

Bibelen – troens kilde (bachelornivå)

The Bible – The Source of Faith

Fakta om emnet

Emnekode: TRO103
Antall studiepoeng: 15
Tilbys som enkeltemne: Ja
Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: Ikke fastsatt

Forkunnskapskrav: Generell studiekompetanse

Undervisning

Undervisningsspråk: Norsk
Undervisningssted: Nettbasert
Undervisningstermin: Høst
Obligatorisk undervisning: Nei

Praksis

Praksisstudier: Nei

Studentarbeidsomfang

Undervisningsomfang:
16 nettleksjoner, tilsvarende ca. 10 timer
Omfang annet lærerstyrt arbeid:
20 timer
Omfang studentstyrt arbeid:
370 timer
Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Innhold

Emnet gir en grunnleggende innføring i Det gamle og Det nye testamentet, samt hjelp til å reflektere over hvordan bibeltekster kan anvendes i trosopplæring. Emnet presenterer og drøfter ulike tekster i Bibelen og metoder for fortolkning. Flere av tekstene er relatert til høytider og perioder i kirkeåret, og trosopplæringens kjernetekster. Emnet gir også kunnskap om utvalgte bibelteologiske tema og hvordan ulike livserfaringer avspeiles i Bibelen. Emnet er nettbasert og inkluderer fleksible pedagogiske tilnærminger i form av lærerstyrt aktivitet.

Hovedtemaer:

- Bibelkunnskap og Bibelens tilblivelse
- Bibelens bruk og betydning med sikte på trosopplæring
- Aktuelle tema og tekster fra Bibelen

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Kandidaten:

- har kunnskap om Bibelens innhold og fortellingsstrukturen “den store bibelfortellingen”, dvs. fortellingsstrukturen som går fra 1. Mosebok 1 til Johannes’ åpenbaring 22
- har kunnskap om sentrale bibelske personer, begivenheter og deres plassering i rammen av denne fortellingsstrukturen
- har kjennskap til Bibelens sjangre og dens tilblivelse
- kjenner til ulike måter å lese bibeltekstene på, med vekt på historisk, litterær og aktuell lesning
- er kjent med spørsmål knyttet til å forstå Bibelen som Guds ord
- vet hvordan Bibelen kan brukes i trosopplæring

Ferdigheter:

Kandidaten:

- kan plassere ulike tekster, hendelser og personer inn i "den store bibelfortellingen" og finner og vurderer ulike sjangrer i Bibelen
- kan tolke utvalgte bibeltekster basert på ulike lese måter
- kan finne, velge ut og tolke ulike bibeltekster som kan brukes ved kirkens høytidsdager og i kirkeåret for øvrig
- er i stand til å bruke Bibelen i trosopplæring av barn og unge i alderen 0-18 år

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan velge ut og bruke ulike pedagogiske synspunkt og didaktiske arbeidsmåter i kirkens trosopplæring
- kan finne tekster og motiver i Bibelen som kan brukes i arbeid med livstolkning og livsmestring

Arbeids- og undervisningsformer

16 nettleksjoner legges ut i løpet av semesteret

Kurset forutsetter en betydelig grad av selvstudium

Studentaktivitet gjennom emnets faglige forum på læringsplattformen

Obligatoriske aktiviteter

- Innlevering av selvpresentasjon med refleksjon over motivasjon for å delta i kurset. Innlevering i faglig forum på læringsplattformen ved begynnelsen av studiet
- Essay på 1000 ord (+/- 10 %) over oppgitt emne, levert innen oppgitt frist. Essayet skal kombinere bibelfaglig kunnskap med ferdigheter til å tolke tekst
- Tre flervalgsprøver på digital læringsplattform, hvorav minst to må være godkjent for å gå opp til eksamen. Flervalgsprøvene tester bibelfaglig kunnskap
- Minst to innlegg i emnets faglige forum på læringsplattform. Innleggene skal reflektere over problemstillinger knyttet til ferdighetsmålene og generell kompetanse. Dersom relevant, kan saker reist i samfunnsdebatt e.l. danne bakgrunn for disse.

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen 3500 ord (+/- 10 %)	3 dager	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Karakterskalaen har seks trinn; fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Karakterene blir gitt på individuell basis.

Annet

Dette emnet overlapper 5 studiepoeng med Innføring i Bibelen og 10 studiepoeng med Bibelen i trosopplæring.

Pensum

TEKSTER til tolking fra Det gamle testamentet:

1. Mosebok 1,1-2,3 (skapelsen); 2,4-3,24 (skapelse og syndefall); 12,1-9 (Utvelgelsen av Abram); 22,1-19 (Oftringen av Isak); 2 Mosebok 2,1-10 (Moses redde); 2,23- 3,22 (Gud kaller Moses); 20,1-17 (budene).
Rut 1-4 (vennskap).
Amos 5 (sosial rettferdighet).
Jesaja 6,1-13 (Jesajas kall); 9,1-7 (Fredsfyrsten); 40,1-11 («trøst mitt folk»); 52,13-53,12 (Herrens lidende tjener).
Salme 8; 22; 23; 51; 71; 110.

TEKSTER til tolking fra Det nye testamentet:

Matteus 1,18–2,23 (barndomsfortellingene); 6,1–18 (Herrens bønn); 7,12 (den gyldne regel); 9,1–8 (helbredelse); 16,13–23 (Peters bekjennelse); 22,37-40 (det største bud); 25,31–46 (dommen-sauene og geitene); 26,1- 28,20 (Jesu lidelse, død og oppstandelse).
Lukas 1,26–56 (bebudelsen og Maria hos Elisabeth); 2,1–20 (juleevangeliet); 2,41-52 (Jesus som tolvåring i templet); 6,20-49 (sletteprekenen); 10,25–42 (lignelsen om samaritanen); 15,1–32 (lignelser); 18,9–14 (fariseeren og tolleren); 18,18-30 (den rike unge mannen).
Johannes 1,1–18 (prologen); 2,1–12 (bryllupet i Kana); 3,1-18 (Nikodemus); 6,1-35 (Jesus som livets brød); 14,16-18 (talsmannen); 20,24-29 (tvileren Thomas).
Romerbrevet 1,1–17 (innledningen); 3,21–31 (rettferdiggjort ved tro); 5,1-11 (fred med Gud); 6,1-14 (begravet med Kristus-dåpen); 8,1–17 (friheten fra loven); 12,1–8 (formaning om hellig liv).
Apostlenes gjerninger 1-2 (himmelfart og pinse).
Johannes' åpenbaring 1,1-3; 21,1-5 (ny himmel og ny jord).

Litteratur

Bøker:

Buch-Hansen, Gitte, Marianne Bjelland Kartzow & Anna Rebecca Solevåg (red.).
Metodemangfold og Det nye testamentet. I fotsporene til den etiopiske evnukken. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, 2013: 11-89, 104-144. (118 s.)

Hauge, Eirin Hoel og Kristin Moen Saxegaard. *Fortell dine barn: Bibelkunnskap for trosopplærere*. Oslo: Bibelselskapet/Verbum, 2012: 7-17, 71-206. (144 s.)

Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen. *Den store fortellingen: om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning*. Oslo: Det norske bibelselskap, 1999: 19-64, 69-97, 107-118, 138-151, 176-200, 211-245, 248-262, 264-299, 368-382, 385-470. (208 s.)

Kartveit, Magnar (red.). *Det Gamle testamentet: Analyse av tekstar i utval*. 3. utg. Oslo: Samlaget, 2003 eller nyere: 25-69, 73-104, 116-122, 125-153, 159-182, 200-227, 231-267, 283-287, 294-308, 311-358, 369-378. (271 s.)

Moxnes, Halvor. *Historien om Det nye testamentet*. Oslo: Verbum, 2015: 11-121. (110 s.)

Kompendium:

Towner, W. Sibley (2008). "Children and the Image of God." I *The Child in the Bible*, redigert av Marcia J. Bunge, 307-323 (15 s.)

- Johnsen, Elisabeth Tveito. «Selv konfirmanter leser Bibelen! Kontekstuell bibellesning som metode.» I *Barneteologi og kirkens ritualer. Perspektiver på trosopplæring, barn og konfirmanter*, redigert av Elisabeth Tveito Johnsen, 231-249. Oslo: Det praktisk-teologiske seminar, Oslo, 2007. (18 s.)
- Kjørven, Ole Kolbjørn og Inger Marie Lindboe (2005). *Det nye testamente – en innføring i utvalgte tekster*. Fagbokforlaget, 2005: 19-44. (25 s.)
- Lied, Sidsel. *Jeg fant, jeg fant... en bibeltekst. Eleven som forsker og kunstner*. IKO forlaget AS, 1996: 69-92, 93-115, 118-124. (56 s.)
- Stålsett, Sturla (2007). «Barna roper i helligdommen: For en urovekkende barneteologi.» I *Barneteologi og kirkens ritualer. Perspektiver på trosopplæring, barn og konfirmanter*, redigert av Elisabeth Tveito Johnsen, 31-43. Oslo: Det praktisk-teologiske seminar, 2007. (12 s.)

Totalt ca. 967 s.