



Videreutdanning og mastergrad i familierapi og systemisk praksis
VID vitenskapelige høgskole

Informasjon om godkjente veiledere

Navn: Heidi Larsgaard
Adresse: Elgveien 17 D, 3127 Tønsberg
Arbeidssted: Familievernkontoret i Vestfold, Tønsberg
Telefon: 92 69 00 32
E-post: heidi_larsgaard@hotmail.com

Jeg har godkjenning som veileder på:
Videreutdanning og Masterutdanning 1. og 2. studieår

Videreutdanning og Masterutdanning 1. til 4. studieår

Utdanning (evt. sertifiseringer, godkjenninger):

- Bachelor Barnevernpedagog
- Videreutdanning i arbeids- og organisasjonspsykologi (40 studiepoeng)
- Master i systemisk praksis og familierapi fra 2009
- Videreutdanning i EFT parterapi – alle moduler
- Diverse kurs innenfor systemisk praksis og familierapeutiske tilnærminger
- Diverse kurs innenfor barnevern, etnisitet, samtaler med barn etc.
- Mekler

Veilederkompetanse:

- Veilederkurs i regi av FO
- Gruppe og individualveileder for studenter i systemisk praksis og familierapi siden 2009
- Veileder på masteroppgaver siden 2009
- Kollegaveiledning
- Veiledning i små og større grupper; Fosterfamilier

Faglige perspektiver:

- Terapeuters posisjonering; Konstruktivistisk og sosialkonstruksjonistisk forståelse og praksis; Samarbeidende terapi
- Familierapeutiske tilnærminger; Narrativ, strategisk, strukturell, løsningsfokuset, Milano, samarbeidende tilnærming
- Valg av familierapeutiske tilnærminger; Hvilke individuelle og kontekstuelle forhold påvirker valg av familierapeutiske tilnærminger for terapeuten
- Hvordan terapeuters private, personlige liv virker i deres profesjonelle praksis og visa versa
- Hvordan etablert psykologisk kunnskap (tilknytningsteori, traumeteori, emosjonsfokuset terapi etc.) kan samhandle med systemisk praksis og familierapeutiske tilnærminger
- Emosjonsfokuset perspektiv på individuell, par og familierapi
- Nettverkspektiver; Hvordan arbeide med utvidet profesjonelt og privat nettverk i praksiser
- Barneperspektivet; Hvordan involvere barn i terapeutiske kontekster
- Organisasjonsperspektiv; Hvordan overordnede føringer virker inn på terapeuters praksiser

Veiledningsstruktur (individuell- gruppeveiledning):

- Individuell; Gjennomgang av video, lydopptak med fokus på å styrke studentens forståelse av non-verbale og verbale praksiser – med fokus på forandringsarbeid. Knytte dette til teori og arbeide systematisk med utvikling av terapeutposisjonen.
- Gruppe; Rollespill, video, lydopptak, bruk av ulike reflekterende team, samarbeidende praksis i rommet, sammenheng mellom teori og praksis, fokus på terapeuten posisjon og forståelse av forandringsarbeid

Geografiske områder for veiledning:

Vestfold primært, men også Oslo kan være aktuelt

Ved underskrift på «*Samtykkeerklæring for veiledere*» har du gitt godkjenning om offentliggjøring av personopplysninger på Vid.no.

14.1.2019