

Konflikthåndtering og inkludering i et mangfoldsperspektiv

Conflict Management and Inclusion in a Diversity Perspective

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: MAMIKA6030 Antall studiepoeng: 10	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Nettbasert	Praksisstudier: Nei
Tilbys som enkeltemne: Ja Emnestatus: Valgemne	Undervisningstermin: Vår Obligatorisk undervisning: Nei	Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 30 timer
Studienivå: Høyere grad		Omfang studentstyrt arbeid: 240 timer
Plassering i studieløpet Heltid: Ikke fastsatt Deltid: 2. studieår		Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer

Innhold

Emnet fokuserer på konfliktforståelse og konflikthåndtering i flerkulturelle kontekster. Emnet gir en generell innføring i sentrale teorier om konflikt og konflikthåndtering relatert til ulike arenaer og skalanivå internasjonalt, nasjonalt og lokalt. Det legges vekt på å kunne forstå og håndtere konflikter i ulike sosiokulturelle sammenhenger, med særlig vekt på profesjonell praksis og frivillig organisasjonsarbeid. Her legges særlig vekt på å belyse konflikter som oppstår i migrasjonssituasjoner, og ikke minst konflikthåndtering knyttet til barn, ungdom og familier med minoritetsbakgrunn i det norske samfunnet. Perspektiver som omhandler tilhørighet, utenforskap og radikaliserings vil bli belyst. Emnet drøfter ulike måter å håndtere slike utfordringer på, blant annet med tanke på hvilke metoder og kommunikasjonsformer som kan benyttes for å bidra til inkludering og forebygging av konflikter.

Hovedtemaer:

- Konfliktforståelse – teoretiske perspektiver
- Religion, etnisitet og konflikt
- Profesjonsutøvelse og konflikthåndtering
- Mekling og meklingsformer
- Barn, familier og mekling i migrasjonssituasjoner
- Ungdom, tilhørighet og utenforskap

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har inngående kunnskap om forskjellige teoretiske tilnærminger til emnets sentrale temaer
- Har avansert kunnskap om ulike strategier og metoder for konflikthåndtering
- Har inngående kunnskap om migrasjon og pluralitet som kontekst for konflikt og konflikthåndtering

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan drøfte og vurdere ulike tilnærminger til konflikthåndtering
- Kan drøfte og vurdere aktuelle kommunikasjonsstrategier i møte med ulike konflikttyper
- Kan reflektere rundt betydningen av tilhørighet og inkludering i flerkulturelle kontekster

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Kan identifisere og analysere ulike konfliktsituasjoner med tanke på konfliktløsning i egen profesjonsutøvelse
- Kan identifisere og analysere forhold som hemmer eller fremmer inkludering i spesifikke sosiale situasjoner
- Kan handle informert og reflektert i ulike konfliktsituasjoner som man møter i egen profesjonell praksis ved hjelp av emnets faglige verktøy

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettundervisning
- Skriftlige oppgaver
- Samling med gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på faglig forum
- Digital fortelling
- Skriftlig oppgave

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen	7 timer	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Hjemmeeksamen er casebasert.

Pensum

Bøker

Deutsch, M., Coleman, P. T. & Marcus, E. C. (Red.). (2016). *The Handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. San Fransisco: Jossey-Bass, kap. 6, 7, 8, 9, 10, 22, 23, 26, 27 og 31. (210 s.)

Ekeland, T.-J. (2004). *Konflikt og konfliktforståelse for helse og sosialarbeidere*. Oslo: Gyldendal akademiske, s. 11-22, 66-122. (67 s.)

Gort, J. D., Jansen, H. & Vroom, H. M. (Red.). (2004). *Religion, Conflict and Reconciliation. Multifaith Ideals and Realities*. Amsterdam: Rodopi, s. 3-34, 104-133, 186-194, 231-250, 260-269, 279-315, 340-355, 377- 390. (161 s.)

Nordhelle, G. (2007). *Mekling II. Sentrale temaer i konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal Akademisk, s. 1-149, 179-250. (220 s.)

Kompendium

Lederach, P. (2003). *Defining conflict transformation Reprinted from The Little Book of Conflict Transformation*. (May 2003; 1-56148-390-7). Copyright by Good Books (www.goodbks.com). (7 s.)

Roddevik, V. (2010). *Flerkulturelle arbeidsplasser. En veiviser*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 126-160. (35 s.)

Shore, M. & Kline, S. (2006). The Ambiguous Role of Religion in the South African Truth and Reconciliation Commission. *Peace and Change. A Journal of Peace Research*, 31(3), s 309-332. (23 s.)

Totalt antall sider: ca 740s.