og samfunnsfenomener utfra et kulturell relativistisk perspektiv

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Digitale flervalgstester

Obligatoriske aktiviteter

- Fire digitale flervalgstester knyttet til en på forhånd bestemt del av pensum. Studentene må bestå tre av fire tester for å kunne gå opp til eksamen. Flervalgstestene er knyttet til emnets kunnskapsmål

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen	3 dager	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Hjemmeeksamen gis over en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter blir gitt på individuell basis.

Pensum

Bøker:

Eriksen, Thomas Hylland (2010). *Små steder, store spørsmål. Innføring i sosialantropologi*. Oslo: Universitetsforlaget. (325 s.)

Lien, Marianne E., Helse Lidén og Halvard Vike (Red). (2010). *Likhetens paradokser. Antropologiske undersøkelser i det moderne Norge*. Oslo: Universitetsforlaget. (195 s.)

Kompendium:

Bergsgard, Nils Asle (2015). "Fra stagnasjon, via vekst til rikdom". I N. A. Bergsgard og A. Vassenden (Red.), *Kva har oljen gjort med oss?* Oslo: Cappelen Damm Akademisk, kap.4. (16 s.)

- Eide, Elisabeth og Kristin Skare Orgeret (2015). "To skritt fram og ett tilbake". I E. Eide og K. Skare Orgeret (Red), *Etter beste kjønn*. Oslo: Universitetsforlaget. (16 s.)
- Eriksen, Thomas Hylland (2011). "Hva betyr 'vi'?" I T. H. Eriksen og H. E. Næss (Red.), *Kulturell kompleksitet i det nye Norge*. Oslo: Unipub. (34 s.)
- Goffmann, Erving (1992). *Vårt rollespill til daglig. En studie i hverdagslivets dramatik*. Oslo: Dreyer. Kap 1 (46 s.)
- Lorentzen, Håkon (2007). «Misjonshøna og de moraldannende kretsløp» og «Sivilsamfunn i endring». I *Moraldannende kretsløp. Stat, samfunn og sivil engasjement*. Oslo: Abstrakt forlag. (19 s.)
- Rosenlund, Lennart og Anders Vassenden (2015). "Fra ett til flere hierarkier, og en fortelling om dagens dominerende livsstiler og kulturer i Stavanger". I N. A. Bergsgard og A. Vassenden (Red.), *Kva har øjen gjort med oss?* Oslo: Cappelen Damm Akademisk, kap. 5. (41 s.)
- Skjortnes, Marianne (2000). "Gender and Social Change in Merina Rural Society". I *Rethinking "la femme malgache": new views on gender in Madagascar. Taloha 13, Numéro spécial 2000*. Revue de L'Institut de Civilisations-Musée d'Art et d'Archéologie, Université d'Antananarivo. (15 s.)

Totalt 707 s.

Sosiologi

Sociology

Fakta om emnet

Emnekode: BASAMF1040
Antall studiepoeng: 10
Tilbys som enkeltemne: Ja
Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet
Heltid: 1. studieår
Deltid: Ikke aktuelt
Forkunnskapskrav: Ingen

Undervisning

Undervisningsspråk: Norsk
Undervisningssted: Stavanger
Undervisningstermin: Vår
Obligatorisk undervisning: Nei

Praksis

Praksisstudier: Nei

Studentarbeidsomfang

Undervisningsomfang:
40 timer
Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer
Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Innhold

Dette emnet gir en innføring i sosiologien som vitenskapelig disiplin. Studentene blir kjent med fagets historie, samt introdusert for begreper og perspektiver som sosiologene bruker for å beskrive samfunnet, både på makro- og mikronivå. Teoretiske perspektiver som interaksjonisme, individualisme, kontekstualisme og funksjonalismen gjennomgås. Hvordan ulike teoretiske tilnærminger kan belyse ulike aspekter ved samfunnet gjennomgås. Emnet gir innsikt i hvordan ulike teorier tilnærmer seg forholdet mellom individ og samfunn. I hvilken grad påvirkes mennesker av strukturelle rammer? I hvilken grad kan mennesker selv påvirke egne valg og handlinger? Emnet gir studentene en innføring i hvordan en sosiolog arbeider. Emnet belyser et bredt spekter av sosiologiske tematikker, og vektlegger særlig fagfeltet religionssociologi.

Hovedtemaer:

- Sosiologiens grunnleggere
- Sosiologisk teori
- Forholdet mellom individ og samfunn
- Sosiologi i praksis
- Religionsociologi

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om nyere teoretiske perspektiver innen faget
- har kjennskap til grunnleggende trekk i fagets historie
- har kunnskap om samspillet mellom individ og samfunn
- har innsikt i samspillet mellom individ, religion og samfunn

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan gjøre rede for fagets historie og klassikernes rolle i sosiologien i dag
- kan anvende sentrale begrep og teoretiske perspektiver i sosiologiske analyser

- kan gjøre rede for sentrale begrep og teoretiske perspektiver innen fagfeltet religionssosiologi

Generell kompetanse:

Kandidaten

- reflekterer kritisk og konstruktivt rundt sentrale temaer knyttet opp mot fagfeltet sosiologi
- kan analysere samhandlingsprosesser ved hjelp av et samfunnsvitenskapelig begrepsapparat

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Arbeid med prosjektbeskrivelse

Obligatoriske aktiviteter

- Studentene skal individuelt utforme en skisse til et sosiologisk forskningsprosjekt. Tema, problemstilling, teoretiske begrep og perspektiver samt metode skal gjøre redes for (2 000 ord +/- 10%). Arbeidskravet er knyttet opp mot emnets læringsutbytte generelt og undervisningen i første halvdel av semesteret spesielt

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skriftlig eksamen med tilsyn (skoleeksamen)	4 timer	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Eksamen har fokus på emnets kunnskapsmål. Karakter blir gitt på individuell basis.

Pensum

Bøker:

Martinussen, Willy (2008). *Samfunnsliv: Innføring i sosiologiske tenkemåter*. Oslo: Universitetsforlaget (290 s.)

Furseth, Inger og Repstad, Pål (2003). *Innføring i religionssosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-11. (227 s.)

Repstad, Pål (2007). *Hva er sosiologi?* Oslo: Universitetsforlaget. (160 s.)

Kompendium:

Aakvaag, Gunnar C. (2008) "Fremveksten av sosiologisk tenkemåte: Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim", 20-42. I E. Balsvik og S. M. Solli (red.), *Introduksjon til samfunnsvitenskapene: En antologi*. Oslo: Universitetsforlaget. (22 s.)

Aakvaag, Gunnar C. (2008) "Michel Foucault: Opplysning og innesperring", 296-329
Moderne sosiologisk teori. Oslo: Abstrakt forlag, 2008. (33 s.)

i

Grung, Hanne Hege (2012). "Fellesskapet blant kristne og muslimer på Furuset", 165-180. I S. Algashi, E. Eide og T. H. Eriksen (Red.), *Den globale drabantbyen. Groruddalen og det nye Norge*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (12 s.)

Weber, Max (2008). "Samfunnsvitenskapenes 'objektivitet'", 338-349. I E. Balsvik og S. M. Solli (Red.), *Introduksjon til samfunnsvitenskapene: En antologi*. Oslo: Universitetsforlaget. (11 s.)

Totalt 722 s.

Internasjonal migrasjon

International Migration

Fakta om emnet

Emnekode: BASAMF1050
Antall studiepoeng:
Tilbys som enkeltemne: Ja
Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet
Heltid: 1. studieår
Deltid: Ikke aktuelt
Forkunnskapskrav: Ingen

Undervisning

Undervisningsspråk: Norsk
Undervisningssted: Stavanger
Undervisningstermin: Vår
Obligatorisk undervisning: Nei

Praksis

Praksisstudier: Nei

Studentarbeidsomfang

Undervisningsomfang:
40 timer
Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer
Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Innhold

Stadig flere mennesker forflytter seg på tvers av landegrenser og kunnskap om migrasjon er i dag vesentlig for mange yrkesgrupper. Dette emnet tar sikte på å gi en grunnleggende innføring i hva migrasjon er og hvordan migrasjon reguleres, samtidig som det identifiserer og drøfter nyere problemstillinger innenfor migrasjonsfeltet. Emnet vil mer spesifikt ta for seg de strukturelle rammene som former strømmer og kategorier av migranter, samt ulike former for migrasjon som transittmigrasjon, midlertidig migrasjon og returmigrasjon. Videre vil emnet vektlegge det transnasjonale perspektivet på migrasjon. Hva innebærer det å være en transnasjonal familie og hvorvidt migrasjon kan bidra til utvikling i hjemlandet, er noen av problemstillingene som vil bli drøftet. Emnet vil se på ulike metodiske tilnærminger til studiet av migrasjon. Både aktør- og strukturperspektivet på migrasjon som sosialt fenomen vil bli vektlagt.

Hovedtemaer:

- Migrasjon før og nå
- Migrasjonsteoretiske perspektiver
- Transnasjonalisering
- Ulike kategorier av migranter
- Ulike former for migrasjon
- Migrasjon og utvikling
- Migrasjon og helse

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har grunnleggende kunnskap om de viktigste historiske og kontemporære tendensene hva angår migrasjonsstrømmer, globalt og nasjonalt
- har kunnskap om hvordan migrasjon reguleres og hvordan ulike kategorier migranter konstrueres
- har kunnskap om ulike former for migrasjon og sentrale temaer knyttet opp mot migrasjon
- har kjennskap til den historiske utviklingen av migrasjonsstudier som fagfelt, med særlig henblikk på betydningen av det transnasjonale perspektivet i forståelsen og analysen av migrasjon

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan gjøre rede for sentrale begrep og teoretiske perspektiver innenfor fagfeltet migrasjon
- reflekterer kritisk og konstruktivt rundt sentrale temaer knyttet opp mot migrasjon
- kan analysere forholdet mellom individ og samfunn ut ifra et migrasjonsperspektiv

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt i og kan formidle betydningen av internasjonal migrasjon globalt og nasjonalt, på samfunnsnivå og individnivå
- reflekterer kritisk over relevante teoretiske og metodiske perspektiver i analysen av migrasjon

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudium
- Gruppearbeid med forskningsposter

Obligatoriske aktiviteter

- Studentene skal i grupper (2-4 personer) arbeide med en selvvalgt tematikk/problemstilling knyttet opp mot læringsutbyttet. Valgt tematikk/problemstilling skal godkjennes av faglærer og presenteres muntlig og i posterformat (A0)

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen	3 dager	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Hjemmeeksamen gis over en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter blir gitt på individuell basis.

Pensum

Bøker

Kjeldstadli, Knut. (2008). *Sammensatte samfunn. Innvandring og inkludering*. Oslo: Pax Forlag. (293 s.)

Odden, Gunhild. (2017). *Innføring i migrasjonssosiologi*. Bergen: Fagbokforlaget. (250 s.)

Kompendium

Bygnes, Susanne. (2015). Mistillitens migrasjon: Europeisk sør-nord-mobilitet i kjølvannet av krisa. *Sosiologisk tidsskrift*, 23(3), s. 171-192. (21 s.)

Elgvin, Olav og Jon Horgen Friberg. (2014). Migrasjonssosiologiens svarte boks? Sosialpsykologiske prosesser i møtet mellom innvandrere og det norske samfunnet. *Sosiologi i dag* 3, s. 11-31. (20 s.)

- Jacobsen, Christine M. (2015). «Begreper og perspektiver i forskningen om irregulær migrasjon og velferd». I S. Bendixen, C. M. Jacobsen og K. H. Søvig (Red.), *Eksepsjonell velferd? Irregulære migranter i det norske velferdssamfunnet* (s. 25-45). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (20 s.)
- L'Orange, Elisabeth Fürst (2011). Savnet av mor – i Moldova. Arbeidsmigrasjon, kjønn og omsorg i komparativt lys. *Norsk antropologisk tidsskrift*, 22(2), s. 86-101. (15 s.)
- Rye, Johan Fredrik (2016). Transnasjonale hverdagsliv: Østeuropeisk innvandrerungdom i distrikts-Norge. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 16(1), s. 3-39. (39 s.)
- Skilbrei, May-Len. (2013). «Transnasjonal prostitusjon i brytningen mellom kriminalitetsbekjempelse og innvandringskontroll». I N. B. Johansen, T. Uglevik og F. As (Red.), *Krimmigrasjon? Den nye kontrollen av de fremmede* (s. 86-99). Oslo: Universitetsforlaget. (13 s.)
- Valenta, Marko. (2012). «Hvordan kan vi analysere asylfeltet med hjelp av sosiologisk teori?». I M. Valenta og B. Berg (Red.), *Asylsøker i velferdsstatens venterom* (s. 35-58). Oslo: Universitetsforlaget. (23 s.)

Totalt 694 s.

Globalisering og utvikling

Globalisation and Development

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: BASAMF1060 Antall studiepoeng: Tilbys som enkeltemne: Ja Emnestatus: Obligatorisk emne	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Stavanger Undervisningstermin: Vår Obligatorisk undervisning: Ja	Praksisstudier: Nei
Studienivå: Lavere grad		Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 40 timer Omfang studentstyrt arbeid: 230 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer
Plassering i studieløpet Heltid: 1. studieår Deltid: Ikke aktuelt Forkunnskapskrav: Ingen		

Innhold

I dette emnet drøftes viktige samfunnsendringer og utfordringer av global karakter. Emnet gir studentene oversikt over viktige historiske prosesser som har ledet fram til dagens situasjon, og har et spesielt fokus på de globale institusjoner som regulerer samhandling mellom moderne stater. Viktige fokusområder er utviklingshistorie samt økonomisk og politisk utviklingsteori som kan forklare den skjeve fordelingen av materielle ressurser i dagens globaliserte verden. Hvordan utvikling har blitt studert og forklart siden 1960-tallet er et sentralt tema. Studentene skal også lære å se sammenhenger mellom teorier som beskriver globalisering som en sosial prosess og teorier som omhandler mellommenneskelig samspill i tverrkulturelle møter. Gjennom å delta i et FN-rollespill får studentene en praktisk øvelse i global samhandling.

Hovedtemaer:

- Utvikling og utviklingsstudier
- FN
- Globalisering
- Menneskerettigheter
- Utdanning og utvikling
- Kultur, kjønn og utvikling

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om historiske globale prosesser
- har kunnskap om teoretiske tilnærminger til utvikling
- har kunnskap om teoretiske tilnærminger til globalisering
- har kunnskap om FN-systemets rolle i dagens politiske virkelighet
- har kunnskap om hvordan globalisering påvirker fattigdomsproblematikk, menneskerettigheter og demokratiutvikling

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan diskutere globale og lokale utfordringer knyttet til utvikling ved hjelp av faglige argumenter
- kan reflektere omkring globale trenders påvirkning på lokalsamfunn, og lokalsamfunns påvirkning på globale trender
- kan argumentere politisk ut fra ulike perspektiv

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan utveksle synspunkter med medstudenter og delta i diskusjoner
- kan sette seg inn i andre perspektiver og argumentere ut fra dem

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Rollespill
- Gruppearbeid
- Digital flervalgstest

Obligatoriske aktiviteter

- Obligatorisk frammøte, minimum 75%.
- En digital flervalgstest hvor innholdet fokuserer på emnets kunnskapsmål
- Kontekstorientert læringsuke (KOL-uke) med obligatorisk deltakelse. Denne uka inkluderer forberedende undervisning til FN-rollespill, utførelse av rollespillet og skriftlig rapport som fokuserer på emnets ferdighetsmål.

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skriftlig eksamen med tilsyn (skoleeksamen)	4 timer	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Karakter blir gitt på individuell basis.

Annet

Pensum

Bøker:

Eriksen, Thomas Hylland. (2008). *Globalisering: åtte nøkkelbegreper*. Oslo: Universitetsforlaget. (188 s.)

Eriksen, Tore Linné og Karen Brit Feldberg (Red.). (2013). *Utvikling. En innføring i utviklingsstudier*. Oslo: Cappelen Damm akademisk. (335 s.)

Kompendium:

Bergem, Knut, Gunnar Karlsen, Beate Slydal. (2002). "Finnes det universelle menneskerettigheter?" I *Menneskerettigheter, en innføring*, s. 160-188. Oslo: Humanist Forlag (28 s.)

Haugen, Hans Morten. (2015). *Kampen om utviklingen. Teorier, strategier og globale utfordringer*, Kap. 8 og 9. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (34 s.)

Skjortnes, Marianne. (2011). "Kultur og utvikling – når ulik rasjonalitet møtes. Et casestudium fra Vakinankaratra". I T. S. Drønen, K. Fretheim og M. Skjortnes (Red.), *Forståelsens gyldne øyeblikk. Festskrift til Øyvind Dahl* (s. 77-92). Trondheim: Tapir akademisk forlag. (16 s.)

Sundstøl Eriksen, Stein. (2004). Krig og statssammenbrudd i Kongo. *Internasjonal Politikk*, 4, s. 539-558. (19 s.)

Nettressurser:

Eide, Espen Barth. (2011). Arabisk vår og arabisk haust - noen refleksjoner. *Internasjonal politikk*, 4, s. 687-695, <https://www.idunn.no/ip/2011/04/art10>. (9 s.)

Larsen, Bård. (2014). FN som autokratisk legitimeringsarena – Et mulig forsvar for et forbund av demokratiske stater. *Internasjonal Politikk*, 1, s. 113-124, [https://www.idunn.no/ip/2014/01/fn_som_autokratisk_-_legitimeringsarena_-_et_mulig_forsvar_f](https://www.idunn.no/ip/2014/01/fn_som_autokratisk_legitimeringsarena_-_et_mulig_forsvar_f). (10 s.)

Naheim, Joachim og Kjølsv Egeland. (2014). Legalitet og legitimitet: "Responsibility to protect i teori og praksis". *Internasjonal Politikk*, 1, s. 102-112, https://www.idunn.no/ip/2014/01/legalitet_og_legitimitet_responsibility_to_protect_i_teori (10 s.)

UN. 2015. *The Millennium Development Goals Report 2015*, [http://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20\(July%201\).pdf](http://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20(July%201).pdf). (65 s.)

United Nations Security Council: *Special Report of the Secretary General on the Democratic Republic of the Congo and the Great Lakes Region*, S/2013/119, 27. February 2013, https://www.idunn.no/ip/2014/01/legalitet_og_legitimitet_responsibility_to_protect_i_teori. (18 s.)